

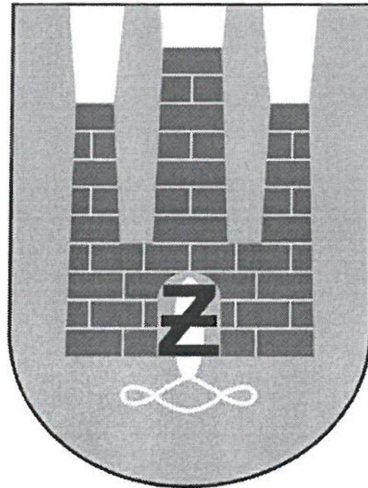
URZĄD MIASTA ŻYRARDOWA  
BIURO RADY MIASTA ŻYRARDOWA

Wpłynęło dnia 31.10.2019

Nr akt:.....

Ilość załączników:.....

Podpis:.....



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH  
PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO ŻYRARDÓW  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Żyrardów, październik 2019 r.



|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. Wstęp.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>II. Organizacja pracy jednostek oświatowych.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>1. Jednostki miejskie.....</b>  | <b>6</b>  |
| 1) Miejski Ogród Jordanowski .....   | 6         |
| 2) Przedszkola.....  | 8         |
| 3) Szkoły podstawowe .....   | 9         |
| 4) Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie .....  | 10        |
| <b>2. Jednostki niepubliczne .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>III. Kadra pedagogiczna.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>2. Awans zawodowy .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>IV. Pracownicy administracji i obsługi w jednostkach publicznych.....</b>   | <b>20</b> |
| <b>V. Wyniki uzyskiwane przez uczniów na egzaminach zewnętrznych.....</b>  | <b>21</b> |
| <b>1. Egzamin gimnazjalny .....</b>  | <b>21</b> |
| <b>2. Egzamin ósmoklasisty.....</b>  | <b>32</b> |
| <b>3. Egzamin maturalny .....</b>  | <b>39</b> |
| <b>VI. Wyniki kontroli zewnętrznych przeprowadzanych w szkoła i placówkach oświatowych .....</b>                                   | <b>44</b> |
| <b>VII. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....</b>   | <b>56</b> |
| <b>VIII. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2018/2019.....</b>  | <b>62</b> |
| <b>IX. Programy i projekty realizowane w jednostkach .....</b>   | <b>68</b> |
| <b>X. Formy pomocy dla uczniów.....</b>  | <b>80</b> |
| <b>1. Pomoc o charakterze motywacyjnym .....</b>   | <b>80</b> |
| 1) Stypendia dyrektorów szkół .....  | 80        |
| 2) Stypendia organu prowadzącego .....   | 80        |
| <b>2. Pomoc o charakterze socjalnym .....</b>  | <b>80</b> |
| 1) Stypendia i zasiłki szkolne.....  | 80        |
| 2) Rządowy program „Wyprawka szkolna”.....   | 84        |
| 3) Bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe do obowiązkowych zajęć z zakresu kształcenia ogólnego ..... | 85        |
| <b>XI. Baza dydaktyczna .....</b>  | <b>87</b> |
| <b>1. Zakupy sprzętu i pomocy dydaktycznych .....</b>  | <b>87</b> |
| <b>2. Remonty w roku szkolnym 2018/2019.....</b>   | <b>90</b> |
| <b>XII. Stan realizacji innych zadań oświatowych gminy .....</b>   | <b>94</b> |
| <b>1. Dowożenie uczniów do szkoły .....</b>  | <b>94</b> |
| <b>2. Obowiązek szkolny .....</b>  | <b>95</b> |
| <b>3. Obowiązek nauki .....</b>  | <b>96</b> |
| <b>4. Dofinansowanie kształcenia młodocianych.....</b>   | <b>96</b> |
| <b>5. Konkursy na stanowisko dyrektorów placówek oświatowych.....</b>  | <b>96</b> |



---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>XIII. Finansowanie oświaty .....</b>  | <b>97</b> |
| <b>1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2018/2019.....</b>                                      | <b>97</b> |
| <b>2. Dotacja celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego .....</b> | <b>97</b> |
| <b>3. Rządowy program „Aktywna tablica”.....</b>   | <b>98</b> |
| <b>3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa .....</b>  | <b>99</b> |



## I. Wstęp

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Żyrardów za rok szkolny 2018/2019, z uwzględnieniem wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego oraz kontroli i ewaluacji przeprowadzonych w tych jednostkach. Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) oraz art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) - Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty [...], nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty [...] w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacje wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z raportu Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2018 r., a także danych przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych. Niniejszy materiał powstał we współpracy z dyrektorami jednostek oświatowych, Centrum Usług Wspólnych oraz Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie.

Gmina, jako jedna z wymienionych przez ustawodawcę jednostek samorządu terytorialnego, pełni funkcję tak zwanego organu prowadzącego. Działania samorządu są bacznie obserwowane przez wiele podmiotów, z których każdy ma swoje oczekiwania. Podmiotami tymi są głównie rodzice, organ nadzoru pedagogicznego, dyrektorzy szkół, nauczyciele. Do zadań organu prowadzącego należy:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;



6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W ustawie Karta Nauczyciela wśród zadań gminy wymieniono, m.in.:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego;
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
3. zapewnienie środków na doszkąłcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Żyrardowa związane są z obowiązkiem:

1. kontroli spełniania przez uczniów obowiązku nauki;
2. wypłat świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
3. dofinansowania pracodawcom kosztów doszkąłcania młodocianych pracowników;
4. zapewnienia dowozu uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
5. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych;
6. prowadzenia rejestru niepublicznych placówek oświatowych oraz udzielania dotacji tym placówkom;
7. innych zadań niewymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W roku szkolnym 2018/2019 działalność edukacyjną prowadziło 14 jednostek publicznych oraz 8 niepublicznych.

#### **Jednostki publiczne prowadzone przez Miasto Żyrardów**

1. Sześć miejskich przedszkoli:
  - Miejskie Przedszkole Nr 2, ul. Parkingowa 32;
  - Miejskie Przedszkole Nr 5, ul. Leszno 19;
  - Miejskie Przedszkole Nr 6 im. Krasnala Hałabały, ul. Szarych Szeregów 5;
  - Miejskie Przedszkole Nr 8, ul. Marii Nierzebki 6;
  - Miejskie Przedszkole Nr 9, Plac Jana Pawła II 6;
  - Miejskie Integracyjne Przedszkole Nr 10, ul. Przedszkolna 1.
2. Sześć szkół podstawowych, w których funkcjonowały klasy dotychczasowych gimnazjów:
  - Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Filipa de Girarda w Żyrardowie, ul. Jasna 11;
  - Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Żyrardowie, ul. Gabriela Narutowicza 35;
  - Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie, ul. Janiny Jadwigi Kacperskiej 6B;



- Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Mikołaja Reja w Żyrardowie, ul. Radziwiłłowska 16;
  - Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Elizy Orzeszkowej w Żyrardowie, ul. Józefa Mireckiego 56;
  - Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Henryka Sienkiewicza w Żyrardowie, ul. Franklina Roosevelta 2.
3. Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego, ul. Janiny Jadwigi Kacperskiej 6A.
  4. Miejski Ogród Jordanowski, ul. Władysława Reymonta 13.

W stosunku do roku szkolnego 2017/18 liczba publicznych jednostek oświatowych nie uległa zmianie.

### **Jednostki niepubliczne dotowane przez Miasto Żyrardów**

1. Przedszkole Niepubliczne „Mini Przedszkole DINO”, ul. Tadeusza Kościuszki 13;
2. Przedszkole Niepubliczne „Żyrafa”, ul. Jana Skrowaczewskiego 60;
3. Przedszkole Niepubliczne „Pozytywka”, ul. 1 Maja 87;
4. Przedszkole Niepubliczne „Kraina Radości”, ul. Juliusza Słowackiego 13;
5. Przedszkole Niepubliczne „Tęcza”, ul. Leona Wasilewskiego 9;
6. Przedszkole Niepubliczne „Gabilandia”, ul. Stanisława Moniuszki 1;
7. Zespół Szkół Społecznych Społecznego Towarzystwa Oświatowego, ul. Armii Krajowej 3, tj. Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Pawła Hulki-Laskowskiego STO i - ostatni rok - Społeczne Gimnazjum im. Pawła Hulki-Laskowskiego STO;
8. Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Krzysztofa Kolumba w Żyrardowie.

## **II. Organizacja pracy jednostek oświatowych**

### **1. Jednostki miejskie**

#### **1) Miejski Ogród Jordanowski**

Miejski Ogród Jordanowski przy ul. Władysława Reymonta 13 jest placówką oświatowo-wychowawczą, ogólnodostępną. Prowadzi działalność o charakterze pozaszkolnym. W roku szkolnym 2018/19 ogród był czynny dla dzieci i młodzieży w poniedziałki, wtorki, czwartki i piątki w godz. 8<sup>00</sup> - 18<sup>30</sup> oraz w środy w godz. 8<sup>00</sup> - 17<sup>00</sup> i w soboty w godz. 10<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup>. W ofercie dydaktyczno-wychowawczej znalazły się zajęcia:

- opiekuńczo-wychowawcze,
- w zakresie arteterapii,
- umuzykalniające,
- sportowe - ogólnorozwojowe oraz siłowe,
- wyrównawcze,



- plastyczne,
- gry i zabawy,
- uspołeczniające,
- kulinarne,
- turystyczne.

Wychowawcy zatrudnieni w placówce wspomagali dzieci z trudnościami w nauce, rozwijali zainteresowania, wdrażali do czynnego spędzania czasu wolnego, dbali o rozwój wolontariatu. Współpracowali z innymi placówkami oświatowymi oraz z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym, m.in. organizując imprezy integracyjne, pikniki rodzinne oraz uroczystości: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, andrzejki, mikołajki, spotkanie wigilijne, bal karnawałowy, tłusty czwartek, spotkanie wielkanocne, Dzień Mamy i Taty; imprezy plenerowe: „Święto pieczonego ziemniaka”.

Opiekunowie zapewнили również opiekę dzieciom, których rodzice wyrazili taką wolę, podczas strajku nauczycieli w kwietniu 2019 r.

Nauczyciele szkół chętnie korzystali z terenu ogrodu, organizując ogniska, imprezy integracyjne dla uczniów i rodziców czy święta szkoły. Placówka wspomagała również szkoły podczas egzaminów, udostępniając miejsce i organizując zabawy dla dzieci młodszych ze Szkoły Podstawowej Nr 4. W ogrodzie organizowane były półkolonie letnie w ramach „Lato w Mieście 2019”. Wzięło w nich udział 49 dzieci. Podczas wakacji prowadzone były zajęcia statutowe, w których mogły brać udział wszystkie dzieci będące naszymi wychowankami.

Placówka uczestniczyła w akcji „Bezpieczne wakacje” zorganizowanej przez Powiatową Komendę Policji. Wychowankowie mogli wziąć udział w zajęciach pokazowych dotyczących właściwego zachowania się podczas wakacji.

Miejski Ogród Jordanowski otrzymał nagrodę Wojewody Mazowieckiego za najciekawszy program profilaktyczno-wychowawczy realizowany podczas ferii zimowych 2019.

Placówka dysponuje atrakcyjnymi obiektami rekreacyjno-sportowymi, m.in. rozbudowanym w 2018 r. placem zabaw dla najmłodszych, boiskiem do piłki nożnej, boiskiem do plażowej piłki siatkowej, paleniskiem na ogniska oraz siłownią zewnętrzną. Pod koniec 2018 roku została wyremontowana główna sala tej jednostki oświatowej, będąca wizytówką placówki. Starsza młodzież aktywnie korzystała z siłowni kilka razy w tygodniu oraz z nowo zakupionego stołu do gry w ping-ponga. Ponadto placówka dysponuje 2 salami zajęć, a także aneksem kuchennym.

Dodatkowo należy podkreślić czynną współpracę tej placówki ze szkołami, przedszkolami, Sądem Rejonowym w Żyrardowie i Komendą Powiatową Policji w Żyrardowie, z kuratorami sądowymi, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Parafią Matki Bożej Pocieszenia.

W roku szkolnym 2018/19 do placówki uczęszczało 194 wychowanków.



## 2) Przedszkola

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego gmina ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim kandydatom w wieku 3-6 lat, zgłoszonym podczas postępowania rekrutacyjnego. W rekrutacji elektronicznej na rok szkolny 2018/19 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych prowadzonych w szkołach podstawowych przyjęto 386 kandydatów. W celu zapewnienia możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego przez wszystkich kandydatów spełniających kryteria, z początkiem roku szkolnego 2018/19 utworzono dodatkowe oddziały przedszkolne w Miejskim Przedszkolu Nr 9 w Żyrardowie. Było to możliwe dzięki zakończeniu rewitalizacji prawego skrzydła zabytkowego budynku Ochronki. W wyniku przeprowadzonych prac remontowych pozyskano dodatkowe sale, przeznaczone na dodatkowe 5 oddziałów przedszkolnych.

Dzięki pozyskaniu tych sal, w 2018 roku, wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym, zgłoszonym podczas postępowania rekrutacyjnego, zapewniono miejsca w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Przedszkola, prowadzone przez Miasto Żyrardów, obejmują opieką dzieci w godzinach 6<sup>30</sup> - 17<sup>00</sup>. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców. Dzieci objęto opieką przedszkolną w:

- 6 przedszkolach publicznych, w których łącznie funkcjonowało 46 oddziałów przedszkolnych;
- 6 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Poniżej zamieszczono tabelkę przedstawiającą organizację miejskich przedszkoli na terenie Miasta Żyrardowa w roku szkolnym 2018/2019.

### Dane zbiorcze z przedszkoli:

| Jednostka   | Rok szkolny 2018/2019 |            |            |            |          |              |                  |
|-------------|-----------------------|------------|------------|------------|----------|--------------|------------------|
|             | Stan na 30.09.2018 r. |            |            |            |          |              |                  |
|             | Rok urodzenia         |            |            |            |          | Razem        | Liczba oddziałów |
|             | 2012                  | 2013       | 2014       | 2015       | 2016     |              |                  |
| MP2         | 27                    | 46         | 23         | 46         | 1        | 143          | 6                |
| MP5         | 39                    | 24         | 41         | 43         | 3        | 150          | 7                |
| MP6         | 24                    | 42         | 32         | 23         | -        | 121          | 5                |
| MP8         | 42                    | 55         | 25         | 25         | -        | 147          | 6                |
| MP9         | 106                   | 96         | 133        | 85         | -        | 420          | 19               |
| MIP10       | 17                    | -          | 19         | 18         | -        | 54           | 3                |
| <b>Suma</b> | <b>255</b>            | <b>263</b> | <b>273</b> | <b>240</b> | <b>4</b> | <b>1 035</b> | <b>46</b>        |





### 3) Szkoły podstawowe

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 według stanu na 30.09.2018 r.  
Dane dot. liczby uczniów.

| Jednostka    | Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 |            |            |            |            |            |            |            |            |             |                               |            |             |
|--------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------------------------|------------|-------------|
|              | szkoła podstawowa                        |            |            |            |            |            |            |            |            | SP          | klasy<br>dotych.<br>gimnazjów | G          | razem       |
|              | 0  | I          | II         | III        | IV         | V          | VI         | VII        | VIII       |             | III                           |            |             |
| SP1          | 18                                       | 48         | 50         | 28         | 71         | 70         | 58         | 74         | 65         | 482         | 51                            | 51         | 533         |
| SP2          | 16                                       | 31         | 36         | 20         | 46         | 56         | 37         | 57         | 45         | 344         | 39                            | 39         | 383         |
| SP3          | 19                                       | 135        | 127        | 43         | 161        | 168        | 95         | 111        | 107        | 966         | 103                           | 103        | 1069        |
| SP4          | 18                                       | 63         | 68         | 27         | 74         | 74         | 55         | 58         | 43         | 480         | 39                            | 39         | 519         |
| SP6          | 25                                       | 50         | 62         | 37         | 87         | 67         | 51         | 68         | 43         | 490         | 55                            | 55         | 545         |
| SP7          | 17                                       | 67         | 49         | 25         | 118        | 81         | 66         | 51         | 64         | 538         | 42                            | 42         | 580         |
| <b>Razem</b> | <b>113</b>                               | <b>394</b> | <b>392</b> | <b>180</b> | <b>557</b> | <b>516</b> | <b>362</b> | <b>419</b> | <b>367</b> | <b>3300</b> | <b>329</b>                    | <b>329</b> | <b>3629</b> |

Organizacja szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Żyrardów,  
w roku szkolnym 2018/19. Dane dot. liczby oddziałów.

| Jednostka    | Liczba oddziałów w roku szkolnym 2018/2019 |           |           |          |           |           |           |           |           |            |                               |           |                     |
|--------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------------------|-----------|---------------------|
|              | szkoła podstawowa                          |           |           |          |           |           |           |           |           | SP         | klasy<br>dotych.<br>gimnazjum | G         | razem               |
|              | 0  | I         | II        | III      | IV        | V         | VI        | VII       | VIII      |            | III                           |           |                     |
| SP1          | 1  | 3         | 3         | 2        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 24         | 2                             | 2         | 26                  |
| SP2          | 1  | 2         | 2         | 1        | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 17         | 2                             | 2         | 19                  |
| SP3          | 1  | 6         | 6         | 2        | 6         | 7         | 4         | 4         | 4         | 40         | 4                             | 4         | 44                  |
| SP4          | 1  | 3         | 3         | 1        | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 20         | 2                             | 2         | 22                  |
| SP6          | 1  | 2         | 3         | 2        | 4         | 3         | 2         | 3         | 2         | 22         | 2                             | 2         | 24                  |
| SP7          | 1  | 3         | 2         | 1        | 5         | 4         | 3         | 2         | 3         | 24         | 2                             | 2         | 26                  |
| <b>Razem</b> | <b>6</b>                                   | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>9</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>147</b> | <b>14</b>                     | <b>14</b> | <b>161<br/>SP+G</b> |



#### 4) Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie

Organizacja Liceum Ogólnokształcącego w roku szk. 2018/19. Dane dot. uczniów i oddziałów.

| LO | Rok szkolny               | Liczba uczniów |     |       |     | Liczba oddziałów |     |       |    |
|----|---------------------------|----------------|-----|-------|-----|------------------|-----|-------|----|
|    |                           | Klasy          |     |       |     | Klasy            |     |       |    |
|    | I                         | II             | III | Razem | I   | II               | III | Razem |    |
|    | wg stanu na 30.09.2018 r. | 140            | 159 | 150   | 449 | 6                | 6   | 6     | 18 |

#### 2. Jednostki niepubliczne

Zespół Szkół Społecznych STO w roku szkolnym 2018/19 – stan na 30.09.2018 r.

| Jednostka                       | 0            |                | I            |                | II           |                | III          |                | IV           |                | V            |                | VI           |                | VII          |                | VIII         |                | Razem        |                |
|---------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
|                                 | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów |
| Społeczna Szkoła Podstawowa STO | 1            | 7              | 1            | 4              | 0            | 0              | 1            | 7              | 1            | 10             | 1            | 13             | 0            | 0              | 1            | 11             | 2            | 16             | 8            | 68             |
| Społeczne Gimnazjum STO         | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1            | 3              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1            | 3              |
| <b>RAZEM</b>                    | <b>1</b>     | <b>7</b>       | <b>1</b>     | <b>4</b>       | <b>0</b>     | <b>0</b>       | <b>2</b>     | <b>10</b>      | <b>1</b>     | <b>10</b>      | <b>1</b>     | <b>13</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>       | <b>1</b>     | <b>11</b>      | <b>2</b>     | <b>16</b>      | <b>9</b>     | <b>71</b>      |

Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Krzysztofa Kolumba w roku szkolnym 2018/2019 – stan na 30.09.2018 r.

| Klasa I      |                | Klasa II     |                | Klasa III    |                | Klasa IV     |                | Klasa V      |                | Klasa VI     |                | Klasa VII    |                | Klasa VIII   |                | Razem        |                |
|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów | liczba oddz. | liczba uczniów |
| 2            | 20             | 1            | 16             | 1            | 16             | 1            | 12             | 1            | 5              | 1            | 17             | 0            | 0              | 0            | 0              | 7            | 86             |



## Organizacja przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019

| Przedszkola                                    | 2018/2019<br>stan na 30.09.2018r. |               |
|--|-----------------------------------|---------------|
|  | Liczba oddziałów                  | Liczba dzieci |
| Przedszkole Niepubliczne Mini Przedszkole DINO | 1                                 | 22            |
| Przedszkole Niepubliczne Pozytywka             | 4                                 | 57            |
| Przedszkole Niepubliczne Żyrafa                | 5                                 | 70            |
| Niepubliczne Przedszkole Gabilandia            | 4                                 | 71            |
| Niepubliczne Przedszkole Kraina Radości        | 3                                 | 54            |
| Niepubliczne Przedszkole Tęcza                 | 2                                 | 24            |
| <b>Razem (kolumny)</b>                         | <b>19</b>                         | <b>298</b>    |

### III. Kadra pedagogiczna

Dobór kadry pedagogicznej i efekty pracy grona pedagogicznego są jednym z czynników decydujących o jakości pracy szkoły.

Nauczyciele dążą do wszechstronnego i wielokierunkowego rozwoju ucznia jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej. Na poszczególnych etapach edukacji szkolnej nauczyciele powinni się wykazać określonymi kompetencjami, realizując zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela. Ich realizacja musi być oparta o podstawową ideę funkcjonowania współczesnej szkoły, zakładającą, że uczeń jest podmiotem wszelkich działań szkoły.

Od nauczycieli oczekuje się coraz lepszego przygotowania i wykazania się wiedzą z zakresu nauczanego przedmiotu oraz dydaktyki. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, która ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki, zajęć komputerowych, fizyki i chemii, liczebnością oddziałów klasowych oraz - określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania - liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, liczbą godzin indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, liczbą godzin indywidualnego programu nauczania czy zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.



**Liczba nauczycieli zatrudnionych w publicznych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 wg stanowisk. Stan na 30.09.2018 r.**

| Jednostka   | dyrektor  | nauczyciel | nauczyciel bibliotekarz | nauczyciel logopeda | nauczyciel pedagog | nauczyciel psycholog | nauczyciel rehabilitant | nauczyciel terapeuta ped. | nauczyciel wspomagający | wicedyrektor | Suma końcowa |
|-------------|-----------|------------|-------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|--------------|
| MP02        | 1         | 8          | -                       | -                   | -                  | -                    | -                       | -                         | -                       | -            | 9            |
| MP05        | 1         | 10         | -                       | 1                   | 1                  | 1                    | -                       | -                         | 1                       | 1            | 16           |
| MP06        | 1         | 11         | -                       | -                   | -                  | -                    | -                       | -                         | -                       | -            | 12           |
| MP08        | 1         | 8          | -                       | 1                   | -                  | -                    | -                       | -                         | 1                       | -            | 11           |
| MP09        | 1         | 26         | -                       | 1                   | -                  | -                    | -                       | 1                         | -                       | 2            | 31           |
| MIP10       | 1         | 8          | -                       | -                   | -                  | 1                    | -                       | 2                         | 2                       | -            | 14           |
| SP01        | 1         | 50         | 1                       | 1                   | 1                  | 2                    | -                       | -                         | 14                      | 2            | 72           |
| SP02        | 1         | 42         | 1                       | -                   | 1                  | 2                    | -                       | -                         | 5                       | 1            | 53           |
| SP03        | 1         | 77         | 3                       | 3                   | 2                  | 4                    | 1                       | 1                         | 15                      | 3            | 110          |
| SP04        | 1         | 38         | 2                       | -                   | 1                  | 1                    | -                       | -                         | 2                       | 2            | 47           |
| SP06        | 1         | 39         | 2                       | 1                   | 1                  | 1                    | -                       | -                         | -                       | 2            | 47           |
| SP07        | 1         | 51         | 2                       | -                   | 1                  | 1                    | -                       | -                         | 3                       | 2            | 61           |
| LO          | 1         | 39         | 2                       | -                   | 1                  | 1                    | 1                       | 2                         | 1                       | 1            | 49           |
| MOJ         | 1         | 4          | -                       | -                   | -                  | -                    | -                       | -                         | -                       | -            | 5            |
| <b>Suma</b> | <b>14</b> | <b>411</b> | <b>13</b>               | <b>8</b>            | <b>9</b>           | <b>14</b>            | <b>2</b>                | <b>6</b>                  | <b>44</b>               | <b>16</b>    | <b>537</b>   |

**Liczba nauczycieli zatrudnionych w publicznych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 wg poziomu wykształcenia**

| Jednostka   | dypłom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne | dypłom ukończenia studium wychowania przedszkolnego | dypłom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia i przygotowanie pedagogiczne | stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego i przygotowanie pedagogiczne | dypłom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego | Suma końcowa |
|-------------|--|---|--|---|--|--------------|
| MP02        | 8  | -   | 1  | -   | -  | 9            |
| MP05        | 13   | 1   | 2  | -   | -  | 16           |
| MP06        | 11   | -   | -  | 1   | -  | 12           |
| MP08        | 11   | -   | -  | -   | -  | 11           |
| MP09        | 26   | -   | 5  | -   | -  | 31           |
| MIP10       | 14   | -   | -  | -   | -  | 14           |
| SP01        | 64   | -   | 4  | 3   | 1  | 72           |
| SP02        | 51   | -   | 1  | 1   | -  | 53           |
| SP03        | 100  | -   | 9  | -   | 1  | 110          |
| SP04        | 45   | -   | 1  | 1   | -  | 47           |
| SP06        | 45   | -   | 1  | -   | 1  | 47           |
| SP07        | 59   | -   | 2  | -   | -  | 61           |
| LO          | 47   | -   | 1  | 1   | -  | 49           |
| MOJ         | 4  | -   | 1  | -   | -  | 5            |
| <b>Suma</b> | <b>498</b>   | <b>1</b>  | <b>28</b>  | <b>7</b>  | <b>3</b>   | <b>537</b>   |



**Liczba nauczycieli zatrudnionych w publicznych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 wg stopnia awansu zawodowego**

| Jednostka   | nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego | nauczyciel dyplomowany | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel stażysta | Suma końcowa |
|-------------|--|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|--------------|
| MP02        | -  | 1                      | 1                      | 6                    | 1                   | 9            |
| MP05        | -  | 9                      | 2                      | 5                    | -                   | 16           |
| MP06        | -  | 8                      | 3                      | 1                    | -                   | 12           |
| MP08        | -  | 4                      | 3                      | 3                    | 1                   | 11           |
| MP09        | 2  | 10                     | 12                     | 7                    | -                   | 31           |
| MIP10       | -  | 5                      | 7                      | 2                    | -                   | 14           |
| SP01        | 1  | 35                     | 20                     | 15                   | 1                   | 72           |
| SP02        | -  | 26                     | 12                     | 15                   | -                   | 53           |
| SP03        | -  | 73                     | 15                     | 20                   | 2                   | 110          |
| SP04        | -  | 31                     | 5                      | 11                   | -                   | 47           |
| SP06        | -  | 26                     | 1                      | 19                   | 1                   | 47           |
| SP07        | -  | 41                     | 9                      | 10                   | 1                   | 61           |
| LO          | -  | 33                     | 3                      | 13                   | -                   | 49           |
| MOJ         | -  | 1                      | 1                      | 3                    | -                   | 5            |
| <b>Suma</b> | <b>3</b>                                 | <b>303</b>             | <b>94</b>              | <b>130</b>           | <b>7</b>            | <b>537</b>   |

**W roku szkolnym 2018/2019 – 56,42 % nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani.**

### **1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

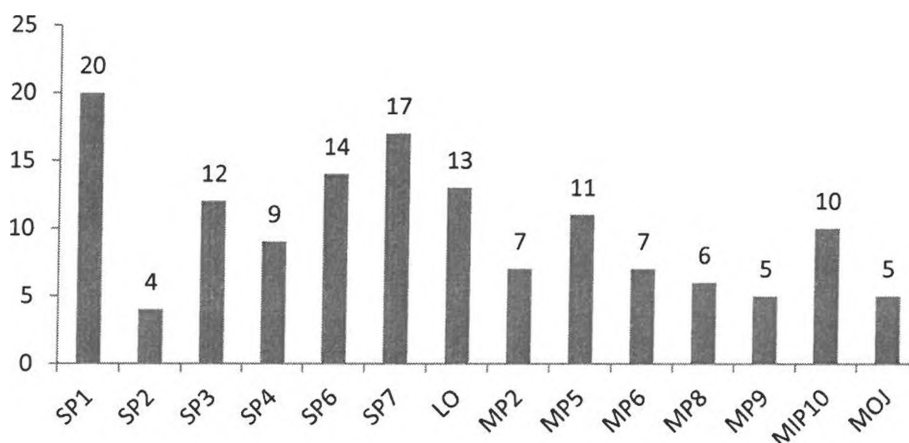
Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zasady gospodarowania tymi środkami zostały uregulowane w rozporządzeniach: Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. oraz Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 listopada 2015 r. dotyczących sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków. Na podstawie art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy Karta Nauczyciela dyrektor szkoły odpowiedzialny jest za zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym. Dyrektor szkoły lub placówki określa na każdy rok szkolny potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wynikające z nich wnioski, wyniki odpowiednio sprawdzianu/egzaminu, zadania związane z realizacją podstawy programowej, wnioski nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia. Środki planowane są na rok kalendarzowy.



Wysokość środków finansowych przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 roku została określona w zarządzeniu nr 37/18 Prezydenta Miasta Żyrardowa z dnia 9 lutego 2018 r. w sprawie *planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia objęte dofinansowaniem w 2018 roku*. Środki wyodrębniono w rozdziałach: 80146 i 85446 na łączną kwotę **237 830 zł**, z której wydatkowano **101 175,35 zł** z przeznaczeniem na:

- I. pokrycie kosztów za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli – 18 112 zł,
- II. pokrycie kosztów za kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szkoleń rad pedagogicznych, warsztatów metodycznych i przedmiotowych wraz ze zwrotem kosztów przejazdów nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia – 74 631,37 zł,
- III. przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych – 8 431,98 zł.

W sumie do Wydziału Edukacji wpłynęło 140 wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym 2 rozpatrzono negatywnie. Wnioski te nie spełniały wymagań formalnych określonych w ww. zarządzeniu. W poszczególnych jednostkach oświatowych liczba złożonych wniosków przedstawia się następująco:





### **I. Opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli.**

W ramach § 4300 dofinansowano wnioski nauczycieli nw. jednostek oświatowych, w następujących wysokościach:

- 8 437 zł - Szkoła Podstawowa Nr 1
- 1 000 zł - Szkoła Podstawowa Nr 3
- 1 000 zł - Szkoła Podstawowa Nr 6
- 2 100 zł - Szkoła Podstawowa Nr 7
- 1 000 zł - Miejskie Przedszkole Nr 5
- 1 200 zł - Miejskie Przedszkole Nr 6
- 1 500 zł - Miejskie Przedszkole Nr 8
- 500 zł - Miejskie Integracyjne Przedszkole Nr 10
- 1 375 zł - Miejski Ogród Jordanowski

**Razem: 18 112 zł**

Dofinansowaniem objęte były m. in. studia podyplomowe nadające nowe kwalifikacje w zakresie:

- terapii pedagogicznej
- integracji sensorycznej
- oligofrenopedagogiki
- pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
- logopedii
- etyki
- techniki

**II. Organizacja szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szkolenia rad pedagogicznych, warsztaty metodyczne i przedmiotowe, opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, środki na częściowe lub całościowe opłaty za indywidualne kształcenie oraz dofinansowanie kosztów przejazdów nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia zawodowego.**

W ramach § 4700 wydatkowano przez jednostki oświatowe nw. kwoty:

- 15 196,38 zł - Miejskie Przedszkola
- 51 783,57 zł - Szkoły Podstawowe
- 5 891,42 zł - Liceum Ogólnokształcące
- 1 760,00 zł - Miejski Ogród Jordanowski

**Razem: 74 631,37 zł**



### III. Przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

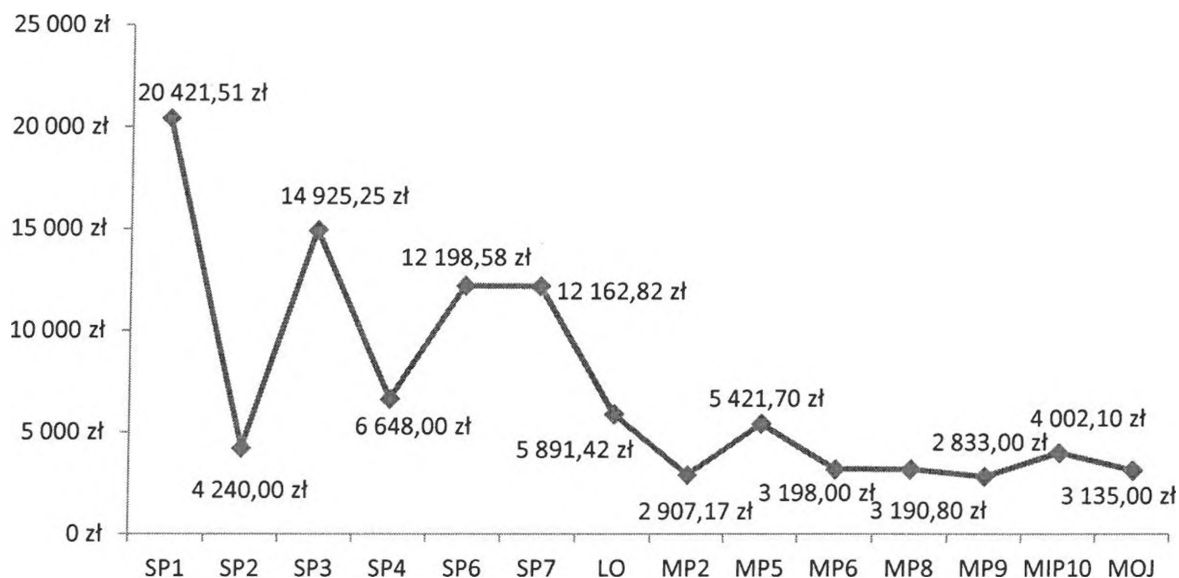
W ramach § 4210 wydatkowano przez nw. szkoły i przedszkola następujące kwoty:

- 2 264,51 zł - Szkoła Podstawowa Nr 1
- 1 555,25 zł – Szkoła Podstawowa Nr 3
- 1 041,13 zł – Szkoła Podstawowa Nr 6
- 1 414,70 zł – Szkoła Podstawowa Nr 7
- 587,37 zł – Miejskie Przedszkole Nr 2
- 920, 00 zł - Miejskie Przedszkole Nr 5
- 649 ,02 zł - Miejskie Integracyjne Przedszkole Nr 10

**Razem: 8 431,98 zł**

#### Podsumowanie pkt. I - III:

Ogółem na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano **101 175,35 zł**, co stanowi **42,54%** wszystkich wydzielonych środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2018, co szczegółowo obrazuje wykres:

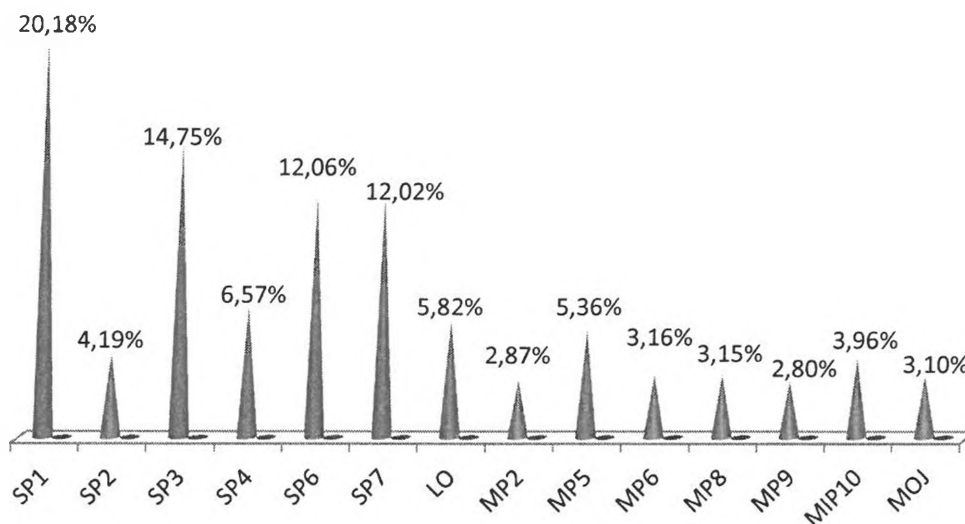


Jak wynika z powyższego najwyższe wydatki z tytułu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli wydatkowano w Szkołach Podstawowych Nr 1, 3, 6 i 7.





W roku 2018 procent wykorzystania środków finansowych przeznaczonych na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli w poszczególnych jednostkach oświatowych w stosunku do łącznie wydatkowanych środków finansowych, przedstawia następujący wykres:



Poza tym nauczyciele korzystali z różnych bezpłatnych form doskonalenia zawodowego oraz brali udział w innych płatnych formach kształcenia/doskonalenia, za które nie ubiegali się o dofinansowanie, gdyż nie były one zgodne z wymogami określonymi w obowiązującym w roku 2018 zarządzeniu.

## 2. Awans zawodowy

Zgodnie z zapisami ustawy Karta Nauczyciela, ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (przepisy przejściowe) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest: spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, odbycie stażu oraz w zależności od stopnia awansu, zadaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną lub uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej.

Nauczycielowi stażyscie stopień nauczyciela kontraktowego nadaje dyrektor szkoły.

Nauczycielowi kontraktowemu stopień nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę.

Nauczycielowi mianowanemu stopień nauczyciela dyplomowanego nadaje organ sprawujący nadzór pedagogiczny.



W roku szkolnym 2018/2019:

1. 1 stażysta uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego;
2. 10 nauczycieli kontraktowych uzyskało stopień nauczyciela mianowanego;
3. 11 nauczycieli mianowanych uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycieli z poszczególnych jednostek oświatowych, którzy przystąpili do postępowania kwalifikacyjnego/egzaminacyjnego i uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego.

#### Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

| Placówka     | Awans zawodowy - rozmowa kwalifikacyjna, egzamin |            |                                |            |                                |            |
|--------------|--|------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
|              | ze stażysty na kontraktowego                     |            | z kontraktowego na mianowanego |            | z mianowanego na dyplomowanego |            |
|              | przystąpił/a*                                    | uzyskał/a* | przystąpił/a*                  | uzyskał/a* | przystąpił/a*                  | uzyskał/a* |
| MP2          | -  | -          | 1                              | 1          | -                              | -          |
| MP5          | -  | -          | -                              | -          | 1                              | 1          |
| MP6          | -  | -          | -                              | -          | -                              | -          |
| MP8          | -  | -          | 1                              | 1          | -                              | -          |
| MP9          | -  | -          | -                              | -          | 1                              | 1          |
| MIP10        | -  | -          | 2                              | 2          | -                              | -          |
| SP1          | -  | -          | 3                              | 3          | 3                              | 3          |
| SP2          | -  | -          | -                              | -          | -                              | -          |
| SP3          | -  | -          | -                              | -          | 4                              | 4          |
| SP4          | -  | -          | 2                              | 2          | -                              | -          |
| SP6          | 1  | 1          | -                              | -          | -                              | -          |
| SP7          | -  | -          | -                              | -          | -                              | -          |
| MOJ          | -  | -          | -                              | -          | -                              | -          |
| LO           | -  | -          | 1                              | 1          | 2                              | 2          |
| <b>Razem</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>10</b>                      | <b>10</b>  | <b>11</b>                      | <b>11</b>  |

Gmina, jako organ prowadzący - odpowiedzialna jest za przeprowadzenie egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. W tym celu, zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela, Prezydent Miasta powołuje zarządzeniem komisję egzaminacyjną, w skład której wchodzi:

- przedstawiciel organu prowadzącego szkołę jako jej przewodniczący,
- przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- dyrektor szkoły,
- dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,



- przedstawiciel związków zawodowych (na wniosek nauczyciela).

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono 10 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego w terminach określonych ustawą Karta Nauczyciela, które zostały wszczęte na wnioski nw. nauczycieli:

- nauczyciela wychowania przedszkolnego Miejskiego Przedszkolna Nr 2,
- nauczyciela wychowania przedszkolnego Miejskiego Przedszkolna Nr 8,
- nauczyciela wspomagającego, logopedy Miejskiego Integracyjnego Przedszkola Nr 10,
- nauczyciela wychowania przedszkolnego Miejskiego Integracyjnego Przedszkola Nr 10,
- nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Filipa de Girarda,
- nauczyciela wspomagającego Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Filipa de Girarda,
- nauczyciela wspomagającego Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Filipa de Girarda,
- nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Mikołaja Reja,
- nauczyciela plastyki, wychowawcy świetlicy Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Mikołaja Reja,
- nauczyciela matematyki Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego.

Egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego odbyły się w dniach 19-20 sierpnia 2019 r. przed komisjami egzaminacyjnymi powołanymi przez Prezydenta Miasta. W wyniku postępowań egzaminacyjnych wszystkie ww. osoby uzyskały zaświadczenia o zdaniu egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. Uroczyste wręczenie aktów nadania stopnia awansu zawodowego odbyło się 28 sierpnia 2019 r. w Resursie.



#### IV. Pracownicy administracji i obsługi w jednostkach publicznych

W roku szkolnym 2018/2019 według sprawozdania System Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2018 r.) w żyrardowskich przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i liceum ogólnokształcącym - prowadzonych przez Miasto Żyrardów pracowało 240 pracowników administracji i obsługi w różnym wymiarze czasu pracy. Stan zatrudnienia według stanowiska pracowników administracji i obsługi obrazuje poniższa tabela.

| Jednostka | Zatrudnienie w osobach   |                         |                         |                   |                      | Pełnozatrudnieni w osobach |                         |                         |                   |                      | Etaty łącznie z dyżurami wakacyjnymi dozorców zatrudnionych okresowo |                         |                         |                   |                      | Razem etaty |
|-----------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|-------------|
|           | prac. ekonomiczno-admin. | prac. kuchni i stołówki | pozostali prac. obsługi | pomoc nauczyciela | asystent nauczyciela | prac. ekonomiczno-admin.   | prac. kuchni i stołówki | pozostali prac. obsługi | pomoc nauczyciela | asystent nauczyciela | prac. ekonomiczno-admin.   | prac. kuchni i stołówki | pozostali prac. obsługi | pomoc nauczyciela | asystent nauczyciela |             |
| MP2       | 2                        | 3                       | 9                       | -                 | -                    | 1                          | 3                       | 10                      | -                 | -                    | 1,40   | 3,00                    | 10,00                   | -                 | -                    | 14,400      |
| MP5       | 1                        | 3                       | 12                      | -                 | -                    | 1                          | 3                       | 12                      | -                 | -                    | 1,00   | 3,00                    | 13,25                   | -                 | -                    | 16,25       |
| MP6       | 1                        | 2                       | 9                       | -                 | -                    | 1                          | 2                       | 8                       | -                 | -                    | 1,00   | 2,00                    | 8,25                    | -                 | -                    | 11,250      |
| MP8       | 1                        | 4                       | 10                      | -                 | -                    | 1                          | 3                       | 9                       | -                 | -                    | 1,00   | 3,00                    | 10,25                   | -                 | -                    | 13,25       |
| MP9       | 1                        | 5                       | 24                      | -                 | -                    | 2                          | 6                       | 21                      | -                 | -                    | 2,00   | 6,00                    | 21,60                   | -                 | -                    | 29,600      |
| MIP10     | 1                        | 2                       | 8                       | -                 | -                    | 1                          | 2                       | 7                       | -                 | -                    | 1,00   | 2,00                    | 7,70                    | -                 | -                    | 10,70       |
| SP1       | 2                        | -                       | -                       | 5                 | -                    | 2                          | -                       | 9                       | 6                 | -                    | 2,00   | -                       | 10,25                   | 6,00              | -                    | 18,250      |
| SP2       | 3                        | 18                      | -                       | -                 | -                    | 1                          | -                       | 15                      | -                 | -                    | 1,50   | 0,25                    | 19,75                   | 0,57              | -                    | 22,070      |
| SP3       | 2                        | -                       | -                       | 12                | -                    | 1                          | -                       | 10                      | 13                | -                    | 1,00   | -                       | 16,025                  | 13,00             | -                    | 30,025      |
| SP4       | 2                        | -                       | -                       | -                 | -                    | 2                          | -                       | 8                       | -                 | -                    | 2,00   | 0,25                    | 11,50                   | -                 | 0,57                 | 14,320      |
| SP6       | 3                        | -                       | -                       | -                 | -                    | 2                          | -                       | 12                      | -                 | -                    | 2,25   | 0,25                    | 13,00                   | -                 | -                    | 15,500      |
| SP7       | 2                        | 1                       | -                       | 1                 | -                    | 1                          | -                       | 10                      | -                 | -                    | 1,00   | 0,25                    | 11,060                  | 0,50              | -                    | 14,00       |
| LO        | 2                        | -                       | 11                      | -                 | -                    | 1                          | -                       | 10                      | -                 | -                    | 1,00   | -                       | 2,00                    | -                 | -                    | 12,060      |
| MOJ       | -                        | -                       | 4                       | -                 | -                    | -                          | -                       | -                       | -                 | -                    | -  | -                       | -                       | -                 | -                    | 2,00        |
| Suma      | 23                       | 38                      | 161                     | 18                | 0                    | 17                         | 19                      | 141                     | 19                | -                    | 18,15  | 20,00                   | 167,88                  | 20,07             | 0,57                 | 223,900     |
|           | 240                      |                         |                         |                   |                      | 196                        |                         |                         |                   |                      | 226,67   |                         |                         |                   |                      |             |



## V. Wyniki uzyskiwane przez uczniów na egzaminach zewnętrznych

### 1. Egzamin gimnazjalny

#### Liczba uczniów piszących egzamin gimnazjalny 2019 - arkusz standardowy

| Część egzaminu/ symbol arkusza      | SP-1 | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | Razem |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| GH-H1-192 (historia i wos)          | 50   | 37   | 100  | 43   | 55   | 40   | 325   |
| GH-P1-192 (jęz. polski)             | 50   | 37   | 100  | 43   | 55   | 40   | 325   |
| GM-P1-192 (przedmioty przyrodnicze) | 50   | 37   | 100  | 43   | 55   | 40   | 325   |
| GM-M1-192 (matematyka)              | 50   | 37   | 100  | 43   | 55   | 40   | 325   |
| GA-P1-192 (jęz. ang.)               | 50   | 36   | 100  | 41   | 52   | 39   | 318   |
| GA-R1-192 (jęz. ang.)               | 50   | 35   | 100  | 41   | 52   | 39   | 317   |
| GN-P1-192 (jęz. niem.)              | -    | 1    | -    | 2    | -    | 1    | 4     |
| GR-P1-192 (jęz. ros.)               | -    | -    | -    | -    | 3    | -    | 3     |

#### Liczba uczniów piszących egzamin gimnazjalny 2019 - arkusz dostosowany do indywidualnych potrzeb i predyspozycji ucznia

| Opis  | Część egzaminu, przedmiot | Liczba uczniów piszących egzamin z arkuszem dostosowanym |          |          |          |          |          |
|---|---------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                           | SP-1   | SP-2     | SP-3     | SP-4     | SP-6     | SP-7     |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera               | wszystkie części          | 1  | 0        | 2        | 0        | 0        | 1        |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących_czcionka 16 pkt                       |                           | 0  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących_czcionka 24 pkt                       |                           | 0  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących                      |                           | 0  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |                           | 0  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Razem</b>  |                           | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |



### Skala staninowa dla wyników uczniowskich w poszczególnych częściach egzaminu

#### Część humanistyczna - język polski

| Stania       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-25                 | 0              | 0%                        | 3              | 8%                        | 0              | 0%                        | 0              | 0%                        | 1              | 2%                        | 4              | 10%                       |
| 2            | bardzo niski   | 28-38                | 4              | 8%                        | 8              | 22%                       | 2              | 2%                        | 4              | 10%                       | 2              | 4%                        | 4              | 10%                       |
| 3            | niski          | 41-50                | 4              | 8%                        | 7              | 19%                       | 18             | 18%                       | 8              | 21%                       | 9              | 16%                       | 9              | 23%                       |
| 4            | niżej średniej | 53-59                | 8              | 16%                       | 8              | 22%                       | 11             | 11%                       | 6              | 15%                       | 8              | 15%                       | 4              | 10%                       |
| 5            | średni         | 63-69                | 7              | 14%                       | 7              | 19%                       | 21             | 21%                       | 11             | 28%                       | 17             | 31%                       | 7              | 18%                       |
| 6            | wyżej średni   | 72-75                | 5              | 10%                       | 0              | 0%                        | 12             | 12%                       | 8              | 21%                       | 5              | 9%                        | 9              | 23%                       |
| 7            | wysoki         | 78-84                | 13             | 26%                       | 2              | 5%                        | 17             | 17%                       | 1              | 3%                        | 10             | 18%                       | 1              | 3%                        |
| 8            | bardzo wysoki  | 88-91                | 7              | 14%                       | 1              | 3%                        | 13             | 13%                       | 1              | 3%                        | 3              | 5%                        | 1              | 3%                        |
| 9            | najwyższy      | 94-100               | 2              | 4%                        | 1              | 3%                        | 6              | 6%                        | 0              | 0%                        | 0              | 0%                        | 1              | 3%                        |
| <b>Razem</b> |                |                      | <b>50</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>37</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>100</b>     | <b>100%</b>               | <b>39</b>      | <b>100%</b>               | <b>55</b>      | <b>100%</b>               | <b>40</b>      | <b>100%</b>               |

#### Część humanistyczna - historia i wiedza o społeczeństwie

| Stanin       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-28                 | 2              | 4%                        | 5              | 14%                       | 5              | 5%                        | 0              | 0%                        | 4              | 7%                        | 3              | 8%                        |
| 2            | bardzo niski   | 31-34                | 0              | 0%                        | 5              | 14%                       | 1              | 1%                        | 2              | 5%                        | 4              | 7%                        | 4              | 10%                       |
| 3            | niski          | 38-44                | 7              | 14%                       | 8              | 22%                       | 8              | 8%                        | 6              | 15%                       | 9              | 16%                       | 10             | 25%                       |
| 4            | niżej średniej | 47-53                | 6              | 12%                       | 7              | 19%                       | 20             | 20%                       | 5              | 13%                       | 11             | 20%                       | 8              | 20%                       |
| 5            | średni         | 56-63                | 7              | 14%                       | 3              | 8%                        | 24             | 24%                       | 13             | 33%                       | 10             | 18%                       | 6              | 15%                       |
| 6            | wyżej średni   | 66-72                | 12             | 24%                       | 4              | 11%                       | 16             | 16%                       | 7              | 18%                       | 3              | 5%                        | 6              | 15%                       |
| 7            | wysoki         | 75-81                | 9              | 18%                       | 5              | 14%                       | 13             | 13%                       | 5              | 13%                       | 5              | 9%                        | 1              | 3%                        |
| 8            | bardzo wysoki  | 84-91                | 5              | 10%                       | 0              | 0%                        | 9              | 9%                        | 1              | 3%                        | 8              | 15%                       | 1              | 3%                        |
| 9            | najwyższy      | 94-100               | 2              | 4%                        | 0              | 0%                        | 4              | 4%                        | 0              | 0%                        | 1              | 2%                        | 1              | 3%                        |
| <b>Razem</b> |                |                      | <b>50</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>37</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>100</b>     | <b>100%</b>               | <b>39</b>      | <b>100%</b>               | <b>55</b>      | <b>100%</b>               | <b>40</b>      | <b>100%</b>               |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

**Część matematyczno-przyrodnicza - matematyka**

| Stanin       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-7                  | 3              | 6%                        | 0              | 0%                        | 1              | 1%                        | 2              | 5%                        | 1              | 2%                        | 3              | 8%                        |
| 2            | bardzo niski   | 10-14                | 3              | 6%                        | 4              | 11%                       | 7              | 7%                        | 2              | 5%                        | 3              | 5%                        | 5              | 13%                       |
| 3            | niski          | 17-21                | 7              | 14%                       | 11             | 30%                       | 7              | 7%                        | 8              | 21%                       | 7              | 13%                       | 7              | 18%                       |
| 4            | niżej średniej | 24-31                | 5              | 10%                       | 14             | 38%                       | 27             | 27%                       | 2              | 5%                        | 9              | 16%                       | 10             | 25%                       |
| 5            | średni         | 34-45                | 2              | 4%                        | 2              | 5%                        | 18             | 18%                       | 10             | 26%                       | 10             | 18%                       | 7              | 18%                       |
| 6            | wyżej średni   | 48-62                | 10             | 20%                       | 1              | 3%                        | 17             | 17%                       | 7              | 18%                       | 9              | 16%                       | 5              | 13%                       |
| 7            | wysoki         | 66-76                | 10             | 20%                       | 4              | 11%                       | 12             | 12%                       | 5              | 13%                       | 6              | 11%                       | 2              | 5%                        |
| 8            | bardzo wysoki  | 79-86                | 7              | 14%                       | 1              | 3%                        | 6              | 6%                        | 1              | 3%                        | 6              | 11%                       | 0              | 0%                        |
| 9            | najwyższy      | 90-100               | 3              | 6%                        | 0              | 0%                        | 5              | 5%                        | 2              | 5%                        | 4              | 7%                        | 1              | 3%                        |
| <b>Razem</b> |                |                      | <b>50</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>37</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>100</b>     | <b>100%</b>               | <b>39</b>      | <b>100%</b>               | <b>55</b>      | <b>100%</b>               | <b>40</b>      | <b>100%</b>               |

**Część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze**

| Stanin       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-21                 | 4              | 8%                        | 2              | 5%                        | 4              | 4%                        | 3              | 8%                        | 3              | 5%                        | 1              | 3%                        |
| 2            | bardzo niski   | 25-29                | 4              | 8%                        | 5              | 14%                       | 3              | 3%                        | 2              | 5%                        | 5              | 9%                        | 3              | 8%                        |
| 3            | niski          | 32-36                | 4              | 8%                        | 9              | 24%                       | 16             | 16%                       | 5              | 13%                       | 5              | 9%                        | 5              | 13%                       |
| 4            | niżej średniej | 39-43                | 6              | 12%                       | 10             | 27%                       | 13             | 13%                       | 9              | 23%                       | 9              | 16%                       | 11             | 28%                       |
| 5            | średni         | 46-54                | 6              | 12%                       | 4              | 11%                       | 23             | 23%                       | 5              | 13%                       | 11             | 20%                       | 10             | 25%                       |
| 6            | wyżej średni   | 57-64                | 14             | 28%                       | 3              | 8%                        | 18             | 18%                       | 7              | 18%                       | 7              | 13%                       | 6              | 15%                       |
| 7            | wysoki         | 68-75                | 6              | 12%                       | 2              | 5%                        | 13             | 13%                       | 6              | 15%                       | 9              | 16%                       | 3              | 8%                        |
| 8            | bardzo wysoki  | 79-86                | 3              | 6%                        | 2              | 5%                        | 8              | 8%                        | 2              | 5%                        | 6              | 11%                       | 0              | 0%                        |
| 9            | najwyższy      | 89-100               | 3              | 6%                        | 0              | 0%                        | 2              | 2%                        | 0              | 0%                        | 0              | 0%                        | 1              | 3%                        |
| <b>Razem</b> |                |                      | <b>50</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>37</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>100</b>     | <b>100%</b>               | <b>39</b>      | <b>100%</b>               | <b>55</b>      | <b>100%</b>               | <b>40</b>      | <b>100%</b>               |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

**Język obcy nowożytny - język angielski poziom podstawowy**

| Stanin       | Nazwa           | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|-----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                 |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy       | 0-23                 | 3              | 6%                        | 6              | 17%                       | 1              | 1%                        | 1              | 3%                        | 2              | 4%                        | 0              | 0%                        |
| 2            | bardzo niski    | 25-30                | 2              | 4%                        | 4              | 11%                       | 0              | 0%                        | 5              | 14%                       | 5              | 10%                       | 6              | 15%                       |
| 3            | niski           | 33-40                | 5              | 10%                       | 8              | 22%                       | 7              | 7%                        | 4              | 11%                       | 3              | 6%                        | 4              | 10%                       |
| 4            | niziej średniej | 43-58                | 8              | 16%                       | 7              | 19%                       | 16             | 16%                       | 9              | 24%                       | 11             | 21%                       | 8              | 21%                       |
| 5            | średni          | 60-80                | 1              | 2%                        | 3              | 8%                        | 21             | 21%                       | 5              | 14%                       | 11             | 21%                       | 7              | 18%                       |
| 6            | wyżej średni    | 83-93                | 6              | 12%                       | 5              | 14%                       | 22             | 22%                       | 8              | 22%                       | 6              | 12%                       | 9              | 23%                       |
| 7            | wysoki          | 95-98                | 11             | 22%                       | 2              | 6%                        | 22             | 22%                       | 4              | 11%                       | 9              | 17%                       | 3              | 8%                        |
| 8            | bardzo wysoki   | 100                  | 14             | 28%                       | 1              | 3%                        | 11             | 11%                       | 1              | 3%                        | 0              | 0%                        | 2              | 5%                        |
| 9            | najwyższy       |                      |                |                           |                |                           |                |                           |                |                           |                |                           |                |                           |
| <b>Razem</b> |                 |                      | <b>50</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>36</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>100</b>     | <b>100%</b>               | <b>37</b>      | <b>100%</b>               | <b>52</b>      | <b>100%</b>               | <b>39</b>      | <b>100%</b>               |

**Język obcy nowożytny - język angielski poziom rozszerzony**

| Stanin       | Nazwa           | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|-----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                 |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy       | 0-5                  | 0              | 0%                        | 2              | 6%                        | 1              | 1%                        | 1              | 3%                        | 1              | 2%                        | 1              | 3%                        |
| 2            | bardzo niski    | 8-10                 | 4              | 8%                        | 8              | 23%                       | 3              | 3%                        | 0              | 0%                        | 3              | 6%                        | 6              | 15%                       |
| 3            | niski           | 13-18                | 7              | 14%                       | 8              | 23%                       | 4              | 4%                        | 8              | 22%                       | 5              | 10%                       | 4              | 10%                       |
| 4            | niziej średniej | 20-35                | 4              | 8%                        | 2              | 6%                        | 16             | 16%                       | 9              | 24%                       | 14             | 27%                       | 7              | 18%                       |
| 5            | średni          | 38-63                | 3              | 6%                        | 8              | 23%                       | 22             | 22%                       | 9              | 24%                       | 10             | 19%                       | 10             | 25%                       |
| 6            | wyżej średni    | 65-83                | 9              | 18%                       | 3              | 9%                        | 21             | 21%                       | 4              | 11%                       | 7              | 13%                       | 5              | 13%                       |
| 7            | wysoki          | 85-93                | 15             | 30%                       | 3              | 9%                        | 14             | 14%                       | 5              | 14%                       | 2              | 4%                        | 2              | 5%                        |
| 8            | bardzo wysoki   | 95-98                | 5              | 10%                       | 1              | 3%                        | 7              | 7%                        | 1              | 3%                        | 7              | 13%                       | 4              | 10%                       |
| 9            | najwyższy       | 100                  | 3              | 6%                        | 0              | 0%                        | 12             | 12%                       | 0              | 0%                        | 3              | 6%                        | 0              | 0%                        |
| <b>Razem</b> |                 |                      | <b>50</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>35</b>      | <b>100,00%</b>            | <b>100</b>     | <b>100%</b>               | <b>37</b>      | <b>100%</b>               | <b>52</b>      | <b>100%</b>               | <b>39</b>      | <b>100%</b>               |





Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

**Język obcy nowożytny - język niemiecki poziom podstawowy**

| Stanin       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-20                 | 0              | -                         | -              | 0                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         | 0              | -                         |
| 2            | bardzo niski   | 23-25                | 0              | -                         | -              | 0                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         | 0              | -                         |
| 3            | niski          | 28-30                | 0              | -                         | -              | 0                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         | 1              | 100%                      |
| 4            | niżej średniej | 33-38                | 0              | -                         | 1              | 100%                      | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         | 0              | -                         |
| 5            | średni         | 40-50                | 0              | -                         | -              | 0                         | 0              | -                         | 1              | 50%                       | 0              | -                         | 0              | -                         |
| 6            | wyżej średni   | 53-65                | 0              | -                         | -              | 0                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         | 0              | -                         |
| 7            | wysoki         | 68-85                | 0              | -                         | -              | 0                         | 0              | -                         | 1              | 50%                       | 0              | -                         | 0              | -                         |
| 8            | bardzo wysoki  | 88-98                | 0              | -                         | -              | 0                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         | 0              | -                         |
| 9            | najwyższy      | 100                  | 0              | -                         | -              | 0                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         | 0              | -                         |
| <b>Razem</b> |                |                      | 0              | -                         | 1              | 100%                      | 0              | -                         | 2              | 100%                      | 0              | -                         | 1              | 100%                      |

**Język obcy nowożytny - język rosyjski poziom podstawowy**

| Stanin       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-23                 | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         |
| 2            | bardzo niski   | 25-30                | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         |
| 3            | niski          | 33-38                | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         |
| 4            | niżej średniej | 40-50                | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         |
| 5            | średni         | 53-65                | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         |
| 6            | wyżej średni   | 68-78                | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 1              | 33%                       | 0              | -                         |
| 7            | wysoki         | 80-90                | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         |
| 8            | bardzo wysoki  | 93-98                | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 2              | 67%                       | 0              | -                         |
| 9            | najwyższy      | 100                  | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | 0                         | 0              | -                         |
| <b>Razem</b> |                |                      | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 0              | -                         | 3              | 100%                      | 0              | -                         |



### Skala staninowa średnich wyników szkół

#### Część humanistyczna - język polski

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 15-36                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 37-51                |                            | 51   |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 52-56                |                            |      |      |      |      | 56   |       |        |      |
| 4      | niżej średniej | 57-60                |                            |      |      | 60   |      |      |       |        |      |
| 5      | średni         | 61-64                |                            |      |      |      | 64   |      | 63    | 62     |      |
| 6      | wyżej średni   | 65-67                |                            |      |      |      |      |      |       |        | 66   |
| 7      | wysoki         | 68-72                | 69                         |      | 69   |      |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 73-79                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 80-93                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |

#### Część humanistyczna - historia i wiedza o społeczeństwie

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 25-39                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 40-47                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 48-52                |                            | 49   |      |      |      | 52   |       |        |      |
| 4      | niżej średniej | 53-55                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 5      | średni         | 56-58                |                            |      |      |      | 57   |      | 58    | 58     |      |
| 6      | wyżej średni   | 59-62                |                            |      | 62   | 59   |      |      |       |        | 62   |
| 7      | wysoki         | 63-67                | 64                         |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 68-75                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 76-94                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |



### Część matematyczno-przyrodnicza – matematyka

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 11-18                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 19-27                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 28-32                |                            | 31   |      |      |      |      |       |        |      |
| 4      | niżej średniej | 33-37                |                            |      |      |      |      | 33   |       |        |      |
| 5      | średni         | 38-42                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 6      | wyżej średni   | 43-47                |                            |      | 44   | 43   | 47   |      | 43    | 40     | 47   |
| 7      | wysoki         | 48-55                | 50                         |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 56-66                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 67-94                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |

### Część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 22-31                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 32-38                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 39-42                |                            | 42   |      |      |      |      |       |        |      |
| 4      | niżej średniej | 43-45                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 5      | średni         | 46-49                |                            |      |      | 49   |      | 47   |       | 48     |      |
| 6      | wyżej średni   | 50-52                |                            |      | 52   |      | 51   |      | 50    |        | 52   |
| 7      | wysoki         | 53-57                | 53                         |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 58-67                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 68-92                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |



### Język obcy nowożytny - język angielski poziom podstawowy

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 22-38                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 39-48                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 49-55                |                            | 50   |      |      |      |      |       |        |      |
| 4      | niżej średniej | 56-61                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 5      | średni         | 62-67                |                            |      |      | 62   |      | 64   |       | 65     |      |
| 6      | wyżej średni   | 68-74                |                            |      |      |      | 68   |      | 69    |        | 73   |
| 7      | wysoki         | 75-83                | 75                         |      | 78   |      |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 84-93                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 94-100               |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |

### Język obcy nowożytny - język angielski poziom rozszerzony

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 9-18                 |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 19-30                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 31-37                |                            | 35   |      |      |      |      |       |        |      |
| 4      | niżej średniej | 38-44                |                            |      |      | 44   |      |      |       |        |      |
| 5      | średni         | 45-51                |                            |      |      |      | 51   | 46   |       | 49     |      |
| 6      | wyżej średni   | 52-59                |                            |      |      |      |      |      | 54    |        | 58   |
| 7      | wysoki         | 60-71                | 63                         |      | 64   |      |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 72-87                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 88-99                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |



### Język obcy nowożytny - język niemiecki poziom podstawowy

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|----|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |    |
| 1      | najniższy      | 22-30                |                            |      |      |      |      |      | 30    |        |      |    |
| 2      | bardzo niski   | 31-31                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
| 3      | niski          | 35-38                |                            | 33   |      |      |      |      |       |        |      |    |
| 4      | niżej średniej | 39-43                |                            |      |      |      |      |      |       |        | 41   |    |
| 5      | średni         | 44-50                |                            |      |      |      |      |      | 44    |        |      |    |
| 6      | wyżej średni   | 51-58                |                            |      |      | 57   |      |      |       |        |      | 55 |
| 7      | wysoki         | 59-67                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
| 8      | bardzo wysoki  | 68-81                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
| 9      | najwyższy      | 82-100               |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |

### Język obcy nowożytny - język rosyjski poziom podstawowy

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|----|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |    |
| 1      | najniższy      | 28-34                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
| 2      | bardzo niski   | 35-41                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
| 3      | niski          | 42-49                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
| 4      | niżej średniej | 50-54                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
| 5      | średni         | 55-61                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      | 59 |
| 6      | wyżej średni   | 62-68                |                            |      |      |      |      |      |       |        | 62   |    |
| 7      | wysoki         | 69-76                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |
| 8      | bardzo wysoki  | 77-93                |                            |      |      |      |      | 89   |       | 89     |      |    |
| 9      | najwyższy      | 94-100               |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |    |



### Średnie wyniki szkół z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego - porównanie

| Przedmiot                          | SP-1 | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
| <b>Część humanistyczna</b>         |      |      |      |      |      |      |       |        |      |
| język polski                       | 69   | 51   | 69   | 60   | 64   | 56   | 63    | 62     | 66   |
| historia i wiedza o społeczeństwie | 64   | 49   | 62   | 59   | 57   | 52   | 58    | 58     | 62   |
| <b>Część przyrodnicza</b>          |      |      |      |      |      |      |       |        |      |
| matematyka                         | 50   | 31   | 44   | 43   | 47   | 33   | 43    | 40     | 47   |
| przedmioty przyrodnicze            | 53   | 42   | 52   | 49   | 51   | 47   | 50    | 48     | 52   |
| <b>Część językowa</b>              |      |      |      |      |      |      |       |        |      |
| język angielski - pp               | 75   | 50   | 78   | 62   | 68   | 64   | 69    | 65     | 73   |
| język angielski - pr               | 63   | 35   | 64   | 44   | 51   | 64   | 54    | 49     | 58   |
| język niemiecki - pp               | -    | 33   | -    | 57   | -    | 30   | 44    | 53     | 50   |
| język rosyjski - pp                | -    | -    | -    | -    | 89   | -    | 89    | 62     | 59   |

### Działania zaradcze podejmowane przez szkoły w celu udoskonalenia procesu nauczania.

| Jednostka   | Działania zaradcze podjęte w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników z egzaminu   |
|---|---|
| klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Filipa de Girarda w Żyrardowie | Organizacja dwóch próbnych egzaminów gimnazjalnych, szczegółowe omawianie ich wyników z uczniami i rodzicami.   |
|   | Praca nad motywacją uczniów słabych na zajęciach z wychowawcą i psychologiem lub pedagogiem szkolnym.   |
|   | Zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem.  |
|   | Praca z arkuszami powtórzeniowymi na lekcjach, a także zastępstwach doraźnych i lekcjach opiekuńczych (biblioteka, świetlica), zgodnie z potrzebami uczniów.  |
|   | Bieżące docenianie uczniów mających trudności edukacyjne za podjęcie trudu wykonania polecenia, nawet jeśli nie są oni w stanie zrealizować zadania do końca.   |
| klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Żyrardowie  | Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów z uwzględnieniem możliwości i aspiracji uczniów.  |
|   | Motywowanie uczniów zdolnych do poszerzania wiedzy i umiejętności poprzez udział w kołach zainteresowań i konkursach przedmiotowych.  |
|   | Organizowanie zajęć dla uczniów mających trudności w nauce, przede wszystkim posiadających opinię PPP.  |
|   | Współpraca z rodzicami poprzez: organizację zebrań z rodzicami, w których uczestniczyli – dyrektor szkoły, nauczyciele uczący w klasach III, w czasie których rodzice byli informowani o wynikach tych egzaminów. |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|   |  |
|---|--|
|   | Organizowano próbne egzaminy i dokonywano szczegółowej analizy ich wyników.  |
| klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie | Wykorzystanie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego 2018 w celu podniesienia jakości nauczania w roku szkolnym 2018/2019.   |
|   | Zwrócenie szczególnej uwagi na te zadania i umiejętności, które okazały się dla uczniów naszej szkoły trudne oraz bardzo trudne podczas egzaminu w roku 2018 i wdrożenie ich do realizacji w bieżącym roku szkolnym. |
|   | Stosowanie metod doskonalących umiejętności wykorzystywania informacji i posługiwania się nimi.  |
|   | Zachęcanie uczniów do pokonywania trudności, zachęcanie do stawiania czoła nieznanemu.   |
|   | Organizowano próbne egzaminy i dokonywano szczegółowej analizy ich wyników.  |
| klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Mikołaja Reja w Żyrardowie                                   | Przeprowadzanie egzaminów próbnych, analizowanie ich wyników, wyciąganie wniosków do dalszej pracy.  |
|   | Uzgodniono, że więcej uwagi należy poświęcać kształtowaniu nawyku uważnego czytania poleceń do zadań otwartych i spełniania koniecznych warunków w nich zawartych.   |
|   | W dalszym ciągu zwracać uwagę na precyzję wypowiedzi i dobór właściwego słownictwa.  |
|   | Systematycznie rozwiązywać zadania o różnym stopniu trudności.   |
|   | Wzbogacanie wiedzy i pokazywanie możliwości stosowania różnorodnych form i narzędzi, które pozwalają na rozwiązanie problemu.  |
| klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej Nr 6 im. Elizy Orzeszkowej w Żyrardowie                               | Dostosowanie wymagań.  |
|   | Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.   |
|   | Indywidualna praca z uczniem.  |
|   | Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.   |
|   | Lekcje powtórzeniowe.  |
| klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej Nr 7 im. Henryka Sienkiewicza w Żyrardowie                            | Organizacja zajęć rewalidacyjnych.   |
|   | Organizacja zajęć wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce.  |
|   | Organizacja uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych pomocy w odrabianiu lekcji w ramach opieki świetlicowej.   |
|   | Zapewnienie uczniom możliwość startu w konkursach przedmiotowych.  |
|   | Dobra współpraca w zespołach przedmiotowych, przeprowadzanie analizy wyników egzaminów.  |



## 2. Egzamin ósmoklasisty

### Liczba uczniów piszących egzamin ósmoklasisty 2019 - arkusz standardowy

| Część egzaminu/ symbol arkusza | SP-1 | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | Razem |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| OPOP-100-1904 (jęz. polski)    | 62   | 44   | 108  | 43   | 43   | 60   | 360   |
| OMAP-100-1904 (matematyka)     | 62   | 44   | 108  | 43   | 43   | 60   | 360   |
| OJAP-100-1904 (jęz. ang.)      | 61   | 44   | 108  | 41   | 43   | 59   | 356   |
| OJAP-100-1906 (jęz. ang.)      | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | 1     |
| OJNP-100-1904 (jęz. niem.)     | -    | -    | -    | 2    | -    | 1    | 3     |

### Liczba uczniów piszących egzamin ósmoklasisty 2019 - arkusz dostosowany do indywidualnych potrzeb i predyspozycji ucznia

| Opis  | Część egzaminu, przedmiot | Liczba uczniów piszących egzamin z arkuszem dostosowanym |          |          |          |          |          |
|---|---------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                           | SP-1   | SP-2     | SP-3     | SP-4     | SP-6     | SP-7     |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera               | wszystkie części          | 1  | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących_czcionka 16 pkt                       |                           | 0  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących_czcionka 24 pkt                       |                           | 0  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących                      | wszystkie części          | 0  | 1        | 2        | 0        | 0        | 0        |
| Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | wszystkie części          | 2  | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        |
| <b>Razem</b>  |                           | <b>3</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |





### Skala staninowa dla wyników uczniowskich w poszczególnych częściach egzaminu

#### Część humanistyczna - język polski

| Stanin       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-20                 | 9              | 15%                       | 4              | 9%                        | 2              | 2%                        | 2              | 5%                        | 1              | 2%                        | 2              | 3%                        |
| 2            | bardzo niski   | 22-34                | 4              | 6%                        | 6              | 14%                       | 8              | 7%                        | 1              | 2%                        | 2              | 5%                        | 3              | 5%                        |
| 3            | niski          | 36-48                | 6              | 10%                       | 3              | 7%                        | 10             | 9%                        | 3              | 7%                        | 5              | 12%                       | 6              | 10%                       |
| 4            | niżej średniej | 50-60                | 7              | 11%                       | 11             | 25%                       | 12             | 11%                       | 8              | 19%                       | 4              | 9%                        | 3              | 5%                        |
| 5            | średni         | 62-70                | 8              | 13%                       | 5              | 11%                       | 25             | 23%                       | 9              | 21%                       | 10             | 23%                       | 16             | 27%                       |
| 6            | wyżej średni   | 72-78                | 10             | 16%                       | 9              | 20%                       | 16             | 15%                       | 10             | 23%                       | 14             | 33%                       | 6              | 10%                       |
| 7            | wysoki         | 80-84                | 10             | 16%                       | 3              | 7%                        | 18             | 17%                       | 8              | 19%                       | 7              | 16%                       | 7              | 12%                       |
| 8            | bardzo wysoki  | 86-92                | 4              | 6%                        | 3              | 7%                        | 15             | 14%                       | 2              | 5%                        | 0              | 0%                        | 9              | 15%                       |
| 9            | najwyższy      | 94-100               | 4              | 6%                        | 0              | 0%                        | 2              | 2%                        | 0              | 0%                        | 0              | 0%                        | 8              | 13%                       |
| <b>Razem</b> |                |                      | <b>62</b>      | <b>100%</b>               | <b>44</b>      | <b>100%</b>               | <b>108</b>     | <b>100%</b>               | <b>43</b>      | <b>100%</b>               | <b>43</b>      | <b>100%</b>               | <b>60</b>      | <b>100%</b>               |

#### Część matematyczno-przyrodnicza - matematyka

| Stanin       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-7                  | 7              | 11%                       | 0              | 0%                        | 3              | 3%                        | 0              | 0%                        | 0              | 0%                        | 6              | 10%                       |
| 2            | bardzo niski   | 10-13                | 10             | 16%                       | 9              | 20%                       | 7              | 6%                        | 5              | 12%                       | 4              | 9%                        | 9              | 15%                       |
| 3            | niski          | 17-20                | 4              | 6%                        | 6              | 14%                       | 10             | 9%                        | 1              | 2%                        | 4              | 9%                        | 7              | 12%                       |
| 4            | niżej średniej | 23-33                | 7              | 11%                       | 9              | 20%                       | 23             | 21%                       | 7              | 16%                       | 10             | 23%                       | 3              | 5%                        |
| 5            | średni         | 37-50                | 7              | 11%                       | 12             | 27%                       | 23             | 21%                       | 6              | 14%                       | 6              | 14%                       | 8              | 13%                       |
| 6            | wyżej średni   | 53-67                | 10             | 16%                       | 4              | 9%                        | 16             | 15%                       | 14             | 33%                       | 4              | 9%                        | 10             | 17%                       |
| 7            | wysoki         | 70-80                | 7              | 11%                       | 1              | 2%                        | 13             | 12%                       | 4              | 9%                        | 9              | 21%                       | 5              | 8%                        |
| 8            | bardzo wysoki  | 83-90                | 6              | 10%                       | 1              | 2%                        | 6              | 6%                        | 4              | 9%                        | 3              | 7%                        | 6              | 10%                       |
| 9            | najwyższy      | 93-100               | 4              | 6%                        | 2              | 5%                        | 7              | 6%                        | 2              | 5%                        | 3              | 7%                        | 6              | 10%                       |
| <b>Razem</b> |                |                      | <b>62</b>      | <b>100%</b>               | <b>44</b>      | <b>100%</b>               | <b>108</b>     | <b>100%</b>               | <b>43</b>      | <b>100%</b>               | <b>43</b>      | <b>100%</b>               | <b>60</b>      | <b>100%</b>               |



### Język obcy nowożytny - język angielski poziom podstawowy

| Stanin       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-13                 | 4              | 6%                        | 4              | 9%                        | 0              | 0%                        | 0              | 0%                        | 1              | 2%                        | 5              | 8%                        |
| 2            | bardzo niski   | 15-20                | 7              | 11%                       | 5              | 11%                       | 4              | 4%                        | 4              | 10%                       | 2              | 5%                        | 5              | 8%                        |
| 3            | niski          | 22-28                | 8              | 13%                       | 7              | 16%                       | 10             | 9%                        | 3              | 7%                        | 9              | 21%                       | 6              | 10%                       |
| 4            | niżej średniej | 30-47                | 6              | 10%                       | 6              | 14%                       | 23             | 21%                       | 9              | 22%                       | 5              | 12%                       | 4              | 7%                        |
| 5            | średni         | 48-72                | 5              | 8%                        | 5              | 11%                       | 21             | 19%                       | 8              | 20%                       | 4              | 9%                        | 4              | 7%                        |
| 6            | wyżej średni   | 73-88                | 12             | 19%                       | 5              | 11%                       | 25             | 23%                       | 10             | 24%                       | 12             | 28%                       | 9              | 15%                       |
| 7            | wysoki         | 90-95                | 12             | 19%                       | 9              | 20%                       | 6              | 6%                        | 3              | 7%                        | 4              | 9%                        | 11             | 19%                       |
| 8            | bardzo wysoki  | 97-98                | 4              | 6%                        | 1              | 2%                        | 9              | 8%                        | 4              | 10%                       | 6              | 14%                       | 8              | 14%                       |
| 9            | najwyższy      | 99-100               | 4              | 6%                        | 2              | 5%                        | 10             | 9%                        | 0              | 0%                        | 0              | 0%                        | 7              | 12%                       |
| <b>Razem</b> |                |                      | <b>62</b>      | <b>100%</b>               | <b>44</b>      | <b>100%</b>               | <b>108</b>     | <b>100%</b>               | <b>41</b>      | <b>100%</b>               | <b>43</b>      | <b>100%</b>               | <b>59</b>      | <b>100%</b>               |

### Język obcy nowożytny - język niemiecki poziom podstawowy

| Stanin       | Nazwa          | Przedział procentowy | SP-1           |                           | SP-2           |                           | SP-3           |                           | SP-4           |                           | SP-6           |                           | SP-7           |                           |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|              |                |                      | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających | Liczba uczniów | % ogółu uczniów zdających |
| 1            | najniższy      | 0-13                 |                |                           |                |                           |                |                           | 0              | 0%                        |                |                           | 0              | 0%                        |
| 2            | bardzo niski   | 15-17                |                |                           |                |                           |                |                           | 0              | 0%                        |                |                           | 1              | 100%                      |
| 3            | niski          | 18-22                |                |                           |                |                           |                |                           | 1              | 50%                       |                |                           | 0              | 0%                        |
| 4            | niżej średniej | 23-28                |                |                           |                |                           |                |                           | 0              | 0%                        |                |                           | 0              | 0%                        |
| 5            | średni         | 30-42                |                |                           |                |                           |                |                           | 0              | 0%                        |                |                           | 0              | 0%                        |
| 6            | wyżej średni   | 43-58                |                |                           |                |                           |                |                           | 1              | 50%                       |                |                           | 0              | 0%                        |
| 7            | wysoki         | 60-75                |                |                           |                |                           |                |                           | 0              | 0%                        |                |                           | 0              | 0%                        |
| 8            | bardzo wysoki  | 77-93                |                |                           |                |                           |                |                           | 0              | 0%                        |                |                           | 0              | 0%                        |
| 9            | najwyższy      | 95-100               |                |                           |                |                           |                |                           | 0              | 0%                        |                |                           | 0              | 0%                        |
| <b>Razem</b> |                |                      |                |                           |                |                           |                |                           | <b>2</b>       | <b>100%</b>               |                |                           | <b>1</b>       | <b>100%</b>               |



### Skala staninowa średnich wyników szkół

#### Część humanistyczna - język polski

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 9-41                 |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 42-50                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 51-55                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 4      | niżej średniej | 56-60                | 59                         | 56   |      |      |      |      |       |        |      |
| 5      | średni         | 61-64                |                            |      |      |      |      |      |       | 64     |      |
| 6      | wyżej średni   | 65-68                |                            |      | 66   |      | 66   | 66   | 65    |        | 67   |
| 7      | wysoki         | 69-73                |                            |      |      | 69   |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 74-78                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 79-95                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |

#### Część matematyczno-przyrodnicza – matematyka

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 10-22                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 23-29                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 30-34                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 4      | niżej średniej | 35-39                |                            | 35   |      |      |      |      |       |        |      |
| 5      | średni         | 40-44                | 44                         |      |      |      |      |      |       | 44     |      |
| 6      | wyżej średni   | 45-50                |                            |      | 46   |      | 50   | 46   | 47    |        | 50   |
| 7      | wysoki         | 51-57                |                            |      |      | 52   |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 58-66                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 67-94                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |



### Język obcy nowożytny - język angielski poziom podstawowy

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 14-29                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 30-37                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 38-44                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 4      | niżej średniej | 45-50                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 5      | średni         | 51-57                |                            | 53   |      |      |      |      |       |        |      |
| 6      | wyżej średni   | 58-64                | 62                         |      |      | 60   | 61   | 64   | 63    | 58     | 64   |
| 7      | wysoki         | 65-72                |                            |      | 65   |      |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 73-83                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 84-99                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |

### Język obcy nowożytny - język niemiecki poziom podstawowy

| Stanin | Nazwa          | Przedział procentowy | Wynik uzyskany w 2019 roku |      |      |      |      |      |       |        |      |
|--------|----------------|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
|        |                |                      | SP-1                       | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
| 1      | najniższy      | 14-18                |                            |      |      |      |      | 15   |       |        |      |
| 2      | bardzo niski   | 19-24                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 3      | niski          | 25-29                |                            |      |      |      |      |      | 27    |        |      |
| 4      | niżej średniej | 30-35                |                            |      |      | 33   |      |      |       |        |      |
| 5      | średni         | 36-42                |                            |      |      |      |      |      |       |        | 42   |
| 6      | wyżej średni   | 43-49                |                            |      |      |      |      |      |       | 44     |      |
| 7      | wysoki         | 50-59                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 8      | bardzo wysoki  | 60-70                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |
| 9      | najwyższy      | 71-99                |                            |      |      |      |      |      |       |        |      |



### Średnie wyniki szkół z poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty - porównanie

| Przedmiot                  | SP-1 | SP-2 | SP-3 | SP-4 | SP-6 | SP-7 | gmina | powiat | woj. |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|
| <b>Część humanistyczna</b> |      |      |      |      |      |      |       |        |      |
| język polski               | 59   | 56   | 66   | 69   | 66   | 66   | 65    | 64     | 67   |
| matematyka                 | 44   | 35   | 46   | 52   | 50   | 46   | 47    | 44     | 50   |
| język angielski - pp       | 62   | 53   | 65   | 60   | 61   | 64   | 63    | 58     | 64   |
| język niemiecki - pp       |      |      |      | 33   |      | 15   | 27    | 44     | 42   |

Kolorem zielonym oznaczono najwyższy wynik spośród wszystkich szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Żyrardów.

### Działania zaradcze podejmowane przez szkoły w celu udoskonalenia procesu nauczania.

| Jednostka   | Działania zaradcze podjęte w ciągu roku szkolnego 2019/2020 w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników z egzaminu  |
|---|--|
| Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Filipa de Girarda w Żyrardowie | Próbne egzaminy i sprawdziany przekrojowe w klasie ósmej a także siódmej.  |
|   | Lekcje powtórzeniowe, praca z zestawami zadań typu egzaminacyjnego.  |
|   | Poszerzanie bazy materiałów dydaktycznych do pracy na lekcjach powtórzeniowych z przedmiotów objętych egzaminem.   |
|   | Praca nad motywacją uczniów osiągających niskie wyniki w nauce - zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym.  |
|   | Praca dodatkowa na zajęciach ZDW.  |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Żyrardowie  | Wykorzystanie analizy wyników egzaminów próbnych i egzaminu końcowego z poprzedniego roku szkolnego.   |
|   | Zwrócenie uwagi na te zadania i umiejętności, które okazały się dla uczniów naszej szkoły trudne, bardzo trudne i wdrożenie ich do realizacji w nowym roku szkolnym zarówno w klasach ósmych, ale też klasach siódmych szkoły podstawowej. |
|   | Stosowanie metod doskonalących umiejętności wykorzystania informacji i operowania nimi.  |
|   | Zwiększenie liczby ćwiczeń w przeprowadzaniu i zapisywaniu dowodów matematycznych.   |
|   | Uczenie poszukiwania różnych sposobów rozwiązania tego samego zadania.   |
|   | Zachęcanie do pokonywania trudności, uczenie stawiania czoła nieznanemu.   |



|   |   |
|---|---|
| Szkoła Podstawowa<br>Nr 3 z Oddziałami<br>Integracyjnymi<br>im. Stanisława Staszica<br>w Żyrardowie | Zwrócenie szczególnej uwagi na te zadania i umiejętności, które okazały się dla uczniów trudne.   |
|   | Organizowanie egzaminów próbnych.   |
|   | Szczegółowa analiza wyników egzaminów próbnych.   |
|   | Motywowanie uczniów do systematycznej nauki.  |
|   | Rozwijanie umiejętności i zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych.  |
| Szkoła Podstawowa<br>Nr 4 im. Mikołaja Reja<br>w Żyrardowie   | Przeprowadzanie egzaminów próbnych, analizowanie ich wyników, wyciąganie wniosków do dalszej pracy.   |
|   | Udział w zajęciach wyrównawczych i kołach zainteresowań.  |
|   | W miarę możliwości zwiększenie liczby przewidywanych godzin (z 4 do 5 w II śródroczu klasy 7 i I śródroczu klasy 8 lub w całym roku szkolnym w klasie 7)  |
|   | Systematyczne rozwiązywanie zadań i problemów z wykorzystaniem różnych metod, form i narzędzi pracy.  |
|   | Systematyczne monitorowanie procesu nauczania, informowanie na bieżąco uczniów i rodziców o postępach w nauce.  |
| Szkoła Podstawowa<br>Nr 6 im. Elizy<br>Orzeszkowej<br>w Żyrardowie                                  | Dostosowanie wymagań.   |
|   | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.  |
|   | Ścisła współpraca z rodzicami.  |
|   | Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.<br>Indywidualna praca z uczniem.   |
| Szkoła Podstawowa<br>Nr 7 im. Henryka<br>Sienkiewicza<br>w Żyrardowie                               | Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach i możliwościach edukacyjnych, poprzez ich udział w zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. |
|   | Organizowanie dla uczniów kół zainteresowań.  |
|   | Zwracanie uwagi na poprawność językową na wszystkich zajęciach, nie tylko na języku polskim.  |
|   | Organizowanie testów przedmiotowych w formie egzaminacyjnej.<br>Udział w zewnętrznych egzaminach próbnych.  |



### 3. Egzamin maturalny

#### Ogólna liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego w 2019 roku

| Klasa        | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego w 2019 r. | Zdawalność [%] |
|--------------|--|----------------|
| Klasa 3A     | 26   | 100%           |
| Klasa 3B     | 27   | 100%           |
| Klasa 3C     | 25   | 96%            |
| Klasa 3D     | 29   | 93%            |
| Klasa 3E     | 27   | 93%            |
| Klasa 3F     | 16   | 94%            |
| <b>Razem</b> | <b>150</b>   | <b>96%</b>     |

#### Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych

| Uczniowie zdający przedmioty dodatkowe, w tym: | Liczba uczniów | % ogółu zdających |
|--|----------------|-------------------|
| 1 przedmiot dodatkowy                          | 21             | 14,00%            |
| 2 przedmioty dodatkowe                         | 61             | 40,67%            |
| 3 przedmioty dodatkowe                         | 56             | 37,33%            |
| 4 przedmioty dodatkowe                         | 12             | 8,00%             |
| 5 przedmiotów dodatkowych                      | 0              | 0,00%             |
| 6 dodatkowych przedmiotów                      | 0              | 0,00%             |
| <b>Razem</b>                                   | <b>150</b>     | <b>100,00%</b>    |



### Analiza wyników ustnej i pisemnej części egzaminu maturalnego

#### Analiza wyników ustnej części egzaminu maturalnego

| Przedmiot                   | Część egzaminu | Liczba osób przystępujących do egzaminu | Liczba osób, które zdały | Zdawalność % | Średni wynik uczniowski [%] | Wynik najniższy |                                   | Wynik najwyższy |                                   |
|-----------------------------|----------------|---|--------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
|                             |                |   |                          |              |                             | %               | Liczba osób z najniższym wynikiem | %               | Liczba osób z najwyższym wynikiem |
| język polski                | ustna          | 150                                     | 149                      | 99%          | 66%                         | 15%             | 1                                 | 100%            | 9                                 |
| <b>język obcy nowożytny</b> |                |   |                          |              |                             |                 |                                   |                 |                                   |
| język angielski             | ustna          | 147                                     | 145                      | 98%          | 69%                         | 3%              | 1                                 | 100%            | 15                                |
| język rosyjski              |                | 3                                       | 3                        | 100%         | 57%                         | 30%             | 1                                 | 93%             | 1                                 |

#### Analiza wyników pisemnej części egzaminu maturalnego - przedmioty z minimalnym progiem zdawalności

| Przedmiot                   | Część egzaminu | Poziom     | Liczba osób przystępujących do egzaminu | Liczba osób, które zdały | Zdawalność % | Średni wynik uczniowski [%] | Wynik najniższy |                                   | Wynik najwyższy |                                   |
|-----------------------------|----------------|------------|---|--------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
|                             |                |            |   |                          |              |                             | %               | Liczba osób z najniższym wynikiem | %               | Liczba osób z najwyższym wynikiem |
| język polski                | pisemna        | podstawowy | 150                                     | 148                      | 99%          | 60%                         | 9%              | 1                                 | 100%            | 1                                 |
| matematyka                  | pisemna        | podstawowy | 150                                     | 145                      | 97%          | 65%                         | 22%             | 1                                 | 100%            | 1                                 |
| <b>język obcy nowożytny</b> |                |            |   |                          |              |                             |                 |                                   |                 |                                   |
| język angielski             | pisemna        | podstawowy | 147                                     | 145                      | 99%          | 81%                         | 22%             | 1                                 | 100%            | 10                                |
| język rosyjski              | pisemna        | podstawowy | 3                                       | 3                        | 100%         | 69%                         | 46%             | 1                                 | 92%             | 1                                 |





**Analiza wyników pisemnej części egzaminu maturalnego - przedmioty na poziomie rozszerzonym**

| Przedmiot                   | Część egzaminu | Poziom      | Liczba osób przystępujących do egzaminu | Średni wynik uczniowski [%] | Najniższy wynik |                                   | Najwyższy wynik |                                   |
|-----------------------------|----------------|-------------|---|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
|                             |                |             |   |                             | %               | Liczba osób z najniższym wynikiem | %               | Liczba osób z najwyższym wynikiem |
| biologia                    | pisemna        | rozszerzony | 36                                      | 22%                         | 3%              | 1                                 | 43%             | 1                                 |
| chemia                      | pisemna        | rozszerzony | 13                                      | 27%                         | 3%              | 1                                 | 68%             | 1                                 |
| filozofia                   | pisemna        | rozszerzony | 1                                       | 56%                         | 0%              | 0                                 | 56%             | 1                                 |
| fizyka                      | pisemna        | rozszerzony | 18                                      | 42%                         | 17%             | 1                                 | 90%             | 2                                 |
| geografia                   | pisemna        | rozszerzony | 30                                      | 47%                         | 22%             | 2                                 | 85%             | 1                                 |
| historia                    | pisemna        | rozszerzony | 8                                       | 48%                         | 20%             | 1                                 | 88%             | 1                                 |
| historia muzyki             | pisemna        | rozszerzony | 2                                       | 74%                         | 72%             | 1                                 | 75%             | 1                                 |
| informatyka                 | pisemna        | rozszerzony | 4                                       | 43%                         | 16%             | 1                                 | 58%             | 1                                 |
| język polski                | pisemna        | rozszerzony | 66                                      | 75%                         | 20%             | 1                                 | 100%            | 2                                 |
| matematyka                  | pisemna        | rozszerzony | 46                                      | 40%                         | 4%              | 1                                 | 92%             | 1                                 |
| wiedza o społeczeństwie     | pisemna        | rozszerzony | 18                                      | 29%                         | 10%             | 1                                 | 58%             | 1                                 |
| <b>język obcy nowożytny</b> |                |             |   |                             |                 |                                   |                 |                                   |
| język angielski             | pisemna        | rozszerzony | 113                                     | 61%                         | 10%             | 1                                 | 100%            | 2                                 |
| język francuski             | pisemna        | rozszerzony | 2                                       | 19%                         | 18%             | 1                                 | 20%             | 1                                 |
| język rosyjski              | pisemna        | rozszerzony | 1                                       | 96%                         | 0%              | 0                                 | 96%             | 1                                 |
| język niemiecki             | pisemna        | rozszerzony | 1                                       | 80%                         | 0%              | 0                                 | 80%             | 1                                 |



## Wyniki szkoły

### Wyniki szkoły - część ustna

| Przedmiot:                  | Wynik LO [%] |
|-----------------------------|--------------|
| język polski                | 66%          |
| <b>język obcy nowożytny</b> |              |
| język angielski             | 69%          |
| język rosyjski              | 57%          |

### Wyniki szkoły - część pisemna

| Przedmiot                   | Poziom      | Wynik LO [%] |
|-----------------------------|-------------|--------------|
| język polski                | podstawowy  | 60%          |
|                             | rozszerzony | 75%          |
| matematyka                  | podstawowy  | 65%          |
|                             | rozszerzony | 40%          |
| <b>język obcy nowożytny</b> |             |              |
| język angielski             | podstawowy  | 82%          |
|                             | rozszerzony | 61%          |
| język francuski             | rozszerzony | 19%          |
| język niemiecki             | rozszerzony | 80%          |
| język rosyjski              | podstawowy  | 69%          |
|                             | rozszerzony | 96%          |
| biologia                    | rozszerzony | 22%          |
| chemia                      | rozszerzony | 27%          |
| filozofia                   | rozszerzony | 56%          |
| fizyka                      | rozszerzony | 42%          |
| geografia                   | rozszerzony | 47%          |
| historia                    | rozszerzony | 48%          |
| historia muzyki             | rozszerzony | 74%          |
| informatyka                 | rozszerzony | 43%          |
| wiedza o społeczeństwie     | rozszerzony | 29%          |



### Wyniki egzaminu maturalnego uczniów LO na tle wyników krajowych

| Przedmiot               | Część       | Poziom      | Wynik LO [%] | powiat | woj. | kraj |
|-------------------------|-------------|-------------|--------------|--------|------|------|
| język polski            | pisemna     | podstawowy  | 60%          | 54%    | 57%  | 55%  |
|                         |             | rozszerzony | 75%          | 64%    | 64%  | 58%  |
| matematyka              |             | podstawowy  | 65%          | 52%    | 66%  | 64%  |
|                         |             | rozszerzony | 40%          | 31%    | 55%  | 50%  |
| język angielski         |             | podstawowy  | 82%          | 71%    | 80%  | 78%  |
|                         |             | rozszerzony | 61%          | 52%    | 66%  | 62%  |
| język francuski         |             | rozszerzony | 19%          | 19%    | 66%  | 67%  |
| język niemiecki         |             | rozszerzony | 80%          | 65%    | 66%  | 63%  |
| język rosyjski          |             | podstawowy  | 69%          | 61%    | 70%  | 72%  |
|                         |             | rozszerzony | 96%          | 45%    | 67%  | 67%  |
| biologia                |             | rozszerzony | 22%          | 16%    | 38%  | 37%  |
| chemia                  |             | rozszerzony | 27%          | 25%    | 43%  | 42%  |
| filozofia               |             | rozszerzony | 56%          | 41%    | 50%  | 43%  |
| fizyka                  |             | rozszerzony | 42%          | 32%    | 55%  | 50%  |
| geografia               |             | rozszerzony | 47%          | 28%    | 40%  | 35%  |
| historia                |             | rozszerzony | 48%          | 25%    | 44%  | 40%  |
| historia sztuki         |             | rozszerzony | 74%          | 62%    | 48%  | 53%  |
| informatyka             | rozszerzony | 43%         | 28%          | 49%    | 46%  |      |
| wiedza o społeczeństwie | rozszerzony | 29%         | 23%          | 35%    | 30%  |      |



## VI. Wyniki kontroli zewnętrznych przeprowadzanych w szkoła i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2018/2019 w miejskich placówkach oświatowych, podobnie jak w latach poprzednich, przeprowadzane były różnego rodzaju kontrole tematyczne, badające jakość określonych obszarów pracy. Każda z nich kończyła się protokołem pokontrolnym. Zestawienie wszystkich kontroli i przeglądów, jakie odbyły się w roku szkolnym 2018/2019 i ich wyniki zawarte są poniższej tabeli.

### Kontrole i przeglądy przeprowadzone w gminnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

| Jednostka   | Tematyka kontroli  | Data przeprowadzenia kontroli | Podmiot dokonujący kontroli                          | Wnioski, zalecenia   |
|---|--|-------------------------------|--|--|
| MP2   | <b>kontrole zewnętrzne</b>   |                               |  |  |
|   | kontrola obiektów należących do MP2  | 29.08.2018 r.                 | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)             | wymiana elementów drewnianych elewacji, konieczna wymiana lamp oświetleniowych w salach zajęć – wymieniono konieczne oświetlenie w 4 salach i na korytarzu przedszkola |
|   | ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej                               | 23.11.2018r.                  | Kuratorium Oświaty w Warszawie                       | brak uwag  |
|   | kontrola tematyczna podmiotu – realizacja Programu Profilaktycznego „Mamo, Tato mnie pal przy mnie”                    | 14.02.2019r.                  | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny              | brak uwag  |
|   | ocena działań podejmowanych w celu rozpoznawania potrzeb prozdrowotnych dzieci w wieku przedszkolnym                   | 25.02.2019r.                  | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny              | brak uwag  |
|   | okresowa kontrola przewodów kominowych   | 26.02.2019r.                  | Zakład Usług Kominiarskich, Andrzej Tobiasz          | brak uwag  |
|   | ocena pracy dyrektora przedszkola  | 24.04.2019r.                  | dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Żyrardowa   | brak uwag  |
|   | spełnianie kryteriów oceny pracy dyrektora   | 30.04.2019r.                  | Kuratorium Oświaty w Warszawie                       | brak uwag  |
|   | kontrola utrzymania urządzeń i obiektów małej architektury znajdujących się na placu zabaw Miejskiego Przedszkola Nr 2 | 28.05.2019r.                  | Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w Żyrardowie | brak uwag  |
|   | ocena stanu sanitarnego przedszkola  | 07.06.2019r.                  | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny              | brak uwag  |
|   | <b>kontrole wewnętrzne</b>   |                               |  |  |
|   | ocena efektywności realizacji Podstawy programowej wychowania przedszkolnego   | cały rok szkolny              | dyrektor MP2   | brak uwag  |
|   | ocena przestrzegania przez nauczycieli praw dziecka i upowszechniania wiedzy o tych prawach                            | cały rok szkolny              | dyrektor MP2   | brak uwag  |
|   | ocena zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu                                  | cały rok szkolny              | dyrektor MP2   | brak uwag  |
| ocena efektywności prowadzonej przez nauczycieli pomocy | X, I, VI - 2018/2019   | dyrektor MP2                  | brak uwag  |  |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|     |   |                  |   |   |
|-----|---|------------------|---|---|
|     | psychologiczno-pedagogicznej  |                  |   |   |
|     | kontrola zgodności z prawem prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji  | cały rok szkolny | dyrektor MP2  | brak uwag   |
|     | przestrzeganie procedury HACCP  | na bieżąco       | dyrektor MP2  | brak uwag   |
|     | higiena wydawania posiłków  | na bieżąco       | dyrektor MP2  | brak uwag   |
|     | <b>kontrole zewnętrzne</b>  |                  |   |   |
|     | kontrola obiektów należących do MP5                                     | 29.08.2018 r.    | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                                    | 1) pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia - przygotowane do rozpoczęcia roku szkolnego 2019-2020,<br>2) budynek i teren wokół przedszkola - spełniają wymogi BHP,<br>3) elewacja budynku wymaga częściowych napraw,<br>4) podłoga w holu (terakota) wymaga usunięcia resztek fug i wypełnienia nową jednolitą masą - potrzeby remontowe zgłoszono do planu finansowego |
|     | przegląd sprzętu gaśniczego   | 09.04.2019 r.    | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwożarowego, Tomasz Gąsiorowski | brak uwag   |
|     | okresowa kontrola przewodów kominowych                                  | 25.02.2019 r.    | Zakład Usług Kominarskich, Andrzej Tobiasz                                  | brak uwag   |
|     | pomiary elektryczne   | 09.04.2019 r.    | PPHU ELEKTRON Żyrardów  | bez uwag  |
|     | przegląd pięcioletni  | styczeń 2019 r.  | IBS Inwestycje Sp. z o.o. Sp. K.  | elewacja budynku wymaga naprawy, podłoga w holu wymaga wymiany fug, place zabaw dla dzieci wymagają wymiany zużytego sprzętu oraz naprawy – zgłoszono do planu finansowego  |
|     | przegląd roczny   | styczeń 2019 r.  | IBS Inwestycje Sp. z o.o. Sp. K.  | jw.   |
|     | <b>kontrole wewnętrzne</b>  |                  |   |   |
|     | monitorowanie realizacji Podstawy programowej wychowania przedszkolnego | cały rok szkolny | dyrektor MP5  | porady wydawane na bieżąco  |
|     | przestrzeganie procedury HACCP  | na bieżąco       | dyrektor MP5  | brak uwag   |
|     | higiena wydawania posiłków  | na bieżąco       | dyrektor MP5  | brak uwag   |
|     | <b>kontrole zewnętrzne</b>  |                  |   |   |
| MP6 | kontrola obiektów należących do MP6                                     | 29.08.2018 r.    | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                                    | naprawa dachu, remont dźwigarów i mocowania okapu kuchennego - remont wykonano; wymagane jest pomalowanie elewacji – oczekiwanie na remonty kapitalny   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| roczny przegląd budowlany budynku przedszkola                             | maj 2019 r.      | nadzór budowlany – Adam Szymonik, Krzysztof Broniarek                         | przeprowadzić kompleksowy remont elewacji budynku, wykonać remont cokołu ogrodzenia, dokonać naprawy części chodników i nawierzchni utwardzonych – remont kapitalny możliwy po przeniesieniu dzieci z przedszkola do innego budynku, zalecenia dot. remontu nie zagrażają bezpieczeństwu dzieci |
| kontrola placu zabaw  | czerwiec 2019 r. | Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego                                       | brak uwag   |
| kontrola przewodów kominowych   | luty 2019 r.     | Zakład Usług Kominarskich, Andrzej Tobjasz                                    | brak uwag   |
| <b>kontrole wewnętrzne</b>  |                  |   |   |
| przestrzeganie procedury HACCP  | na bieżąco       | dyrektor MP6  | brak uwag   |
| higiena wydawania posiłków  | na bieżąco       | dyrektor MP6  | brak uwag   |
| sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania          | na bieżąco       | dyrektor MP6  | brak uwag   |
| realizacja podstawy programowej   | na bieżąco       | dyrektor MP6  | brak uwag   |
| przestrzeganie ramowego rozkładu dnia                                     | na bieżąco       | dyrektor MP6  | brak uwag   |
| <b>kontrole zewnętrzne</b>  |                  |   |   |
| kontrola obiektów należących do MP8                                       | 31.08.2018 r.    | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                                      | cyklinowanie i lakierowanie parkietu w 3 salach zajęć, wymiana oświetlenia w salach zajęć, na korytarzach i w pomieszczeniach administracyjnych – wykonano zalecenia  |
| okresowy przegląd stanu technicznego elementów obiektu                    | luty 2019 r.     | Attyka Usługi Techniczne i Budowlane  | w zakresie przeprowadzonej kontroli stanu technicznego instalacji obiektowych nie stwierdzono usterek uniemożliwiających ich dalszą eksploatację  |
| kontrola obiektów należących do MP8                                       | 18.03. 2019 r.   | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwpożarowego – Tomasz Gąsiorowski | brak uwag   |
| okresowy przegląd stanu ochrony przeciwpożarowej                          | 24.04.2019 r.    | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwpożarowego – Tomasz Gąsiorowski | brak uwag   |
| ocena pracy dyrektora przedszkola   | 26.04.2019r.     | dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Żyrardowa                            | brak uwag   |
| kontrola utrzymania urządzeń i obiektów małej architektury na placu zabaw | 17.06.2019 r.    | Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego                                       | brak uwag   |
| <b>kontrole wewnętrzne</b>  |                  |   |   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|     |   |                  |   |   |
|-----|---|------------------|---|---|
|     | kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola z uwzględnieniem:<br>1) kontroli sposobu wykorzystywania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli;<br>2) kontroli uzyskanych efektów wdrażania podstawy programowej;<br>3) przestrzegania praw dziecka i upowszechniania wiedzy o tych prawach;<br>4) zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;<br>5) kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i obserwacji dzieci;<br>6) kontroli sposobu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy;<br>7) monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli | cały rok szkolny | dyrektor MP8  | brak uwag   |
| MP8 | przestrzeganie procedury HACCP  | na bieżąco       | dyrektor MP8  | brak uwag   |
|     | higiena wydawania posiłków  | na bieżąco       | dyrektor MP8  | brak uwag   |
| MP9 | <b>kontrole zewnętrzne</b>  |                  |   |   |
|     | szczegółowa ocena placówki pod względem BHP   | 31.08.2018r.     | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                                      | wymiana wykładziny w pomieszczeniach administracyjnych – przesunięto na kolejny rok ze względu na konieczność wymiany terakoty na korytarzu, wymiana płyt chodnikowych – planowana w III etapie remontu przedszkola w ramach projektu |
|     | ocena stanu sanitarnego przedszkola i kontrola sprawdzająca wykonanie decyzji PPIS  | 16.01.2019r.     | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żyrardowie                          | brak uwag   |
|     | sprawdzenie technicznej sprawności przewodów kominowych, dymowych, spalinowych i wentylacyjnych w budynku przedszkola   | 25.02.2019r.     | Zakład Usług Kominiarskich - Andrzej Tobjasz                                  | brak uwag   |
|     | przegląd sprzętu gaśniczego   | 10.04.2019r.     | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwpożarowego - Tomasz Gąsiorowski | brak uwag   |
|     | kontrola obiektów małej architektury  | 25.05.2019r.     | Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego                                       | wymiana balików na zjeździe - zalecenie zostało wykonane  |
|     | ocena realizacji interwencji programowej "Czyste powietrze wokół nas"   | 29.03.2019       | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żyrardowie                          | brak uwag   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

| kontrole wewnętrzne                                       |                |   |   |
|---|----------------|---|---|
| przestrzeganie procedury HACCP                            | na bieżąco     | dyrektor MP9  | brak uwag   |
| higiena wydawania posiłków                                | na bieżąco     | dyrektor MP9  | brak uwag   |
| kontrole zewnętrzne                                       |                |   |   |
| kontrola obiektów należących do MIP10                     | 29.08.2018 r.  | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                                      | wykonać remont kapitalny komina, wykonać naprawy rynien i rur spustowych, wymienić obróbki blacharskie dachu, wykonać remont elewacji budynku, wykonać remont ogrodzenia, wymienić okna w sanitariatach, wykonać remont kapitalny nawierzchni tarasów i schodów zewnętrznych, naprawić platformę zjeżdżalni – wykonano:<br>naprawę rynien i rur spustowych, wymieniono obróbki blacharskie dachu; częściowy remont tarasu frontowego i schodów, naprawiono zjeżdżalnię, wymiana okien w sanitariatach; pozostałe potrzeby umieszczono w planie budżetowym |
| kontrola szczelności instalacji gazowej                   | 03.11.2018r.   | PPU ROMEX   | bez uwag  |
| roczny przegląd budowlany                                 | 05.12.2018r.   | nadzór budowlany – Adam Szymonik, Krzysztof Broniarek                         | wykonać remont kapitalny komina, wykonać naprawy rynien i rur spustowych, wymienić obróbki blacharskie dachu, wykonać remont elewacji budynku, wymienić okna połaciowe dachu, wykonać remont ogrodzenia, wykonać remont kapitalny nawierzchni tarasów i schodów zewnętrznych w trybie pilnym – jw.  |
| kontrola przewodów kominowych                             | 25.02.2019r.   | Zakład Usług Kominiarskich - Andrzej Tobjasz                                  | bez uwag  |
| pomiary elektryczne, odgromowe                            | 08.04.2019r.   | PPHU ELEKTRON   | bez uwag  |
| kontrola przeciwpożarowa                                  | 23.04.2019r.   | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwpożarowego - Tomasz Gąsiorowski | bez uwag  |
| kontrola utrzymania obiektu                               | 02.07.2019r.   | Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego                                       | naprawa tarasów, cokołów elewacji, gzymsów, podłogi w sali grupy „0”  |
| kontrole wewnętrzne                                       |                |   |   |
| kontrola obiektów należących do MIP10                     | 31.08.2018 r.  | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                                      |   |
| higiena produkcji   | 1 x w miesiącu | dyrektor MIP10  | bez uwag  |
| planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej                 | X 2018, I 2019 | dyrektor MIP10  | bez uwag  |
| realizacja Podstawy programowej wychowania przedszkolnego | na bieżąco     | dyrektor MIP10  | bez uwag  |





Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|            |  |                              |   |   |
|------------|--|------------------------------|---|---|
|            | planowanie pomocy przeciwpożarowej   | 30.09.2018r.                 | dyrektor MIP10  | bez uwag  |
|            | realizacja harmonogramu pomocy psychologiczno-pedagogicznej  | na bieżąco                   | dyrektor MIP10  | bez uwag  |
|            | kontrola utrzymania czystości terenu   | na bieżąco                   | dyrektor MIP10  | bez uwag  |
|            | kontrola czystości pomieszczeń   | na bieżąco                   | dyrektor MIP10  | 1 zalecenie dot. czystości w pomieszczeniach zaplecza dydaktycznego nauczyciela   |
|            | kontrola sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania  | X 2018,<br>I, IV, VI 2019    | dyrektor MIP10  | 1 zalecenie dot. uszczegółowienia zapisów   |
|            | przestrzeganie procedury HACCP   | na bieżąco                   | dyrektor MIP10  | brak uwag   |
|            | higiena wydawania posiłków   | na bieżąco                   | dyrektor MIP10  | brak uwag   |
|            | <b>kontrole zewnętrzne</b>   |                              |   |   |
|            | kontrola obiektów należących do SPI  | 30.08.2018r.                 | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                      | brak uwag   |
|            | ocena stopnia sanitarnego szkoły w tym pracowni chemicznej   | 30.11.2018r.                 | Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego w Żyrardowie | usunięcie zbędnych przedmiotów z pomieszczenia stanowiącego zaplecze pracowni chemicznej i wykorzystywanie pomieszczenia do przeznaczonych celów  |
|            | ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej   | 07.12.2018r.                 | starszy wizytator Mazowieckiego Kuratorium Oświaty            | zaleca się uzgadnianie warunków współpracy i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09.08.2017r.  |
|            | ocena prawidłowości bezpieczeństwa oraz zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej  | 11.01.2019r.                 | starszy wizytator Mazowieckiego Kuratorium Oświaty            | zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę  |
| <b>SPI</b> | ewaluacja problemowa - uczniowie wiadomości i umiejętności określone w Podstawie programowej, uczniowie są aktywni, szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju | 18.02.2019r.<br>22.02.2019r. | starszy wizytatorzy Mazowieckiego Kuratorium Oświaty          | brak uwag   |
|            | przedstawienie wyników ewaluacji   | 12.03.2019r.                 | starszy wizytatorzy Mazowieckiego Kuratorium Oświaty          | uczniowie są zaangażowani i rozwijają swoje umiejętności i zainteresowania dzięki skutecznym działaniom nauczycieli, którzy w swojej pracy uwzględniają wnioski z monitorowania i analizy osiągnięć każdego ucznia, w realizacji Podstawy programowej, mocnymi stronami pracy szkoły jest uwzględnianie dotychczasowych osiągnięć uczniów, monitorowanie postępów, docenianie wzrostu efektów kształcenia, uczniowie chętnie angażują się w zajęcia prowadzone w szkole oraz inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
|  |                  |   | własnego rozwoju i społeczności lokalne; współpraca ze środowiskiem lokalnym przynosi realne korzyści, zarówno dla uczniów, jak i instytucji i organizacji działających w środowisku lokalnym, co pozwala budować silną pozycję placówki i społeczności lokalnej |
| roczny przegląd techniczny obiektów budowlanych w szkole   | 20.08.2019r.     | kontrole budowlane – Kazimierz Bogdański                              | brak uwag  |
| <b>kontrole wewnętrzne</b>   |                  |   |  |
| kontrola realizacji podstawy programowej   | cały rok szkolny | dyrektor oraz wicedyrektorzy SP1                                      | brak uwag  |
| kontrola dokumentacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych  | cały rok szkolny | dyrektor oraz wicedyrektorzy SP1                                      | brak uwag  |
| kontrola pełnienia dyżurów przez nauczycieli   | cały rok szkolny | dyrektor oraz wicedyrektorzy SP1                                      | brak uwag  |
| kontrola realizacji obowiązku szkolnego  | cały rok szkolny | dyrektor SP1, pedagog i sekretarz szkoły                              | brak uwag  |
| kontrola bezpieczeństwa w szkole   | cały rok szkolny | dyrektor oraz wicedyrektorzy SP1, pedagog                             | brak uwag  |
| <b>kontrole zewnętrzne</b>   |                  |   |  |
| kontrola obiektów należących do SP2  | 29.08.2018r.     | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                              | brak uwag  |
| Ocena stanu sanitarnego placówki i ocena realizacji wymogów w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych i ich mieszanin w placówce - Protokół HDM.4601.11.63.2018 | 11.10.2018r.     | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żyrardowie                  | zły stan techniczny okien w dużym budynku – wykonano kosztorys do projektu; zły stan techniczny i higieniczny ścian i sufitów w pomieszczeniach sanitarnych na I i II piętrze – remont wykonano  |
| okresowa kontrola i czyszczenie przewodów kominowych   | 23.10.2018r.     | Zakład Usług Kominiarskich, Andrzej Tobjasz                           | ocena pozytywna  |
| roczny przegląd z pomiaru instalacji elektrycznej w pomieszczeniach o podwyższonej wilgotności - duży, mały budynek i hala sportowa  | 04.12.2018r.     | "Energotel" Daniel Baranowski, Warszawa, Batalionów Chłopskich 87c/76 | ocena pozytywna - duży i mały budynek; hala sportowa: uzupełnić osłonę zabezpieczeń w rozdzielniczy elektrycznej – reklamacja złożona do wykonawcy   |
| roczny przegląd techniczny   | 03.12.2018r.     | Kontrole Budowlane , Kazimierz Bogdański Nowy Świat 33 /13 Warszawa   | duży budynek - doposażyć sanitariaty w wentylatorce, usprawnić główny zawór odcinający wodę – podjęto działania w celu naprawy   |
| roczny przegląd techniczny   | 03.12.2018r.     | Kontrole Budowlane , Kazimierz Bogdański Nowy Świat 33 /13 Warszawa   | mały budynek - zakorkować rurę kanalizacyjną na strychu, odpowietrznik - wykonano; schody wewnętrzne: wysokość nie jest zgodna z wymaganiami określonymi w Dz. U. Nr 75 poz. 690 z 12.04.2002 r. § 298 ust. 2  |
| roczny przegląd techniczny   | 03.12.2018r.     | Kontrole Budowlane , Kazimierz Bogdański Nowy Świat 33 /13 Warszawa   | hala sportowa: wysokość balustrady nie jest godna z wymaganiami określonymi w Dz. U. Nr 75 poz. 690 z 12.04.2002 r. § 298 ust.2; brak osłon grzejników w sali ćwiczeń; brak wentylacji w szatni, natryskach i sanitariacie – podjęto działania w celu naprawy    |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|                            |   |                 |  |   |
|----------------------------|---|-----------------|--|---|
|                            | przeгляд gašnic   | 26.02.2019r.    | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwpożarowego, Tomasz Gąsiorowski | brak uwag   |
|                            | Ocena warunków higieniczno-sanitarnych do prowadzenia żywienia zbiorowego -Protokół HŻN/4401/15/97/2018 | 21.11.2018r.    | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żyrardowie                         | zły stan pomieszczeń kuchennych: należy uzupełnić ubytki w glazurze, pomalować wszystkie pomieszczenia kuchenne, zabezpieczyć otwory wentylacyjne, wykonać badanie mikrobiologiczne wody, oddzielić pomieszczenia kuchenne od schodów do piwnicy (wyjście ewakuacyjne), usunąć nieużytkowany sprzęt kuchenny, wykonanie instrukcji z zakresu HACCP - wykonano |
|                            | Kontrola stołówki szkolnej - Protokół HŻN/4401/15/25/2019   | 21.03.2019r.    | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żyrardowie                         | do wykonania: zabezpieczenie otworu wentylacyjnego przy wejściu do piwnicy zapewnienie prawidłowej powierzchni ścian i sufitów prowadzących do piwnicy – wykonano modernizację  |
|                            | kontrola placu zabaw  | 28.05.2019r.    | Państwowy Inspektor Nadzoru Budowlanego                                      | uszkodzony balik przy wejściu do domku wielofunkcyjnego, miejscowo uszkodzona nawierzchnia, uszkodzone opony w urządzeniach - naprawiono  |
| <b>kontrole wewnętrzne</b> |   |                 |  |   |
|                            | kontrola BHP  | 29.08.2019r.    | dyrektor SP-2 i specjalista ds. bhp  | wykonanie zaleceń straży pożarnej   |
| <b>SP3</b>                 | <b>kontrole zewnętrzne</b>  |                 |  |   |
|                            | kontrola obiektów należących do SP3   | 29.08.2018r.    | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                                     | wymiana okien w budynku przy ul. Parkingowej 34, remont pokrycia dachowego i elewacji budynku – zgłoszono do planu budżetu  |
|                            | ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej                | 12.12.2018r.    | Kuratorium Oświaty w Warszawie   | brak uwag   |
|                            | roczna kontrola stanu technicznego obiektu budowlanego  | grudzień 2018r. | "PRONABUD" Sp. z o.o. w Żyrardowie   | brak uwag   |
|                            | ocena stanu sanitarnego szkoły  | 17.12.2018r.    | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żyrardowie                         | brak uwag   |
|                            | kontrola okresowa w zakresie prowadzenia spraw z ubezpieczenia społecznego                              | 03.01.2019r.    | Zakład Ubezpieczeń Społecznych   | brak uwag   |
|                            | ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych                   | 10.01.2019r.    | Kuratorium Oświaty w Warszawie   | brak uwag   |
|                            | przeгляд sprzętu gašniczego   | 12.04.2019r.    | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwpożarowego, Tomasz Gąsiorowski | brak uwag   |
|                            | realizacja podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019   | 19.07.2019r.    | Kuratorium Oświaty w Warszawie   | brak uwag   |
|                            | przeгляд dźwigów osobowych  | lipiec 2019r.   | "EL- DZWIG", Wiesław Frynia Żyrardów   | brak uwag   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

| kontrole wewnętrzne   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| kontrola dzienników   | cały rok szkolny | dyrektor SP3  | brak uwag   |
| obserwacja zajęć  | cały rok szkolny | dyrektor SP3  | brak uwag   |
| kontrola pełnienia dyżurów  | cały rok szkolny | dyrektor SP3  | brak uwag   |
| kontrola zarządca   | cały rok szkolny | dyrektor SP3  | brak uwag   |
| kontrole zewnętrzne   |                  |   |   |
| kontrola obiektów należących do SP4                                   | 29.08.2018r.     | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                                    | brak uwag   |
| kontrola gabinetu pomocy przedlekarskiej                              | 04.04.2019r.     | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żyrardowie                        | odnowienie gabinetu pomocy przedlekarskiej  |
| realizacja podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019             | 19.07.2019r.     | Kuratorium Oświaty w Warszawie  | sprawować nadzór nad realizacją podstawy programowej zgodnie z art. 55 ust.2 pkt.2 i art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 )   |
| badanie węży hydrantowych pod względem odporności na ciśnienie próbne | 12.08.2019r.     | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwożarowego, Tomasz Gąsiorowski | brak uwag   |
| kontrola urządzeń przeciwpożarowych                                   | 12.08.2019r.     | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwożarowego, Tomasz Gąsiorowski | brak uwag   |
| okresowa kontrola sprzętu gaśniczego                                  | 12.08.2019r.     | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwożarowego, Tomasz Gąsiorowski | brak uwag   |
| okresowa kontrola przewodów kominowych                                | 22.08.2019r.     | Zakład Usług Kominarskich, Andrzej Tobjasz                                  | brak uwag   |
| kontrole wewnętrzne   |                  |   |   |
| kontrola dokumentacji szkolnej nauczycieli                            | cały rok szkolny | dyrektor SP4  | brak uwag   |
| kontrola pełnienia dyżurów szkolnych                                  | cały rok szkolny | dyrektor SP4  | brak uwag   |
| kontrola obowiązków szkolnego   | cały rok szkolny | dyrektor SP4  | brak uwag   |
| kontrole zewnętrzne   |                  |   |   |
| kontrola obiektów należących do SP6                                   | 31.08.2018r.     | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)                                    | bieżąca obserwacja i prace konserwacyjne  |
| praktyczne sprawdzenie organizacji oraz warunków ewakuacji            | 08.10.2018r.     | Państwowa Powiatowa Straż Pożarna w Żyrardowie                              | brak uwag   |
| przegląd stanu konstrukcyjno-budowlanego budynku szkolnego            | 06.11.2018r.     | Usługi Projektowe w Budownictwie – Wiesław Dymecki                          | naprawa rynien i bieżące remonty konserwacyjne dachu; konserwacja schodów zewnętrznych i krat; pomieszczenie po dawnej kotłowni wymaga generalnego remontu – wykonano schody; zaplanowano w budżecie naprawę rynien i konserwację dachu; pomieszczenie kotłowni nieużytkowane |
| kontrola gabinetu pielęgniarki  | 08.04.2019r.     | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żyrardowie                        | brak uwag   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| kontrola w sprawie obiektów małej architektury zlokalizowanych na placu zabaw, usytuowanych na terenie szkoły         | 28.05.2019r.   | Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego                                      | uszkodzone słupki mocujące poręcze w urządzeniu dźwigni dwuporęczowej; brak śruby mocującej  |
| okresowa kontrola przewodów kominowych  | 07.08.2019r.   | Zakład Usług Kominarskich, Andrzej Tobjasz                                   | brak uwag  |
| przegląd sprzętu gaśniczego, instalacji wodociągowej przeciwpożarowej (hydranty i węże hydrantowe)                    | 14.08.2019r.   | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwpożarowego, Tomasz Gąsiorowski | badana sieć hydrantów na terenie obiektu spełnia wymogi polskiej normy w zakresie parametrów technicznych: wydajności oraz ciśnienia statycznego i dynamicznego; gaśnice i węże hydrantowe - bez uwag.   |
| ocena stanu sanitarnego szkoły  | 22.08.2019r.   | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żyrardowie                         | nie stwierdzono nieprawidłowości   |
| <b>kontrole wewnętrzne</b>  |  |  |  |
| kontrola realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania  | cały rok szkolny   | dyrektor, wicedyrektorzy   | nauczyciele zrealizowali treści nauczania zawarte w Podstawie programowej dla poszczególnych przedmiotów dla danych etapów edukacyjnych, zgodnie ze złożonymi w szkole rozkładami materiału  |
| kontrola dokumentacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych   | dzienniki lekcyjne w tym roku szkolnym kontrolowane były sześć razy, a dzienniki zajęć pozalekcyjnych osiem razy | wicedyrektorzy   | uwagi i zalecenia po kontroli dokumentów dotyczyły głównie:<br>– właściwego i systematycznego sprawdzania obecności uczniów,<br>– wyliczanie na bieżąco frekwencji, a w przypadku 50% nieobecności w miesiącu pisemne zgłaszanie tego faktu do pedagoga szkolnego,<br>– bezwzględnego dokonywania wpisów tematów lekcyjnych oraz podpisywania się – notatki z przeprowadzonych kontroli dokumentów |
| kontrola pełnienia dyżurów przez nauczycieli  | cały rok szkolny, podsumowanie - I i VI 2019   | dyrektor, wicedyrektorzy   | monitorowano punktualność i aktywne pełnienie dyżurów; zalecono punktualne i aktywne pełnienie dyżurów, stosowanie do ustaleń dotyczących klas młodszych, tj. bezwzględny zakaz przebywania dzieci z klas 0-III bez opieki nauczyciela na korytarzu szkolnym   |
| kontrola dokumentacji związanej z zapoznaniem uczniów i rodziców z WSO, programem wychowawczym, prawami dziecka, itp. | IX 2018, I i VI 2019   | dyrektor, wicedyrektorzy   | nauczyciele na pierwszych zajęciach przedmiotowych oraz godzinach wychowawczych zapoznali uczniów z dokumentami szkoły (tematy w dzienniku); dodatkowo nauczyciele przypominali w ciągu roku szkolnego; wychowawcy na pierwszych zebraniach poinformowali rodziców (prawnych opiekunów) o dokumentach obowiązujących w szkole i o tym, gdzie można je  |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  |   | znaleźć (notatki z zebrania w teczkach wychowawcy oraz zapisy w dziennikach lekcyjnych) |
|   | kontrola realizacji obowiązku szkolnego  | cały rok szkolny                       | dyrektor, wicedyrektorzy, pedagog szkolny, sekretarz szkoły   | obowiązek szkolny jest prawidłowo realizowany   |
|   | kontrola prowadzenia spraw pracowniczych   | IX 2018, I 2019                        | dyrektor  | sprawy pracownicze są prowadzone prawidłowo   |
|   | kontrola sporządzania sprawozdań zgodnie z obowiązującymi przepisami                               | I, IV, VII, X 2019                     | dyrektor  | sprawozdania sporządzane są terminowo zgodnie z obowiązującymi przepisami               |
| SP7   | <b>kontrole zewnętrzne</b>   |  |   |   |
|   | kontrola obiektów należących do SP7  | 29.08.2018r.                           | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)  | brak uwag   |
|   | kontrola sprawdzająca wykonanie zaleceń decyzji PPIS w Żyrardowie                                  | 27.09.2018r.                           | Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Żyrardowie  | brak uwag   |
|   | prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenie społeczne                            | 27.10.2018r. - I miesiąc               | ZUS III Oddział w Warszawie   | brak uwag   |
|   | ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej           | 18.12.2018r.                           | Kuratorium Oświaty w Warszawie  | brak uwag   |
|   | <b>kontrole wewnętrzne</b>   |  |   |   |
|   | kontrola stanu technicznego przygotowania szkoły i terenu wokół niej do rozpoczęcia roku szkolnego | sierpień 2018r.                        | dyrektor SP7  | brak uwag   |
|   | kontrola realizacji obowiązku szkolnego  | październik 2018r.                     | dyrektor SP7  | brak uwag   |
|   | realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego                   | listopad 2018r.                        | dyrektor SP7  | brak uwag   |
|   | kontrola dokumentacji przebiegu nauczania  | luty 2019r.                            | wicedyrektorzy SP7  | brak uwag   |
| MOJ   | <b>kontrole zewnętrzne</b>   |  |   |   |
|   | kontrola BHP   | 29.08.2018r.                           | Starszy specjalista ds. BHP i kadr, CUW   | remont w placówce – przeprowadzenie remontu sali głównej                                |
|   | kontrola szczelności instalacji gazowej  | 11.2018r.                              | „ZAMBERS” Wykonawstwo Wod.- Kan. C.O. i Gaz, Jacek Zambrzycki   | brak uwag   |
|   | okresowa kontrola przewodów kominowych   | 01.2019r.                              | Zakład Usług Kominarskich, Andrzej Tobjasz  | brak uwag   |
|   | przegląd sprzętu gaśniczego  | 03.2019r.                              | Zakład Konserwacyjno - Naprawczy Sprzętu Przeciwpożarowego, Tomasz Gąsiorowski  | brak uwag   |
|   | higiena dzieci i młodzieży w placówce  | 04.2019r.                              | Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego   | brak uwag   |
|   | kontrola obiektów małej architektury na placu zabaw  | 05.2019r.                              | Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego i przedstawiciele Straży Miejskiej w Żyrardowie   | brak uwag   |
| pomiary i badania rezystancji izolacji obwodów instalacji elektrycznej. | 06.2019r.  | Usługi elektryczne – Marian Mącznyński | Wykonać: a) zainstalować wyłączniki różnicowo-prądowe, ograniczniki przepięć, oświetlenie awaryjne oraz wyłączniki poż.; b) projekt instalacji odgromowej; – punkt „a” ujęto planem |   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
|  |                  |   | finansowym na 2018 rok.  |
| okresowa kontrola przeglądu technicznego rocznego polegająca na sprawdzeniu sprawności technicznej i wartości użytkowej obiektu budowlanego  | 06.2019r.        | PASTOSO Krzysztof Kopczyński  | brak uwag  |
| ocena stanu sanitarnego i wypoczynku   | 07.2019r.        | Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego oraz Komenda powiatowa Policji w Żyrardowie | brak uwag  |
| kontrola BHP   | 08.2019r.        | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)  | brak uwag  |
| <b>kontrole wewnętrzne</b>   |                  |   |  |
| kontrole zgodnie z planem nadzoru dyrektora - kontrola w zakresie realizacji planów pracy placówki, kontrola dokumentacji nauczyciela, kontrola w zakresie celowości, rzetelności i gospodarności działań, kontrola w zakresie bezpieczeństwa i higieny prowadzonych zajęć | cały rok         | dyrektor MOJ  | brak uwag  |
| <b>kontrole zewnętrzne</b>   |                  |   |  |
| kontrola stanu technicznego obiektu roczna   | 29.08.2018       | starszy specjalista ds. BHP i kadr (CUW)  | wymiana płyt chodnikowych na głównych przejściach do szkoły - występują miejscowe zapadnięcia; zabezpieczenie otworów kanalizacyjnych, studzienek i zagłębień na terenie placówki - płyty okalające studzienki zapadnięte – umieszczono w planie budżetu |
| przegląd przewodów kominowych  | 07.12.2018       | Zakład Usług Kominarskich, Andrzej Tobjasz  | brak uwag  |
| przegląd instalacji i rozdzielni elektrycznej w budynku szkoły   | 18.12.2018       | Elektryk - serwis Teodor Sokołowski   | sprawdzenie i usunięcie luzów na stykach aparatów i szyn elektrycznych; realizacja - 06.02.2019  |
| ocena stanu sanitarnego szkoły   | 27.02.2019       | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny   | brak uwag  |
| przegląd sprzętu gaśniczego  | 24.04.2019       | Zakład Konserwacyjno-Naprawczy Sprzętu Przeciwpożarowego, Tomasz Gąsiorowski        | brak uwag  |
| kontrola przebiegu egzaminu maturalnego  | 09.05.2019       | Krzysztof Szczurowski - obserwator OKE  | zgodnie z procedurami  |
| <b>kontrole wewnętrzne</b>   |                  |   |  |
| kontrola dzienników lekcyjnych, zajęć w grupach międzyoddziałowych, dzienników językowych, dzienników nauczania indywidualnego   | cały rok         | Agnieszka Przyjankowska - wicedyrektor  | zwiększenie systematyczności oceniania   |
| kontrola arkuszy ocen  | maj, lipiec 2019 | Agnieszka Przyjankowska - wicedyrektor  | szkolenie z zakresu wypełniania arkuszy drogą elektroniczną  |
| kontrola dyżurów   | cały rok         | Beata Stawicka - dyrektor; Agnieszka Przyjankowska - wicedyrektor                   | zwiększenie systematyczności i punktualności dyżurów   |



## VII. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Pojęcie uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć dwojako. Po pierwsze są to uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uwarunkowanymi różnego rodzaju czynnikami. Mogą to być dzieci i młodzież posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego bądź mający trudności w realizacji wymagań programowych. Wspierając rozwój tych uczniów, szkoły realizują szereg zajęć mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych, m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Druga grupa to uczniowie szczególnie uzdolnieni, o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, ukierunkowanych uzdolnieniach. Rozbudzanie zainteresowań uczniów jest realizowane przez miejskie szkoły w ramach przedsięwzięć własnych – organizację kół zainteresowań, przygotowania do konkursów i olimpiad, indywidualne zajęcia rozwijające. Organizują również indywidualny program nauki.

Do miejskich jednostek oświatowych, zwłaszcza do oddziałów integracyjnych, uczęszczają dzieci posiadające orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci te wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Do dodatkowej pracy z nimi zatrudniony jest nauczyciel wspomagający. Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń dzieci te mają przydzielone zajęcia rewalidacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym, logopedycznym, zajęcia terapii integracji sensorycznej i inne. W trakcie bieżącej pracy z uczniem udzielana jest także pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

| Nazwa jednostki | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | zajęcia logopedyczne | zajęcia rehabilitacyjne | Zajęcia rewalidacyjne | zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Razem         |
|-----------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|---------------|
| LO              |                                  |                      |                         | 3,00                  |   | 4,00                            | 7,00          |
| MIP10           | 1,00                             | 2,00                 |                         | 12,00                 |   |                                 | 15,00         |
| MP5             |                                  |                      |                         | 3,00                  |   |                                 | 3,00          |
| MP8             |                                  |                      |                         | 1,00                  |   |                                 | 1,00          |
| MP 9            |                                  |                      |                         | 2,00                  |   |                                 | 2,00          |
| SP1             | 1,00                             | 1,00                 | 1,00                    | 49,00                 | 1,00  | 7,00                            | 60,00         |
| SP2             |                                  |                      |                         | 13,00                 |   |                                 | 13,00         |
| SP3             | 2,00                             | 1,00                 |                         | 57,00                 | 2,00  | 6,00                            | 68,00         |
| SP4             | 6,00                             | 3,00                 |                         | 3,00                  |   | 1,00                            | 13,00         |
| SP6             | 1,00                             | 1,00                 |                         | 5,00                  |   | 1,00                            | 8,00          |
| SP7             |                                  |                      |                         | 8,00                  |   |                                 | 8,00          |
| <b>Razem</b>    | <b>11,00</b>                     | <b>8,00</b>          | <b>1,00</b>             | <b>156,00</b>         | <b>3,00</b>   | <b>19,00</b>                    | <b>198,00</b> |





W ciągu roku szkolnego 2018/2019, tak jak w latach poprzednich, wystąpiła konieczność organizacji indywidualnego nauczania. Organizowane jest ono przez dyrektora szkoły i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora jednostki oświatowej po uzyskaniu orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym. Nauczycieli do prowadzenia zajęć w ramach indywidualnego nauczania kieruje dyrektor szkoły macierzystej. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym. W indywidualnym nauczaniu realizuje się wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły.

#### Liczba dzieci i uczniów - nauczanych indywidualnie

| Jednostka           | SP / G / LO | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba tygodni realizacji | Tygodniowa liczba godzin w skali roku |
|---------------------|-------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------|
| SP1                 | SP          | 1              | 12            | 36,6                      | 439,2                                 |
|                     | SP          | 1              | 10            | 11,4                      | 114                                   |
|                     | SP          | 1              | 10            | 27,8                      | 278                                   |
|                     | SP          | 1              | 8             | 25,6                      | 204,8                                 |
|                     | SP          | 1              | 8             | 5,8                       | 46,4                                  |
| <b>Razem</b>        |             | <b>5</b>       | <b>48</b>     |                           | <b>1082,4</b>                         |
| SP2                 | SP          | 1              | 10            | 16,2                      | 162                                   |
|                     | SP          | 1              | 6             | 11,2                      | 67,2                                  |
|                     | SP          | 1              | 6             | 3,4                       | 20,4                                  |
| <b>Razem</b>        |             | <b>3</b>       | <b>22</b>     |                           | <b>249,6</b>                          |
| SP3                 | SP          | 5              | 34            | 78                        | 13260                                 |
|                     | GIM         | 1              | 10            | 12,8                      | 128                                   |
| <b>Razem</b>        |             | <b>6</b>       | <b>44</b>     |                           | <b>13388</b>                          |
| SP4                 | -           | -              | -             | -                         | 0                                     |
| <b>Razem</b>        |             | <b>-</b>       | <b>-</b>      |                           | <b>0</b>                              |
| SP6                 | SP          | 1              | 6             | 26                        | 156                                   |
|                     | SP          | 1              | 10,35         | 24                        | 248,4                                 |
|                     | SP          | 1              | 8             | 14                        | 112                                   |
|                     | SP          | 1              | 10            | 14,4                      | 144                                   |
| <b>Razem</b>        |             | <b>4</b>       | <b>34,35</b>  |                           | <b>660,4</b>                          |
| SP7                 | SP          | 3              | 10            | 32                        | 960                                   |
| <b>Razem</b>        |             | <b>3</b>       | <b>10</b>     |                           | <b>960</b>                            |
| LO                  | LO          | 1              | 12            | 37                        | 444                                   |
|                     | LO          | 1              | 12            | 17,6                      | 211,2                                 |
| <b>Razem</b>        |             | <b>2</b>       | <b>24</b>     |                           | <b>655,2</b>                          |
| <b>Podsumowanie</b> |             | <b>23</b>      | <b>182,35</b> |                           | <b>16995,6</b>                        |



Wsparciem za strony Miasta objęci są również uczniowie szczególnie uzdolnieni. Organizowane są dla nich nie tylko różnego rodzaju koła zainteresowań, czy indywidualne wsparcie ze strony nauczycieli, ale także, na wniosek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, indywidualny program nauki w zakresie przedmiotu, w którym uczeń wykazuje szczególne uzdolnienia. W roku szkolnym 2018/2019 takich uczniów było 22, co obrazuje poniższa tabelka:

| Jednostka           | SP / G / LO | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba tygodni realizacji | Tygodniowa liczba godzin w skali roku | Przedmiot/y   |
|---------------------|-------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------|---|
| SP1                 | SP          | 1              | 1             | 30,8                      | 30,8                                  | j. polski   |
| <b>Razem</b>        |             | <b>1</b>       | <b>1</b>      |                           | <b>30,8</b>                           |   |
| SP2                 | SP          | 1              | 2             | 37                        | 74                                    | j. angielski, matematyka  |
|                     | GIM         | 1              | 2             | 20,6                      | 41,2                                  | j. angielski  |
| <b>Razem</b>        |             | <b>2</b>       | <b>4</b>      |                           | <b>115,2</b>                          |   |
| SP3                 | SP          | 8              | 12            | 328,4                     | 31526,4                               | informatyka, matematyka, jęz. angielski, jęz. polski, przyroda, |
|                     | GIM         | 2              | 2             | 73,2                      | 292,8                                 | chemia  |
| <b>Razem</b>        |             | <b>10</b>      | <b>14</b>     |                           | <b>31819,2</b>                        |   |
| SP4                 | SP          | -              | -             | -                         | -                                     | -   |
| <b>Razem</b>        |             | <b>0</b>       | <b>0</b>      |                           | <b>0</b>                              |   |
| SP6                 | SP          | 2              | 2             | 36,6                      | 146,4                                 | matematyka  |
| <b>Razem</b>        |             | <b>2</b>       | <b>2</b>      |                           | <b>146,4</b>                          |   |
| SP7                 | SP          | 5              | 1             | 32                        | 160                                   | matematyka  |
|                     | GIM         | 1              | 3             | 32                        | 96                                    | matematyka, geografia, historia                                 |
| <b>Razem</b>        |             | <b>6</b>       | <b>4</b>      |                           | <b>256</b>                            |   |
| LO                  | LO          | 1              | 1             | 37                        | 37                                    | informatyka rozszerzona   |
| <b>Razem</b>        |             | <b>1</b>       | <b>1</b>      |                           | <b>37</b>                             |   |
| <b>Podsumowanie</b> |             | <b>22</b>      | <b>26</b>     |                           | <b>32404,6</b>                        |   |

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia to nowe rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania wprowadzone rozporządzeniem MEN z dnia 13 lutego 2019 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia przewidziana jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane:

1. wspólnie z oddziałem szkolnym oraz
2. indywidualnie z uczniem.



Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizuje się dla ucznia na podstawie opinii PPP, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej właśnie formie. Wniosek o jej przyznanie składa do publicznej poradni dyrektor szkoły za zgodą rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia. Do wniosku o wydanie opinii należy dołączyć uzasadniającą go dokumentację, określającą w szczególności:

- trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole;
- wpływ przebiegu choroby - o ile uczeń ma być objęty zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia - na funkcjonowanie ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie jego udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;
- opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w szkole.

Przed wydaniem opinii, obowiązkiem poradni jest przeprowadzenie analizy funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem efektów udzielanej mu dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Analiza ta dokonywana jest we współpracy ze szkołą i rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem.

Zajęcia indywidualne z uczniem i wspólnie z oddziałem szkolnym prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć. Tygodniowy wymiar godzin realizowanych indywidualnie z uczniem: na wniosek rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia, ustala - z uwzględnieniem opinii poradni - dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę konieczność realizacji przez ucznia całej podstawy programowej, przewidzianej na dany etap edukacyjny. Podczas realizacji zindywidualizowanej ścieżki, należy dostosować metody i formy realizacji programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia i do jego możliwości psychofizycznych. Szczególnie należy uwzględnić potrzeby ucznia wynikające z jego stanu zdrowia.

Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia nie organizuje się dla uczniów objętych kształceniem specjalnym lub indywidualnym nauczaniem.

Liczbę uczniów, dla których zorganizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia poniższa tabela.

| Jednostka | SP / G / LO | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba tygodni realizacji | Tygodniowa liczba godzin w skali roku | Przedmiot/y   |
|-----------|-------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------|---|
| SP1       | SP          | 1              | 12            | 26,8                      | 321,6                                 | j. polski, historia, plastyka, muzyka, j. angielski, przyroda, informatyka, technika, religia |
|           | SP          | 1              | 8             | 3,4                       | 27,2                                  | j. polski, j. angielski, matematyka, przyroda   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|                     |    |          |             |      |               |  |
|---------------------|----|----------|-------------|------|---------------|--|
|                     | SP | 1        | 8           | 35,6 | 284,8         | i, polski, j. angielski,<br>matematyka, biologia,<br>geografia   |
|                     | SP | 1        | 9           | 35,6 | 320,4         | j. polski, historia, j. angielski,<br>matematyka, przyroda   |
| <b>Razem</b>        |    | <b>4</b> | <b>37</b>   |      | <b>954</b>    |  |
| SP2                 | SP | 1        | 7,5         | 5,4  | 40,5          | j. polski, matematyka,<br>j. angielski, historia, przyroda   |
| <b>Razem</b>        |    | <b>1</b> | <b>7,5</b>  |      | <b>40,5</b>   |  |
| SP3                 | SP | 0        | 0           | 0    | 0             | -  |
| <b>Razem</b>        |    | <b>0</b> | <b>0</b>    |      | <b>0</b>      |  |
| SP4                 | SP | 1        | 2           | 28   | 56            | matematyka   |
| <b>Razem</b>        |    | <b>1</b> | <b>2</b>    |      | <b>56</b>     |  |
| SP6                 | SP | 1        | 10          | 15,4 | 154           | język polski, historia,<br>jęz. angielski, jęz. francuski,<br>matematyka, biologia,<br>geografia, plastyka |
| <b>Razem</b>        |    | <b>1</b> | <b>10</b>   |      | <b>154</b>    |  |
| SP-7                | SP | 0        | 0           | 0    | 0             | -  |
| <b>Razem</b>        |    | <b>0</b> | <b>0</b>    |      | <b>0</b>      |  |
| LO                  | LO | 1        | 2           | 28   | 56            | matematyka   |
| <b>Razem</b>        |    | <b>1</b> | <b>2</b>    |      | <b>56</b>     |  |
| <b>Podsumowanie</b> |    | <b>8</b> | <b>58,5</b> |      | <b>1260,5</b> |  |

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 w Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego kontynuowana jest innowacja „e-klasówka”. Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów nauczycieli i rodziców od roku szkolnego 2011/2012 wprowadzono dodatkową ofertę zajęć - zajęcia prowadzone na edukacyjnej platformie @-learning MOODLE.

Ta forma zajęć przyczynia się do bardziej efektywnego uczenia i współpracy z rodzicami. Na platformie nauczyciele zamieszczają materiały edukacyjne z poszczególnych przedmiotów. Uczniowie, którzy chcą utrwalić sobie materiał omawiany na zajęciach lub ci, którzy byli nieobecni w szkole mogą w domu korzystać z materiałów zamieszczanych przez nauczyciela. Jest to również forma dodatkowych ćwiczeń i zadań, które uczeń rozwiązuje jako prace domowe.

Od roku szkolnego 2011/2012 również nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, a w późniejszym terminie ten sam nauczyciel uczący również edukacji dla bezpieczeństwa wprowadził do swoich zajęć możliwość korzystania przez uczniów z platformy MOODLE. Na platformie zamieszczane są materiały z poszczególnych lekcji jak również ciekawostki dotyczące poszczególnych zagadnień omawianych na lekcjach. Dodatkowo uczniowie w warunkach komfortowych i bezstresowych piszą sprawdziany drogą elektroniczną w domu. Każdy uczeń, który posiada orzeczenie lub opinię z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o wydłużeniu czasu pisania



prac i sprawdzianów, ma wyznaczany dodatkowy termin z wydłużonym czasem pisania danego sprawdzianu.

Po napisaniu sprawdzianu zarówno uczniowie, jak i ich rodzice, mają możliwość wglądu w dany sprawdzian po to, żeby zobaczyć otrzymaną ocenę oraz przeanalizować pytania, na które uczeń udzielał poprawnych lub negatywnych odpowiedzi.

Ponadto podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, jak co roku, obejmują między innymi rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności oraz przedsiębiorczości. Minister edukacji wskazał również kierunki monitorowania realizacji wprowadzenia innowacji w szkołach, co w pełni realizuje internetowa platforma edukacyjna w naszej szkole.

| Jednostka | Nazwa innowacji | Data rozpoczęcia i zakończenia innowacji |
|-----------|-----------------|--|
| LO        | e-klasówka      | cały rok szkolny                         |



## VIII. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2018/2019

Dzięki samodzielnej pracy, wsparciu rodziców, szkoły, nauczycieli, gminy i innych osób nasi uczniowie osiągnęli wiele sukcesów. Najważniejsze z nich przedstawia poniższa tabela.

### Najważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2018/2019

| Placówka | Nazwa konkursu  | Zasięg, organizator  | Osiągnięcie                         |
|----------|---|--|-------------------------------------|
| MP2      | Powiatowy Festiwal Piosenki: Śpiewa Lala, śpiewa Miś  | powiatowy, Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie                                      | I miejsce                           |
|          | Mały Sport - Wielka Radość                            | miejski, Miasto Żyrardów   | III miejsce                         |
| MP5      | Konkurs plastyczny: Moja Przygoda w Muzeum            | ogólnopolski, Muzeum Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie oraz Muzeum Mazowsza w Płocku | Wyróżnienie dla 10 dzieci           |
|          | Mazowiecki Festiwal Małych Form Teatralnych "Smerfuś" | wojewódzki, Przedszkole Niepubliczne Smerfolandia w Mszczonowie                      | III miejsce                         |
|          | Konkurs Plastyczny: Moja Mama Królowa                 | powiatowy, Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie                                      | Nagroda specjalna                   |
|          | Festiwal Piosenki „Śpiewa Lala, śpiewa Miś"           | powiatowy, Nadleśnictwo Radziwiłłów  | Wyróżnienia dla 2 dzieci            |
|          | Konkurs Plastyczny: Zaprojektuj karmnik               | powiatowy, Niepubliczne Przedszkole Inna Bajka                                       | Wyróżnienia dla 3 dzieci            |
|          | Konkurs Recytatorski: Wiersz dla Niepodległej         | powiatowy, Nadleśnictwo Radziwiłłów  | I Miejsce                           |
|          | Konkurs Plastyczny: Leśne krajobrazy                  | powiatowy, Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie                                      | I Miejsce, Wyróżnienia dla 2 dzieci |
| MP6      | Powiatowy Festiwal Piosenki: Śpiewa Lala, śpiewa Miś  | powiatowy, Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie                                      | II miejsce                          |
|          | Mały Sport - Wielka Radość                            | miejski, Miasto Żyrardów   | I miejsce                           |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| <b>MP8</b>   | Kocham Cię, Polsko!   | wewnętrzny  | Wyróżnienie  |
|              | Aniołki bożonarodzeniowe  | wewnętrzny  | I, II, III miejsce   |
|              | Najśmieszniejsze zdjęcie z wakacji  | wewnętrzny  | I, II, III miejsce   |
|              | Najładniejsza palma wielkanocna   | wewnętrzny  | I, II, III miejsce   |
| <b>MP9</b>   | III Międzynarodowy Konkurs Plastyczny:<br>Moje miasto- moja duma  | międzynarodowy,<br>Miejskie Przedszkole Nr 1 w Zamościu                               | Wyróżnienie  |
|              | IX Multimedialny Ogólnopolski i V Międzynarodowy Przegląd Małych Form Parateatralnych „Smykolandia – Warszawa – Mokotów 2019” | ogólnopolski, Przedszkole nr 317 w Warszawie,<br>patronat Ministra Edukacji Narodowej | I miejsce,<br>Wyróżnienie za układ choreograficzny,<br>Nagroda Złoty Smyk 2019 |
|              | Wojewódzki konkurs teatralny: Moja ulubiona postać z bajki – Czerwony Kapturek  | wojewódzki,<br>Przedszkole Gminne im. Radosnych Maluszków w Jaktorowie                | III miejsce  |
|              | XXV Mazowiecki Przegląd Teatrów Dzieci i Młodzieży im. Piotra Grabowskiego „MASKA 2019”                                       | wojewódzki, Dom Kultury Świt w Warszawie  | I miejsce  |
|              | VIII Mazowiecki Dziecięcy Festiwal Teatralny „Smerfuś”  | wojewódzki, Przedszkole Niepubliczne Smerfolandia w Mszczonowie                       | I miejsce  |
|              | Turniej Tańca Sportowego o Puchar Prezydenta Żyrardowa  | miejski, Szkoła Tańca Flash w Żyrardowie  | I miejsce  |
|              | Mały Sport - Wielka Radość  | miejski, Miasto Żyrardów  | IV miejsce   |
| <b>MIP10</b> | Powiatowy Festiwal Piosenki: Śpiewa Lala, śpiewa Miś  | powiatowy, Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie                                       | II   |
|              | Międzynarodowy Konkurs Plastyczny:<br>Bajkowe Podróże Koziołka Matołka  | ogólnopolski,<br>Bajkowe Prywatne Przedszkole w Jaśle                                 | III  |
|              | Teledysk do piosenki „Osa”  | Polskie Radio   | udział   |
| <b>SP1</b>   | Konkurs Przedmiotowy z Biologii   | ogólnopolski, Olimpus   | laureat  |
|              | Ogólnopolska Olimpiada  | ogólnopolski, Olimpus   | laureat  |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|     |   |  |                            |
|-----|---|--|----------------------------|
|     | przedmiotowa z Języka Angielskiego<br>- sesja zimowa  |  |                            |
|     | Ogólnopolska Olimpiada<br>Przedmiotowa z Matematyki<br>- sesja zimowa                                       | ogólnopolski, Olimpus  | laureat                    |
|     | Ogólnopolska Olimpiada<br>Przedmiotowa z Geografii<br>- sesja jesienna                                      | ogólnopolski, Olimpus  | laureat,<br>VI miejsce     |
|     | Powiatowy Konkurs Fotograficzny<br>"Dumni z Polski. Powiat<br>żyrardowski moją małą ojczyzną"               | powiatowy, Instytut Pamięci Narodowej  | II miejsce,<br>Wyróżnienie |
|     | Mazowiecki Konkurs Poezji<br>i Piosenki Obcojęzycznej<br>"Co nam w duszy gra"                               | wojewódzki, Szkoła Podstawowa 389<br>z Oddziałami Dwujęzycznymi<br>im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie | I miejsce                  |
|     | Sztafetowe Biegi Przelajowe<br>Dziewcząt – kat. młodzież  | miejsko-powiatowy, Miasto Żyrardów i Powiat<br>Żyrardowski   | II miejsce                 |
|     | Międzyszkolne Igrzyska Powiatu<br>Żyrardowskiego<br>w Indywidualnych Biegach<br>Przelajowych - Osuchów 2018 | miejsko-powiatowy, Miasto Żyrardów i Powiat<br>Żyrardowski   | I miejsce                  |
|     | XV Powiatowe Dyktando<br>dla uczniów gimnazjum i klas<br>ósmych szkoły podstawowej                          | Miejski, Szkoła Podstawowa Nr 2<br>im. Marii Konopnickiej w Żyrardowie                                   | III miejsce                |
|     | Finał Żyrardowskiej Ligi Pływackiej<br>2018, sztafeta 4x50  | miejski, AQUA Żyrardów Sp. z o.o.,<br>Żyrardowskie Powiatowe WOPR, SPiRAŻ                                | I miejsce                  |
| SP2 | Konkurs pod patronatem<br>Mazowieckiego Kuratora Oświaty<br>"Wzór godny naśladowania"                       | wojewódzki, Szkoła Podstawowa nr 383<br>im. Ks. Stefana Kard. Wyszyńskiego<br>w Warszawie                | II miejsce                 |
|     | Konkurs Literacko-Plastyczny<br>(kat. praca literacka)  | międzynarodowy, Pentel oraz Biiku Bunka<br>Kyokai – Fundacja na Rzecz Rozwoju Sztuki                     | laureat                    |
|     | 46 Międzynarodowy Konkurs<br>Plastyczny "Pentel"  | międzynarodowy, Gminny Ośrodek Kultury<br>w Stawigudzie  | Nagroda                    |
|     | Międzynarodowy Konkurs<br>Plastyczny: Tęczowy kalendarz 2019  | ogólnopolski, Muzeum Dobranoczek<br>w Rzeszowie  | Wyróżnienie                |





Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|   |   |  |                                    |
|---|---|--|------------------------------------|
|   | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny: Dobranocki z dawnych lat - Miś Paddington                                    | ogólnopolski, Biblioteka Publiczna Warszawa-Ursus  | Wyróżnienie                        |
|   | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny: Słoneczna zakładka - w świetle legend i baśni                                | międzynarodowy, SP w Woli Zgłobieńskiej  | Nagroda                            |
|   | Międzynarodowy Konkurs Plastyczny: Wesołego Alleluja  | ogólnopolski, Ogólnopolskie Konkursy przedmiotowe EDI  | Nagroda                            |
|   | Konkurs Matematyczny Pingwin  | ogólnopolski, Olimpus  | 3 miejsce                          |
|   | Konkurs Języka Angielskiego Olimpus   | międzynarodowy, Centrum Edukacji Artystycznej oraz ZS Plastycznych w Dąbrowie Górniczej                  | laureat                            |
|   | Konkurs Plastyczny "Labirynt wyobraźni: Łódź podwodna"  | Mazowiecki Kurator Oświaty   | Wyróżnienie                        |
| SP3                                       | Konkurs Przedmiotowy z Chemii   | wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty   | laureat                            |
|   | Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego   | wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty   | laureat                            |
|   | Konkurs Przedmiotowy z Fizyki oraz z Matematyki   | ogólnopolski, Instytut Matematyczny PAN  | laureat<br>laureat                 |
|   | XIV Olimpiady Matematycznej Juniorów  | wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty   | finalista                          |
|   | Konkurs Informatyczny LOGIA   | wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty   | laureat                            |
|   | Konkursu Matematyczny   | wojewódzki, ASP Warszawa   | laureat                            |
|   | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny im. Władysława Ślewińskiego   | ogólnopolski, Diecezja Świdnicka   | Nagroda główna                     |
|   | Konkurs Plastyczny: Jan Paweł II  | Centrum Edukacyjne Archidiecezji Warszawskiej  | Nagroda                            |
|   | Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Patriotycznej dla uczczenia Konstytucji 3 Maja” „Witaj majowa jutrzeńko” | wojewódzki, Katolicki Zespół Edukacyjny im. Piotra Skargi, Centrum Edukacyjne Archidiecezji Warszawskiej | III miejsce                        |
| Mistrzostwa Polski w Koszykówce Dziewcząt | ogólnopolski, Szkolny Związek Sportowy, UKS Trójka  | I miejsce  |                                    |
| SP4                                       | Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego  | ogólnopolski, Olimpus  | laureat<br>(otrzymali 2 uczniowie) |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Międzynarodowy Kangur Konkurs Matematyczny  | międzynarodowy,<br>Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu | Wyróżnienie                                  |
|     | Olimpiada Przedmiotowa z Języka Polskiego   | ogólnopolski, Olimpus   | laureat                                      |
|     | Dyktando Powiatowe  | powiatowy, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Żyrardowie                 | Wyróżnienie<br>(otrzymali 2 uczniowie)       |
|     | Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w Mini piłce Siatkowej, kat. dzieci | powiatowy,<br>Powiat Żyrardowski  | I miejsce                                    |
| SP6 | Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny  | międzynarodowy,<br>Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu | Wyróżnienie<br>(otrzymali 4 uczniowie)       |
|     | Konkurs Przedmiotowy z Matematyki   | wojewódzki,<br>Mazowiecki Kurator Oświaty   | finalista                                    |
|     | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny: Słowem malowane                                  | ogólnopolski, Oranżeria Kultury Miejska Biblioteka Publiczna w Lidzbarku Warmińskim   | I miejsce,<br>Wyróżnienie<br>(dla 4 uczniów) |
|     | IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny: Wakacje                                       | ogólnopolski, Młodzieżowy Dom Kultury w Jeleniej Górze                                | Nagroda                                      |
|     | Konkurs Plastyczny: Kartka wielkanocna  | ogólnopolski,<br>Senator Adam Bielan  | laureat                                      |
|     | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny   | ogólnopolski, Szkoła Podstawowa nr 82 im. prof. Jana Czochralskiego w Gdańsku         | laureat                                      |
|     | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kalendarz GOK 2019”                              | ogólnopolski, Gminny Ośrodek Kultury w Stawigudzie                                    | Nagroda,<br>Wyróżnienie<br>(dla 2 uczniów)   |
|     | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny: Słoneczna zakładka                               | powiatowy, Biblioteka Publiczna Warszawa-Ursus  | 1 miejsce.<br>Wyróżnienie                    |
|     | Festiwal Piosenki o Zdrowiu   | powiatowy, Terenowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Żyrardowie                    | 1 miejsce                                    |
|     | Okręgowy Turniej Wiedzy Przyrodniczej - LOP Skierniewice                          | okręgowy,<br>Liga Ochrony Przyrody w Skierniewicach                                   | 2 laureatów,<br>2 finalistów                 |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| SP7 | Konkurs Przedmiotowy z Geografii   | wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty   | laureat                                      |
|     | Konkurs Kuratoryjny z Historii   | wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty   | laureat                                      |
|     | Konkurs Kuratoryjny z Matematyki   | ogólnopolski, Mazowiecki Kurator Oświaty   | finalista                                    |
|     | Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Morzu  | ogólnopolski, Zarząd Ligi Morskiej i Rzeczej                                       | laureat                                      |
|     | Olimpiada Przedmiotowa z Matematyki  | ogólnopolski, Olympus  | 2 laureatów                                  |
|     | Olimpiada Przedmiotowa z Języka Angielskiego                                 | ogólnopolski, Olympus  | 2 x laureatów                                |
|     | Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym                         | ogólnopolski, Polski Związek Motorowy  | 2 miejsce na Mazowszu                        |
|     | Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny                                   | międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu | Wyróżnienie (dla 3 uczniów)                  |
|     | Konkurs Plastyczny: Mój nauczyciel   | ogólnopolski, Szkoła Podstawowa w Woźnikach  | 1 miejsce                                    |
|     | Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Pomorzu Zachodnim                              | ogólnopolski, Zarząd Ligi Morskiej i Rzeczej                                       | 8 miejsce                                    |
| MOJ | Konkurs Plastyczny: Moje wymarzone wakacje                                   | wewnętrzny, MOJ  | I, II, III miejsce w 2 kategoriach wiekowych |
|     | Konkurs Sprawnościowy  | wewnętrzny, MOJ  | I, II, III miejsce w 2 kategoriach wiekowych |
|     | Konkurs Plastyczny: „Dam cząstkę siebie, zimowe inspiracje”                  | miejski, Komenda Powiatowa Policji w Żyrardowie                                    | I, II, III miejsce oraz wyróżnienia          |
|     | Konkurs Profilaktyczny: "Bezpieczne wakacje"                                 | powiatowy, Komenda Powiatowa Policji w Żyrardowie                                  | III miejsce                                  |
| LO  | Ogólnopolska Olimpiada Tematyczna: Losy żołnierza, dzieje oręża polskiego... | ogólnopolski, Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku                               | laureat                                      |
|     | Konkurs Wiedzy Biblijnej   | ogólnopolski, Katolickie Stowarzyszenie Civitas Christiana                         | finalista                                    |
|     | XXIV Ogólnopolski Festiwal Teatru, Piosenki, Tańca „Kwiecień-Plecień”        | ogólnopolski, Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu                                   | Wyróżnienie                                  |



|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| VI Festiwal Teatrów Młodzieżowych "Droga do wolności" | ogólnopolski, Teatr Polski im. Arnolda Szyfmana w Warszawie           | Wyróżnienie                       |
| VI Festiwal Teatrów Młodzieżowych "Droga do wolności" | ogólnopolski, Teatr Polski im. Arnolda Szyfmana w Warszawie           | Nagroda za reżyserię i scenariusz |
| Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Wakacje"             | ogólnopolski, Młodzieżowy Dom Kultury w Jeleniej Górze                | Nagroda główna                    |
| IV Konkurs Piosenki Obcojęzycznej JoseSong            | ogólnopolski, XXII Liceum Ogólnokształcące im. Jose Marti w Warszawie | III miejsce                       |
| Międzypowiatowe Przelajowe Biegi Sztafetowe           | międzypowiatowe, Szkolny Związek Sportowy Mazowska Zachodniego        | I miejsce                         |

## IX. Programy i projekty realizowane w jednostkach

Wszystkie gminne jednostki oświatowe wspierają działania edukacyjne i wychowawcze przez realizację wielu własnych programów i udział w projektach zewnętrznych. Ich zestawienie przedstawia poniższa tabela.

### Programy i projekty realizowane w roku szkolnym 2018/2019

| Placówka                     | Realizowane programy   |  |  |      |
|------------------------------|--|--|--|------|
|                              | profilaktyczne   | wychowawcze                                  | edukacyjne   | inne |
| MP2                          | programy wewnętrzne  |  |  |      |
|                              |  | Jestem Przedszkolakiem – program adaptacyjny | Bezpieczny i zdrowy Przedszkolak - program edukacji zdrowotnej           |      |
|                              |  |  | Jestem Europejczykiem - program edukacyjny                               |      |
|                              | programy zewnętrzne  |  |  |      |
|                              |  |  | Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej " Kubusiowi Przyjaciele Natury" |      |
|                              | Ogólnopolski Program profilaktyki chorób jamy ustnej: Akademia Aquafresh |  |  |      |
| Czyste powietrze wokół nas – |  |  |  |      |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | program profilaktyczny Instytutu Matki i Dziecka (profilaktyka antynikotynowa)                                 |   |  |  |
|     |  |   | Mały Miś w świecie wielkiej literatury   | Mały Miś i tradycje świąteczne   |
|     |  |   | Mamo, Tato, wolę wodę!   |  |
|     | <b>programy wewnętrzne</b>   |   |  |  |
|     | Uśmiechnij się - realizowanie projektu we współpracy z Gabinetem Dentystycznym                                 |   | Program "Czysty Las" realizowany przez Przedszkolny Klub Małych Ekologów we współpracy z Nadleśnictwem Radziwiłłów | Udział w akcji "Ratujmy nóżki małego Filipka" (piąty rok) - zbieranie plastikowych korków                                    |
|     |  | Akcja „Pomóżmy Zwierzętom” - zbiórka karmy i zabawek dla zwierząt ze schroniska |  | Udział w akcji "Pomoc dla Natalki - otwórzmy nasze serca" kiermasz przedszkolny zebrane środki przekazano Fundacji Siepomaga |
|     | <b>programy zewnętrzne</b>   |   |  |  |
| MP5 | Udział w projekcie "Akademia Zdrowego Przedszkolaka" - realizowanie programu "Podróż do krainy pełnej zdrowia" |   | Udział w akcji "Przedszkolaki w Muzeum", organizowanej przez Muzeum Mazowsza Zachodniego                           | Program "Odpad zdasz, drzewko masz" - zbiórka i segregacja elektrośmieci we współpracy z firmą EMKA S.A. Żyrardów            |
|     | Udział w akcji "Szpital Pluszowego Misia" we współpracy ze studentami Akademii Medycznej w Łodzi               |   | Udział w Ogólnopolskim Ekologicznym Programie "Kubusiowi Przyjaciele Natury"                                       | Udział w akcji zbierania zużytych baterii organizowanej przez REBA - Organizację Odzysku S.A. w Warszawie                    |
|     | Udział w akcji Powiatowej Komendy Policji w Żyrardowie "Kierowco, nie polujemy na zebkach"                     |   | Udział w programie finansowym "Finansowy Elementarz" organizowanym przez Bank Millenium                            | Udział w akcji "Paka dla Kresowiaka" - zbiórka żywności dla Polaków z Kresów Wschodnich organizowana przez Miasto Żyrardów   |
|     | Udział w akcji "Autochodzik" - bezpieczne przejścia, organizowanej przez Straż Miejską                         |   | Udział w ogólnopolskim projekcie "Kreatywne Przedszkole - Twórczy Maluch" - Patronat Studium Prawa                 |  |
|     |  |   |  |  |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     | w Żyrardowie  |   | Europejskiego  |  |
|     | Udział w programie "Dzieciaki Mleczaki" - Patronat Minister Edukacji Narodowej, Polska Izba Mleka           |   | Udział w ogólnopolskim programie "Akademia Zdrowego Przedszkolaka" Patronat Ministerstwo Edukacji Narodowej, Instytut Matki i Dziecka, SGGW, Polskie Towarzystwo Dietetyki |  |
| MP6 | <b>programy wewnętrzne</b>  |   |  |  |
|     | Zdrowy i bezpieczny przedszkolak  | Program wychowawczy   | Kształtowanie sprawności językowych dzieci   |  |
|     | Jak zwierzęta przygotowują się do zimy  |   | Dla Buraka z podwórka  |  |
|     |   |   | Żyrardów moje miasto   |  |
|     |   |   | Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem   |  |
|     |   |   | Obchody Dni Ziemi - projekt  |  |
|     | <b>programy zewnętrzne</b>  |   |  |  |
|     | Czyste powietrze wokół nas – program profilaktyczny Instytutu Matki i Dziecka (profilaktyka antynikotynowa) |   |  |  |
|     | Ogólnopolski Program profilaktyki chorób jamy ustnej: Akademia Aquafresh                                    |   |  |  |
|     |   |   | Mamo, tato, wolę wodę!   |  |
|     |   | Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej - Kubusiowi Przyjaciele Natury |  |  |
| MP8 | <b>programy wewnętrzne</b>  |   |  |  |
|     | Bezpieczny Przedszkolak   | Program edukacji przedszkolnej -  | Program adaptacyjny  |  |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | Nasze Przedszkole  |   |   |
|   | Program pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych.            |  |   |   |
| Unikanie zagrożeń   | Baśń. Oddziaływanie terapeutyczne i rozwój wyobraźni                        |  |   |   |
|   | Kolorowy świat przedszkolaka  |  |   |   |
|   | Kodowanie na dywanie  |  |   |   |
|   | <b>programy zewnętrzne</b>  |  |   |   |
| Mamo, tato, wołę wodę!  | Mały Miś w świecie wielkiej literatury                                      |  |   |   |
| Ogólnopolski Program profilaktyki chorób jamy ustnej: Akademia Aquafresh                            | Bajka w podróży - ogólnopolski projekt promujący czytelnictwo i kreatywność |  |   |   |
| Pięknie mówimy i poprawną mowę ćwiczymy   | Kocham przedszkole  | Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato   |   |   |
| Ruch rozwijający wg. W. Sherborne   |   | PSIjacieł zwierząt   |   |   |
| Piękna Nasza Polska Cała  |   |  |   |   |
| Udział w akcji "Autochodzik" - bezpieczne przejścia, organizowanej przez Straż Miejską w Żyrardowie |   | Metoda Dobrego Startu wg. M. Bogdanowicz                                       |   |   |
|   | <b>programy wewnętrzne</b>  |  |   |   |
| MP9   | Zdrowy i bezpieczny przedszkolak  | Program wychowawczy dla dzieci z Miejskiego Przedszkola Nr 9 - Przedszkolaczek | Program badawczy - Przedszkolak badaczem i odkrywcą           | Wkręć się w pomaganie! Pomoc dla Filipka! |
|   |   | Program adaptacyjny - Witamy w Dziewiątce                                      | Program plastyczny - Mały artysta                             | O środowisko dbamy - baterie zbieramy     |
|   |   |  | Program edukacyjny – Przedszkolak wie jak żyć zdrowo          | Góra Grosza                               |
|   |   |  | Program edukacyjny – Tradycje i obyczaje przedszkolak poznaje |   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|                            |  |                               |  |                                      |
|----------------------------|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|
|                            |  |                               | Program patriotyczny -<br>Przedszkolak to mały Polak                     |                                      |
|                            |  |                               | Program edukacyjny -<br>Jestem aktorem                                   |                                      |
|                            |  |                               | Program edukacyjny -<br>Kolorowe książeczki - baśnie, bajki,<br>bajeczki |                                      |
| <b>programy zewnętrzne</b> |  |                               |  |                                      |
|                            | B&N czyli B jak bezpieczny<br>i N jak niechroniony               |                               | Mały Miś w świecie wielkiej<br>literatury                                | Parada z okazji Święta Lnu           |
|                            |  |                               | Piękna nasza Polska cała   |                                      |
| <b>MIP10</b>               | <b>programy wewnętrzne</b>                                       |                               |  |                                      |
|                            | Bezpieczeństwo w domu i na ulicy                                 | Klub Małego Wolontariusza     | Klub Małego Ekologa  | Światowy Dzień Wody                  |
|                            | Przedszkole w ruchu  | Program wychowawczy MIP10     | Przedszkolak artystą   | Marsz Niepodległości                 |
|                            |  |                               | Dziecko melomanem  | Niebieski marsz                      |
|                            |  |                               | Dziecko widzem i artystą   | Święto Lnu                           |
|                            |  |                               | Żyrardów moje miasto   | Książka dla rodziców i przedszkolaka |
|                            | <b>programy zewnętrzne</b>                                       |                               |  |                                      |
|                            | Pastusiowe przedszkole   | Szlachetna paczka             | Czytające przedszkole  |                                      |
|                            | Pomaganie przez odkręcanie                                       | Polska w pocztówce            | Kocham Polskę  |                                      |
|                            | Sprintem do maratonu   | Wychowanie do wartości        | Kubusiowi przyjaciele natury   |                                      |
|                            | Bliżej pieska  | Na tropie liter               |  |                                      |
|                            |  | Na tropie liczb               |  |                                      |
| <b>SP1</b>                 | <b>programy wewnętrzne</b>                                       |                               |  |                                      |
|                            | Spójrz inaczej na agresję  | Każdy inny, wszyscy tacy sami | Cyberprzemoc - Stop cyberprzemocy  | Wolontariat szkolny                  |
|                            | Bezpieczne wakacje Bezpieczny<br>i zdrowy styl życia             | Prawa dziecka                 | Niebiesko dla Autyzmu  |                                      |
|                            | Dopalacz, narkotyki czy używka -<br>dziesięć sposobów odmawiania | Warsztaty integracyjne        | Kwiaty dla Niepodległej  |                                      |
|                            | Cyberprzemoc i jak z nią walczyć<br>Papieros, alkohol Twój wróg  | Dzień Bezpiecznego Internetu  | Akcja segregacja   |                                      |





Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

| programy zewnętrzne   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Przemoc, cyberprzemoc, używki,<br>inne zagrożenia dla dzieci<br>i młodzieży |  | Mazowiecki program stypendialny<br>dla uczniów szczególnie<br>uzdolnionych - najlepsza inwestycja<br>w człowieka w roku szkolnym<br>2018/2019  | Szklanka mleka   |
| Program profilaktyczny -<br>Cukierki  |  | Projekt: Żyrardów stawia na edukację   | Program dla szkół<br>(wcześniej - Owoce i warzywa)   |
| Archipelag Skarbów  |  | Projekt: Szkoła bliżej nauki –<br>Centrum Nauki Kopernik   |  |
| Zachowaj trzeźwy umysł  |  | Ogólnopolski program edukacyjny -<br>Trzymaj formę!  |  |
| Program profilaktyczny –<br>Jak przezwyciężyć stres                         |  |  |  |
| programy wewnętrzne   |  |  |  |
| SP2   |  | Zorganizowanie konkursu<br>w ramach działań towarzyszących<br>Programu dla szkół - " Zdrowo żyje,<br>zdrowo się odżywiam" - kl. I – III,<br>„ Zdrowy styl życia mój i mojej<br>rodziny"- kl. IV – VI | Konkursy profilaktyczne<br>organizowane we współpracy<br>z Prezydentem Miasta Żyrardowa<br>oraz Wydziałem Zdrowia<br>i Pomocy Społecznej:<br>klasy I – III SP” – Konkurs<br>na plakat „ Papieros mój wróg”,<br>klasy IV – VIII i gimnazjum – Konkurs<br>na prezentację multimedialną<br>"Alkohol, papieros mój wróg" |
|   |  |  | Udział klas 7-8 w profilaktyczno-<br>edukacyjnej lekcji: Sprawa sądowa,<br>która odbyła się w Sądzie z udziałem<br>sędziego, kuratora sądowego<br>i Policji.   |
|   |  |  | Przeprowadzenie zajęć<br>profilaktyczno-edukacyjnych<br>pt. Cyberprzemoc - w klasach 5 i 6<br>oraz pt. Aspekty prawne -  |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|            |  |   |   |  |
|------------|--|---|---|--|
|            |  |   |   | odpowiedzialność nieletnich -<br>w klasach 7 i 8 z udziałem<br>funkcjonariuszy Straży Miejskiej<br>UMŻ |
|            | <b>programy zewnętrzne</b>   |   |   |  |
|            | Spójrz inaczej na agresję<br>(kl. II-III SP)   |   | Projekt: Żyrardów stawia na edukację  | Szklanka mleka   |
|            | Spójrz inaczej na agresję<br>(kl. IV-VI SP)<br><br>Rekomendowany program<br>profilaktyki - DEBATA<br>klasy 6a, 6b, 7a, 7b i 8a, 8b |   | Działania towarzyszące w ramach<br>Programu dla szkół –<br>Zdrowe odżywianie, korzyści<br>płynące ze spożywania warzyw<br>i owoców - pogadanki z udziałem<br>projekcji filmów edukacyjnych –<br>Ekipa Chrumas | Program dla szkół<br>(wcześniej - Owoce i warzywa)   |
|            | <b>programy wewnętrzne</b>   |   |   |  |
|            | Program profilaktyczno-<br>wychowawczy<br>Szkoły Podstawowej Nr 3  | Program profilaktyczno-<br>wychowawczy<br>Szkoły Podstawowej Nr 3 | Program klasy sportowej o profilu<br>koszykówki - autorski program<br>R. Janiszewskiego i L. Kamińskiego  | Szklanka mleka   |
|            | Program profilaktyczny -<br>Żyję zdrowo - odłotowo   | 100 wierszy na 100-lecie<br>Niepodległości                        | cykl spotkań z przedstawicielami<br>szkół średnich (technikum, LO<br>i zawodowych) z terenu miasta<br>i powiatu, w ramach doradztwa<br>zawodowego dla uczniów<br>klas III GIM. i VIII SP                      | Program dla szkół<br>(wcześniej - Owoce i warzywa)   |
|            | Konkurs Recytatorski o Zdrowiu   |   |   |  |
|            | <b>programy zewnętrzne</b>   |   |   |  |
|            | Program Profilaktyki Zdrowotnej<br>dla Dziewcząt –<br>Akademia Dojrzwania<br>LAKTACYD  | Warsztaty wychowawczo-<br>profilaktyczne dla klas VI - VIII       | Poezja ponad granicami  |  |
|            | Festiwal Piosenki o Zdrowiu  |   | Sowa matematyczna   |  |
|            | Między nami kobietkami   |   | Sówka matematyczna  |  |
|            | Spójrz inaczej   |   | Żywa Lekcja przyrody, historii  |  |
| <b>SP3</b> |  |   |   |  |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|                          |   |  |                                      |  |
|--------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
|                          | Ratujemy i uczymy ratować -<br>FUNDACJA WOŚP  |  | Ceramiczny Żyrardów                  |  |
|                          |   |  | Projekt: Żyrardów stawia na edukację |  |
| SP4                      | <b>programy wewnętrzne</b>  |  |                                      |  |
|                          | Program profilaktyki Szkoły<br>Podstawowej Nr 4 im. Mikołaja Reja<br>w Żyrardowie   | Program pracy wychowawczej<br>Szkoły Podstawowej Nr 4<br>im. Mikołaja Reja w Żyrardowie -<br>Szkoła przyjazna dziecku      |                                      |  |
|                          | <b>programy zewnętrzne</b>  |  |                                      |  |
|                          | Zachowaj trzeźwy umysł  |  |                                      |  |
|                          | Spójrz inaczej na agresję kl. IV - VI   |  |                                      |  |
|                          | Spójrz inaczej na agresję kl. III PG  |  |                                      |  |
|                          |   |  | Projekt: Żyrardów stawia na edukację |  |
| SP6                      | <b>programy wewnętrzne</b>  |  |                                      |  |
|                          | Profilaktyczne prezentacje pedagoga<br>szkolnego  | Szkolny program wychowawczo-<br>profilaktyczny   |                                      | Szklanka mleka                                     |
|                          | Dzień Służby Zdrowia  | zbiórka surowców wtórnych  |                                      | Program dla szkół<br>(wcześniej - Owoce i warzywa) |
|                          | Biegi jesieni - propagowanie<br>aktywności ruchowej wśród dzieci<br>i młodzieży   | Miesiąc dobroci dla zwierząt -<br>przekazanie zebranych artykułów<br>do Schroniska dla Bezdomnych<br>Zwierząt w Żyrardowie |                                      |  |
|                          | Dzień zdrowego stylu życia<br>prezentacje multimedialne -<br>Żyję bez uzależnień  | Szkolny program wychowawczo-<br>profilaktyczny   |                                      |  |
|                          | Program - Żyję zdrowo, odlatowo   | Bieg "Niepodległa"<br>z okazji 100 rocznicy odzyskania<br>niepodległości   |                                      |  |
|                          | Dzień Profilaktyki w Centrum<br>Kultury - przedstawienie teatralne<br>teatru „Fabryka” oraz spotkanie<br>z dyrektorem Sanepidu na temat<br>dopalaczy i narkotyków | Apel - 11 listopada<br>Apel - 2 maja   |                                      |  |
|                          | Dzień Zdrowego Stylu Życia  |  |                                      |  |
| Profilaktyka raka piersi |   |  |                                      |  |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

| programy zewnętrzne |  |                                  |  |   |
|---------------------|--|----------------------------------|--|---|
|                     | Warsztaty radzenia sobie ze stresem „Tylko spokojnie” dla uczniów klas IV,V, VI oraz ich rodziców, realizowane przez firmę Perspektywa, finansowane z budżetu Miasta Żyrardowa.  | Program wieloletni "Niepodległa" | Rządowy program - Aktywna tablica  | Warsztaty muzyczne "Wespół zespół" prowadzone przez fundację "Harmonie i hałasy", finansowane przez fundację PZU  |
|                     | Program Wczesnej Profilaktyki Uzależnień - Cukierki (rekomendowany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) dla dzieci – profilaktyka uzależnień dla klas uczniów 0 – III szkoły podstawowej oraz ich rodziców, realizowany przez firmę Perspektywa, finansowany z budżetu Miasta Żyrardowa |                                  | Ogólnopolski Program Edukacji Stomatologicznej w Szkołach<br><br>Pasje dziecięce - projekt w ramach działań proponowanych przez Polską Akademię Dzieci pod patronatem Politechniki Gdańskiej | Program dla szkół (wcześniej - Warzywa i owoce), Szklanka mleka<br><br>Projekt Ogólnopolska Sieć Edukacyjna realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji, z udziałem NASK Państwowego Instytutu Badawczego |
|                     | Udział w akcjach profilaktycznych organizowanych przez KM Policji: Dni Bezpieczeństwa oraz Kierowco, nie połuj na zebrach  |                                  | Projekt: Żyrardów stawia na edukację   | Udział w pilotażowym wdrożeniu przez Ministerstwo Cyfryzacji Programu mLegitymacja szkolna  |
|                     | Program profilaktyczny - Hazard - nie dziękuję dla uczniów klas VII, VIII i III G  |                                  | Projekt: Szkoła bliżej nauki – Centrum Nauki Kopernik  | Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy   |
|                     | Udział w Ogólnopolskiej Kampanii Bezpieczna Droga i w projekcie - Dobrze Cię widzieć, finansowanym z Funduszu Sprawiedliwości  |                                  | Projekt badawczy M3 dla pszczół w partnerstwie z Centrum Nauki Kopernik  |   |
| programy wewnętrzne |  |                                  |  |   |
| SP7                 | Moduły programu – Spójrz inaczej na agresję  | Bezpieczna droga do szkoły       | Moje miejsce w klasie  | Podziel się posiłkiem   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|                            |  |                             |   |   |
|----------------------------|--|-----------------------------|---|---|
|                            | Zapobieganie alkoholizmowi wśród nastolatków   | Nienawiść - jestem przeciw! | Zapobieganie alkoholizmowi wśród nastolatków, FAS – alkoholowy zespół płodowy | Z kołędą przez Europę – Poznaj magię Świąt            |
|                            | Cyberprzemoc (hejtowanie, fishing, happy slaping)  | Czy warto brać narkotyki?   | Odpowiedzialność karna dzieci i młodzieży                                     | Szklanka mleka  |
|                            |  | Pierwsza pomoc              | Projekt: Edward - bezpieczeństwo ruchu drogowego                              | Program dla szkół (wcześniej - Owoce i warzywa)       |
|                            |  | Seksting - aspekty prawne   | Zaburzenia odporności   |   |
|                            | <b>programy zewnętrzne</b>   |                             |   |   |
|                            | Program Profilaktyki Psychologicznej – Szkoła Pozytywnego Myślenia   | Żyj smacznie i zdrowo       | Projekt: Edward – prawo drogowe   |   |
|                            | Program Profilaktyki Zintegrowanej - CUDER   | Lepsza szkoła               | Projekt: Żyrardów stawia na edukację  |   |
|                            | Zachowaj trzeźwy umysł   | Środki psychoaktywne        | Projekt: Szkoła bliżej nauki – Centrum Nauki Kopernik                         |   |
|                            | Zagadnienia programu – Spójrz inaczej na agresję   | Między nami kobietkami      |   |   |
|                            | Program Profilaktyki Zintegrowanej - Archipelag skarbów  |                             |   |   |
| <b>MOJ</b>                 | <b>programy wewnętrzne</b>   |                             |   |   |
|                            | Katar to też choroba   | Życie bez przemocy          | Ścieżki do samodzielności   | Szlachetni i Dobrzy – Ogrodnicy z Zielonego Królestwa |
|                            | Narkotykom mówię... Nie  | Emocje i uczucia w zabawie  | Nasze Miasto  |   |
|                            | Trzeźwość popłaca  |                             | My i społeczeństwo w naszym regionie  |   |
|                            | Inicjatywa profilaktyczno-edukacyjna dotycząca bezpieczeństwa dzieci i młodzieży „I zimą, i latem tak będzie” - Nagroda Wojewody Mazowieckiego |                             |   |   |
| <b>programy zewnętrzne</b> |  |                             |   |   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | Program profilaktyczno-wychowawczy             |  | Edukacja i popularyzacja wiedzy<br>o dziedzictwie kulturowym miasta<br>Żyrardowa |  |
|    | Bezpiecznie na drodze                          |  |  |  |
|    | Miejski Program Przeciwdziałania<br>Narkomanii |  |  |  |
|    | Bezpieczne wakacje                             |  |  |  |
|    | <b>programy wewnętrzne</b>                     |  |  |  |
|    | ARS czyli jak dbać o miłość?                   | Projekt Nowe horyzonty edukacji<br>filmowej - kolejny rok  | Zajęcia z języka angielskiego - Grota  | Opieka nad grobami<br>byłych nauczycieli<br>Liceum Ogólnokształcącego<br>im. Stefana Żeromskiego   |
|    | Podstępne WZW                                  | <i>Jak nie czytam, jak czytam</i> - akcja<br>promująca czytelnictwo  | <i>Wyścig kolarzy</i> - kolaże dotyczące<br>Stefana Żeromskiego                  | Wyjazdy do teatrów   |
| LO | Program profilaktyczny-<br>Znamię? Znam je     | Wycieczki edukacyjne:<br>- pielgrzymka maturzystów<br>na Jasną Górę,<br>- wycieczka po Żyrardowie - Miasto<br>tkaczy i wizjonerów,<br>- rekolekcje - Czerwińsk,<br>- wycieczka rowerowa,<br>- wycieczka do Łodzi,<br>- wycieczka do Krakowa,<br>- wycieczka do Szwecji,<br>- "Obcy w domu" - Muzeum Polin,<br>- wycieczka do Torunia i Brodnicy,<br>- wycieczka w Bieszczady | Zajęcia na UKSW - noc biologów;<br>zajęcia laboratoryjne                         | Wyjazd wakacyjny do Chorwacji  |
|    |  | Mowa nienawiści –<br>wykład dr P. Kucińskiego  | Dni Frankofonii - śniadanie<br>z Prezydentem Miasta Żyrardowa                    | Teatr Szkolny zorganizowany<br>i prowadzony przez uczniów "Szafa<br>na rozdrożu" - udział z sukcesami<br>w licznych festiwalach teatralnych<br>na terenie całego kraju |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|                    |  |   |   |   |
|--------------------|--|---|---|---|
|                    |  | Dzień Praw Człowieka - spotkanie z Eleną Cuomo                    | Spotkanie z Panem Cogito - wykład dr P. Kucińskiego | Targi Edukacyjne - prezentacja ofert szkół wyższych |
|                    | <b>programy zewnętrzne</b>   |   |   |   |
| Archipelag skarbów | warsztaty fact-checkingu – zajęcia organizowane przez Fundację Demagog | Projekt: Żyrardów stawia na edukację                              | Narodowe czytanie - Przedwiośnie                    |   |
|                    | Działania w ramach Forum Dialogu                                       | Erasmus + "Nauka wokół nas"                                       | Współpraca z WiN - paczka dla kombatanta z Kresów   |   |
|                    | Moja Konstytucja   | Akademia Nowoczesnego Patriotyzmu – organizator Klub Jagielloński | próbna matura z Operonem                            |   |
|                    | Lekcje z ZUS - zasady prowadzenia działalności gospodarczej            | Warsztaty Euroweek  | próbna matura z Nową Erą                            |   |
|                    | Akcja: # Komórkomania – Dzień Dawcy Szpiku                             | Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo                                  | Dzień Przedsiębiorczości                            |   |



## X. Formy pomocy dla uczniów

### 1. Pomoc o charakterze motywacyjnym

#### 1) Stypendia dyrektorów szkół

Stypendia przyznawane są przez dyrektorów zgodnie z regulaminami obowiązującymi w szkołach. Są to stypendia edukacyjne lub sportowe. W budżetach szkół wyodrębnione są środki na te cele. Poniższa tabela obrazuje liczbę uczniów, którym w roku szkolnym 2018/2019 dyrektorzy poszczególnych szkół przyznali stypendium szkolne za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe, artystyczne i inne.

| Placówka    | Liczba uczniów               |                                    |          |            |
|-------------|------------------------------|------------------------------------|----------|------------|
|             | stypendium za wyniki w nauce | stypendium za osiągnięcia sportowe | inne     | razem      |
| SP1         | 59                           | 3                                  | 0        | 62         |
| SP2         | 32                           | 6                                  | 0        | 38         |
| SP3         | 73                           | 37                                 | 1        | 111        |
| SP4         | 29                           | 10                                 | 0        | 39         |
| SP6         | 51                           | 0                                  | 0        | 51         |
| SP7         | 44                           | 1                                  | 0        | 45         |
| LO          | 1                            | 0                                  | 1        | 2          |
| <b>Suma</b> | <b>289</b>                   | <b>57</b>                          | <b>2</b> | <b>348</b> |

#### 2) Stypendia organu prowadzącego

W okresie sprawozdawczym, zgodnie z Lokalnym Programem Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży gminy - Miasta Żyrardowa, na podstawie Uchwały Nr XXI/171/12 Rady Miasta Żyrardowa z dnia 26 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków i form nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, Prezydent Miasta Żyrardowa przyznał 8 nagród w formie stypendium edukacyjnego za szczególne osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2018/2019. Kwota przyznanego stypendium edukacyjnego wyniosła po **1 700,00 zł** dla każdego z 8 uczniów.

### 2. Pomoc o charakterze socjalnym

#### 1) Stypendia i zasiłki szkolne

Z roku na rok obserwuje się coraz mniejsze zainteresowanie ubieganiem się o stypendium szkolne. W ustawowo wyznaczonym terminie, tj. do dnia 15 września 2018 r.- do Urzędu Miasta wpłynęło 254 wniosków o przyznanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów





zamieszkałych na terenie Miasta Żyrardowa. W porównaniu z poprzednimi latami wniosków złożono mniej, tj. w roku 2017 było ich o 62 mniej, a w zestawieniu z rokiem 2016 – mniej o 135 wniosków.

W wyniku wstępnej analizy wniosków, dokonanej przez pracowników Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Żyrardowa, stwierdzono następujący stan faktyczny:

- liczba wniosków spełniających wymagania formalne 99
- liczba wniosków wymagających uzupełnienia 155
- RAZEM 254**

W związku z licznymi brakami w złożonej dokumentacji – zgodnie z art. 64 § 2 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego, wnioskodawcy zostali wezwani do uzupełnienia braków formalnych. Po analizie formalnej stwierdzono następujący stan faktyczny:

- 39 wniosków pozostało bez rozpatrzenia ze względu na nieuzupełnienie braków formalnych w wyznaczonym ustawowo terminie,
- 9 wniosków zakwalifikowano do wydania decyzji odmownych w związku z przekroczeniem kryterium dochodowego obowiązującego na dzień wystawienia decyzji,
- 206 wniosków zakwalifikowano do wydania decyzji pozytywnej.

Biorąc pod uwagę wysokość dochodu na jedną osobę w rodzinie ucznia ubiegającego się o stypendium szkolne - dochód nie może przekraczać kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej i jest ustalana na zasadach określonych w art. 8 ust. 3-13 tejże ustawy. Kryteria dochodowe podlegają weryfikacji co 3 lata. Na podstawie § 1 ust. 1 pkt 1 lit. b rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2018 r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej, dotychczas obowiązująca miesięczna wysokość dochodu 514 zł na jedną osobę w rodzinie ucznia ubiegającego się o stypendium szkolne, od dnia 1 października 2018 r. zwiększona została do kwoty 528 zł. Wobec powyższego wysokość przyznanego stypendium szkolnego przedstawia się następująco:

| Przedziały kryterium dochodowego w 2018 r. | Wysokość stypendium | Okres, na jaki przyznano stypendium | Liczba wydanych decyzji pozytywnych | Łączna wysokość udzielonych stypendiów |
|--|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 0 zł - 200 zł                              | 1 116 zł            | 4,5 mies.                           | 21                                  | 23 436 zł                              |
| 200,01 zł - 514 zł                         | 837 zł              | 4,5 mies.                           | 183                                 | 153 171 zł                             |
| 514,01 zł - 528 zł                         | 651 zł              | 3,5 mies.                           | 2                                   | 1 302 zł                               |
| <b>Razem</b>                               |                     |                                     | <b>206</b>                          | <b>177 909 zł</b>                      |

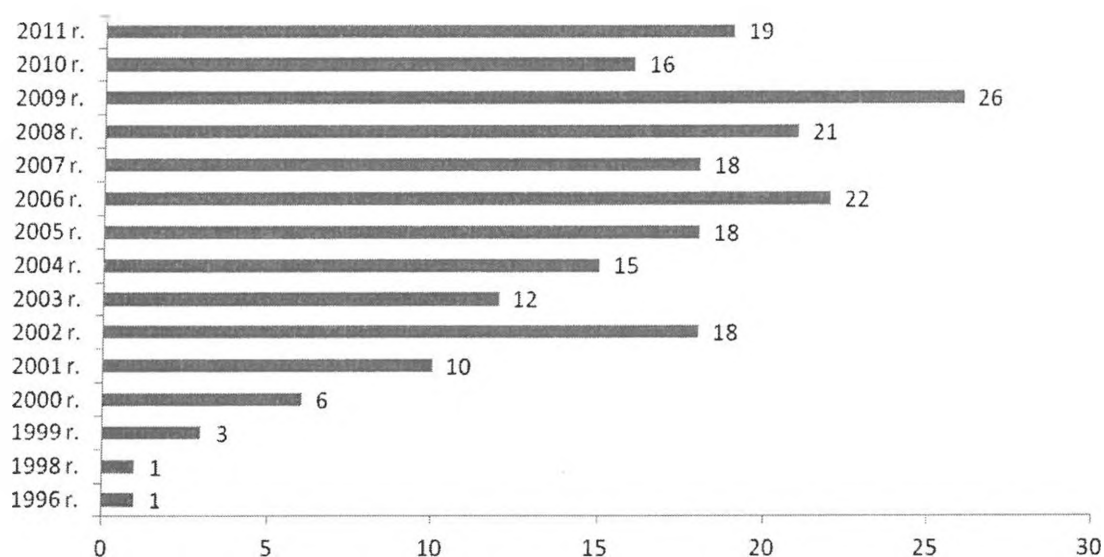


### Szkoły, do których uczęszczali beneficjenci

| Typ szkoły              | Liczba uczniów ubiegających się o przyznanie stypendium | Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium dochód 0-200 zł | Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium dochód 200,01-528 zł | Liczba decyzji odmownych | Liczba wniosków bez rozpatrzenia |
|-------------------------|---|---|--|--------------------------|----------------------------------|
| Szkoła Podstawowa       | 200   | 17  | 145  | 6                        | 32                               |
| Gimnazjum               | 14  | 1   | 10   | 1                        | 2                                |
| Szkoła Ponadgimnazjalna | 40  | 3   | 30   | 2                        | 5                                |
| <b>RAZEM</b>            | <b>254</b>  | <b>21</b>   | <b>185</b>   | <b>9</b>                 | <b>39</b>                        |

### Wiek beneficjentów, którzy otrzymali stypendium szkolne

Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium



### Sytuacja ekonomiczna rodzin dzieci, którym przyznano stypendium szkolne

Wśród rodzin, którym zostało przyznane stypendium szkolne, istnieje bardzo duża grupa osób nieposiadających stałej pracy, zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy jako osoby bezrobotne. Zaledwie 33,98% beneficjentów utrzymuje się z udokumentowanej pracy zarobkowej. Z przeanalizowanych danych wynika, że większość osób korzystających ze stypendium szkolnego pobiera świadczenia rodzinne z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, co stanowi 95,15%. Częste źródło dochodu to również świadczenia alimentacyjne (53,40%), dodatek mieszkaniowy (21,84%) oraz stałe zasiłki z pomocy społecznej (13,11%).



### Zasilek szkolny

W 2018 roku wpłynęły do urzędu 3 wnioski o przyznanie świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie zasiłku szkolnego. Jeden z nich nie spełniał wymogów formalnych. W efekcie przyznano 2 zasiłki szkolne w wysokości 620 zł, na łączną kwotę 1240 zł.

### Sprawozdanie finansowe z realizacji zadania

Zgodnie z podziałem środków z Narodowego Programu Stypendialnego Ministerstwa Edukacji Narodowej, na wypłatę stypendiów i zasiłków szkolnych gmina Żyrardów otrzymała w 2018 roku łączną kwotę **138 397,00 zł** (I transza - 88 598,00 zł; II transza - 49 799,00 zł).

Ogółem 138 397,00 zł, w tym:

§ 3240 – 85 054,00 zł + 49 799,00 zł = 134 853,00 zł – *stypendia szkolne*;

§ 3260 - 4 413,00 zł - *zasiłki szkolne*.

Planowany wkład własny gminy na pomoc materialną (zgodnie z art. 70 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i art. 128 ustawy o finansach publicznych) wyniósł 62 500 zł, w tym § 3240 – 60 000 zł, § 3260 – 2 500 zł.

Ogółem kwota na pomoc materialną dla uczniów (dotacja + wkład własny):

| Dział        | Rozdział | §    | Dotacja          |                  | Wkład własny     | Razem             |
|--------------|----------|------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
|              |          |      | I Transza        | II Transza       |                  |                   |
| 854          | 85415    | 3240 | 85 054,00        | 49 799,00        | 60 000,00        | 194 853,00        |
|              |          | 3260 | 3 544,00         | 0,00             | 2 500,00         | 6 044,00          |
| <b>Razem</b> |          |      | <b>88 598,00</b> | <b>49 799,00</b> | <b>62 500,00</b> | <b>200 897,00</b> |

Mając na uwadze zapisy § 5 powoływanej uchwały oraz uwzględniając liczbę wniosków, które zostały zakwalifikowane do przyznania stypendium oraz posiadane środki finansowe, Prezydent Miasta Żyrardowa przyznał stypendia szkolne, wypłacane jednorazowo w następującej wysokości:

- przy miesięcznej wysokości dochodu netto na osobę w rodzinie w przedziale 0-200,00 zł - 1 116 zł na okres 4,5 miesiąca;
- przy miesięcznej wysokości dochodu netto na osobę w rodzinie w przedziale 200,01-514 zł - 837 zł na okres 4,5 miesiąca;
- przy miesięcznej wysokości dochodu netto na osobę w rodzinie w przedziale 514,01-528 zł - 651 zł na okres 3,5 miesiąca.

W sumie wydano 206 decyzji administracyjnych o przyznanie stypendium szkolnego na łączną kwotę 177 909,00 zł. Termin ostatecznego rozliczenia faktur został wyznaczony na 17 grudnia 2018 r. W skali gminy, stypendium szkolne zostało wykorzystane w 91,70%



w odniesieniu do łącznej kwoty, na jaką przyznano świadczenie. W roku 2018 faktyczne (rozliczone) wydatki na pomoc materialną przedstawiają się następująco:

§ 3240 – 163 149,98 zł - w tym z dotacji 130 519,98 + konieczny 20% wkład własny 32 630,00 zł

§ 3260 – 1 240,00 zł - w tym z dotacji 992,00 zł + konieczny 20% wkład własny 248,00 zł

Razem = 164 389,98 zł, w tym z dotacji 131 511,98 zł + konieczny 20% wkład własny 32 878,00 zł

Niewykorzystany wkład własny: § 3240 – 27 370,00 zł

§ 3260 – 2 252,00 zł

29 622,00 zł

**Kwota dotacji do zwrotu** § 3240 – 134 853,00 zł – 130 519,98 zł = 4 332,02 zł

§ 3260 – 3 544,00 zł – 992,00 zł = 2 552,00 zł

**Razem** **6 885,02 zł**

Powyższą kwotę zwrócono na konto Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego.

## 2) Rządowy program „Wyprawka szkolna”

Wzorem lat ubiegłych, również w roku 2018 ogłoszony został Rządowy program pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna”. Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, szczególnie pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, zagwarantowanie uczniom łatwiejszego dostępu do nowych podręczników, wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów, podnoszenie jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Zgodnie z § 4 ust. 3 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 17 września 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1796) Zarządzeniem Nr 229/18 z dnia 25 września 2018 r. Prezydent Miasta Żyrardowa ustalił termin składania wniosków o przyznanie dofinansowania na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych w roku szkolnym 2018/2019 do dnia 1 października 2018 r.

W roku szkolnym 2018/2019 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania skierowana była do uczniów niepełnosprawnych:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,



- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klasy I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy lub do klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VII-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej lub liceum plastycznego.

Przyznanie pomocy następowało na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka) albo pełnoletniego ucznia, albo na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka), albo pełnoletniego ucznia.

Wniosek o dofinansowanie zakupu podręczników należało złożyć do dyrektora szkoły, do której uczeń uczęszczał w roku szkolnym 2018/2019.

Rodzice uczniów niepełnosprawnych mogli liczyć na dofinansowanie w przedziale 175-445 zł w zależności od rodzaju niepełnosprawności i grupy wiekowej dziecka.

Na realizację zadania otrzymano dotację celową w wysokości 11 357,00 zł. Dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych przyznano 64 uczniom. Wszyscy uczniowie zgłoszeni przez dyrektorów szkół otrzymali dofinansowanie. Łącznie przyznano dofinansowanie na kwotę **11 357,00 zł**.

### **3) Bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe do obowiązkowych zajęć z zakresu kształcenia ogólnego**

W dniu 30 marca 2018 roku zostało opublikowane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2018 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2018 r (Dz. U. z 2018 r, poz. 655).



Celem dotacji jest poprawa sytuacji uczniów i ich rodzin poprzez zapewnienie uczniom, w szczególności objętym obowiązkiem szkolnym, dostępu do wysokiej jakości podręczników z równoczesnym zniesieniem barier wynikających z istniejących obecnie wysokich cen tych, podstawowych dla każdego ucznia, materiałów dydaktycznych.

Zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne ustala dyrektor szkoły na podstawie propozycji zespołu nauczycieli uczących danego przedmiotu. Pieniądze na ten cel wypłaca się raz na trzy lata.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne w 2018 roku wyniosła:

- 75 zł na ucznia w przypadku uczniów klas I i II klas szkół podstawowych;
- 25 zł na ucznia w przypadku uczniów klas III szkół podstawowych (na uzupełnienie zasobu podręczników do nauki języka obcego nowożytnego w klasach III niezbędne z powodu zwiększenia się liczby uczniów w tych klasach w stosunku do roku ubiegłego),
- 140 zł na ucznia w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych (na uzupełnienie zasobu podręczników niezbędne z powodu zwiększenia się liczby uczniów w tych klasach w stosunku do roku ubiegłego),
- 180 zł na ucznia w przypadku uczniów klas V szkół podstawowych,
- 140 zł na ucznia w przypadku uczniów klas VI szkół podstawowych (na uzupełnienie zasobu podręczników do starej podstawy programowej niezbędne z powodu zwiększenia się liczby uczniów w tych klasach w stosunku do roku ubiegłego),
- 250 zł na ucznia w przypadku uczniów klas VII szkół podstawowych, na ucznia w przypadku uczniów klas VIII szkół podstawowych.

Dotacja celowa na materiały ćwiczeniowe w 2018 roku wyniosła:

- 50 zł na ucznia w przypadku uczniów klas I – III szkół podstawowych,
- 25 zł na ucznia w przypadku uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych oraz uczniów klas III dotychczasowego gimnazjum.

Na podstawie wniosków dyrektorów szkół publicznych i niepublicznych Miasto otrzymało dotację w wysokości 410 253,00 zł, w wyniku aktualizacji wniosków faktyczne potrzeby w zakresie zaopatrzenia uczniów w niezbędne podręczniki i materiały, uwzględniające wyniki postępowań rekrutacyjnych wyniosły 395 552,93 zł. Kwota wykorzystanej dotacji – 390 017,01 zł.



## XI. Baza dydaktyczna

### 1. Zakupy sprzętu i pomocy dydaktycznych

Baza dydaktyczna jednostek jest poprawiana i unowocześniana każdego roku w miarę posiadanych i pozyskanych przez nie środków finansowych. Zakupy części pomocy dydaktycznych realizowane były z budżetu, projektów, programów, Rady Rodziców lub otrzymywane jako darowizny. W ciągu roku szkolnego 2018/2019 prowadzone jednostki oświatowe zostały wyposażone w następujące pomoce:

#### Zakupy sprzętu i pomocy dydaktycznych w roku szkolnym 2018/2019

| Jednostka | Rodzaj zakupu   | Miesiąc zakupu  | Źródła finansowania - wysokość środków |                   |           | Koszt całkowity |
|-----------|---|-----------------|--|-------------------|-----------|-----------------|
|           |   |                 | budżet                                 | środki zewnętrzne | inne (RR) |                 |
| MP2       | zabawki, gry dydaktyczne, układanki, klocki   | I - III 2019 r. | 3600,00 zł                             |                   |           | 3600,00 zł      |
|           | gry dydaktyczne, klocki i układanki   | VI 2019 r.      |  | 3000,00 zł        |           | 3000,00 zł      |
| MP5       | zabawki i pomoce dydaktyczne  | I - VI          | 3192,00 zł                             |                   |           | 3192,00 zł      |
| MP6       |   |                 | 0,00 zł                                | 0,00 zł           | 0,00 zł   | 0,00 zł         |
| MP8       | zabawki: lalki, klocki, samochody, gry edukacyjne, logiczne, konstrukcyjne i manipulacyjne                                | III 2019 r.     | 1645,00 zł                             |                   |           | 1645,00 zł      |
|           | książki   | V 2019 r.       |  |                   | 800,00 zł | 800,00 zł       |
| MP9       | pomoce dydaktyczne- zabawki   | I 2019 r.       | 205,20 zł                              |                   |           | 205,20 zł       |
|           | pomoce dydaktyczne- zabawki   | IV 2019 r.      | 990,00 zł                              |                   |           | 990,00 zł       |
|           | pomoce dydaktyczne- zabawki   | IV 2019 r.      | 866,00 zł                              |                   |           | 866,00 zł       |
|           | pomoce dydaktyczne- zabawki   | IV 2019 r.      | 1211,65 zł                             |                   |           | 1211,65 zł      |
|           | pomoce dydaktyczne- zabawki   | V 2019 r.       | 664,20 zł                              |                   |           | 664,20 zł       |
|           | pomoce dydaktyczne- zabawki   | VI 2019 r.      | 905,41 zł                              |                   |           | 905,41 zł       |
|           | pomoce dydaktyczne- zabawki   | VI 2019 r.      | 1157,64 zł                             |                   |           | 1157,64 zł      |
|           | pomoce dydaktyczne- zabawki   | VI 2019 r.      |  |                   | 600,00 zł | 600,00 zł       |
| SP1       | monitor interaktywny  | sierpień        | 8617,88 zł                             |                   |           | 8617,88 zł      |
|           | sprzęt sportowy   | sierpień        | 1000,00 zł                             |                   |           | 1000,00 zł      |
|           | zakup wyposażenia do pracowni przyrodniczych w ramach projektu realizowanego przez CNK - Szkoła bliżej nauki              | IX 2018 r.      |  | 31515,32 zł       |           | 31515,32 zł     |
|           | komputery przenośne Lenovo 16 szt. w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację  | VIII 2019 r.    |  | 48412,80 zł       |           | 48412,80 zł     |
| SP2       | wyposażenie szkoły w pomoce naukowe i gry dydaktyczne do realizacji zajęć w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację | IV 2019 r.      |  | 2389,24 zł        |           | 2389,24 zł      |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|   |  |              |             |             |             |             |
|---|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | wyposażenie szkoły w komputery Lenovo V130 Windows 10PRO 18 szt. do realizacji zajęć w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację | IV 2019 r.   |             | 48840,84 zł |             | 48840,84 zł |
|   | wyposażenie szkoły w oprogramowanie biurowe do komputerów MC Office w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację                  | IV 2019 r.   |             | 5623,56 zł  |             | 5623,56 zł  |
|   | komputer przenośny Lenovo (2 szt.)   | XII 2018 r.  | 2598,00 zł  |             |             | 2598,00 zł  |
|   | telefon Samsung  | II 2019 r.   | 944,64 zł   |             |             | 944,64 zł   |
|   | szafa na laptopy   | IV 2019 r.   | 3479,00 zł  |             |             | 3479,00 zł  |
|   | szafka skrytkowa   | IV 2019 r.   |             |             | 1 380,00 zł | 1380,00 zł  |
|   | wiatrak ( 2 szt.)  | VI 2019 r.   | 798,00 zł   |             |             | 798,00 zł   |
| SP3   | zestaw preparatów do badań naukowych, wodny roztwór czystego jodu  | XII 2018 r.  | 197,00 zł   |             |             | 197,00 zł   |
|   | pomoce naukowe dla dzieci integracyjnych   | XI 2018 r.   | 1062,00 zł  |             |             | 1062,00 zł  |
|   | książki do biblioteki  | III 2019 r.  | 354,18 zł   |             |             | 354,18 zł   |
|   | pomoce naukowe dla uczniów klas I-III  | III 2019 r.  | 894,00 zł   |             |             | 894,00 zł   |
|   | książki do biblioteki zakupione w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa  | X 2018 r.    |             | 15000,00 zł |             | 15000 zł    |
|   | słowniki języka niemieckiego   | V 2019 r.    |             |             | 127,88 zł   | 127,88 zł   |
|   | słowniki do pracowni języka polskiego  | I 2019 r.    |             |             | 1029,80 zł  | 1029,80 zł  |
|   | filmy edukacyjne DVD   | I 2019 r.    |             |             | 378,70 zł   | 378,70 zł   |
|   | odczynniki chemiczne   | II 2019 r.   |             |             | 403,80 zł   | 403,80 zł   |
|   | wyposażenie szkoły w książki i gry edukacyjne do realizacji zajęć w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację                    | IV 2019 r.   |             | 3520,58 zł  |             | 3520,58 zł  |
| wyposażenie szkoły w komputery Lenovo V130 Windows 10PRO 5 szt. do realizacji zajęć w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację | VIII 2019 r.   |              | 13566,90 zł |             | 13566,90 zł |             |
| wyposażenie szkoły w oprogramowanie biurowe do komputerów MC Office w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację                 | IV 2019 r.   |              | 1562,10 zł  |             | 1562,10 zł  |             |
| SP4   | sprzęt sportowy  | VI 2019 r.   | 900,00 zł   |             |             | 900,00 zł   |
|   | projektor  | V 2019 r.    | 1179,00 zł  |             |             | 1179,00 zł  |
|   | telewizor  | VII 2019 r.  | 2699,01 zł  |             |             | 2699,01 zł  |
|   | Odtwarzacz DVD;  | VIII 2019 r. | 219,00 zł   |             |             | 219,00 zł   |
|   | odtwarzacz BLUE - RAY  | VIII 2019 r. | 549,00 zł   |             |             | 549,00 zł   |
|   | zakup laptopów Lenovo 9 szt. do realizacji zajęć w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację                                     | VIII 2019 r. |             | 24420,42 zł |             | 24420,42 zł |
|   | zakup drukarki laserowej do realizacji zajęć w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację   | VIII 2019 r. |             | 320,00 zł   |             | 320,00 zł   |





Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|      |   |               |              |              |           |              |
|------|---|---------------|--------------|--------------|-----------|--------------|
|      | telewizor   | VIII 2019 r.  | 1325,00 zł   |              |           | 1325,00 zł   |
|      | odtwarzacz DVD  | XI 2018 r.    | 218,32 zł    |              |           | 218,32 zł    |
|      | projektor EPSON   | XI 2018 r.    | 1299,00 zł   |              |           | 1299,00 zł   |
|      | ekran projekcyjny   | XI 2018 r.    | 259,00 zł    |              |           | 259,00 zł    |
|      | laptopy dla nauczycieli do pracy z e-dziennikiem (10 szt.)  | XI 2018 r.    | 15000,00 zł  |              |           | 15000,00 zł  |
|      | laptop dla wicedyrektora  | XI 2018 r.    | 3490,00 zł   |              |           | 3490,00 zł   |
|      | projektor   | XI 2018 r.    | 1299,00 zł   |              |           | 1299,00 zł   |
|      | tablica biała suchościerna  | IX 2018 r.    | 265,00 zł    |              |           | 265,00 zł    |
|      | tablica zielona   | IX 2018 r.    | 269,00 zł    |              |           | 269,00 zł    |
| SP 6 | zakup wyposażenia pracowni przyrodniczej w ramach projektu realizowanego z Centrum Nauki Kopernik - Szkoła bliżej nauki   | IX 2018 r.    | 0,00 zł      | 51 600,00 zł | 0,00      | 51 600,00 zł |
|      | zakup laptopów do sal lekcyjnych - wdrożenie dziennika elektronicznego  | X-XII 2018 r. | 24 123,00 zł | 0,00 zł      | 0,00 zł   | 24 123,00 zł |
|      | 2 monitory interaktywne - program Aktywna Tablica   | 25.10.2018 r. | 3 500,00 zł  | 14 000,00 zł | 0,00 zł   | 17 500,00 zł |
|      | zakup sprzętu do sieci wi-fi wraz z montażem  | 06.12.2018 r. | 2 915,00 zł  | 0,00 zł      | 0,00 zł   | 2 915,00 zł  |
|      | Zakup książek do biblioteki szkolnej  | 11.12.2018 r. | 798,71 zł    | 0,00 zł      | 0,00 zł   | 798,71 zł    |
|      | zakup laptopów do realizacji zajęć w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację  | 1.05.2019 r.  | 0,00 zł      | 30 000,00 zł | 0,00 zł   | 30 000,00 zł |
| SP7  | książki z Narodowego Program Rozwoju Czytelności  | X 2018 r.     | 3 000,00 zł  | 12 000,00 zł |           | 15 000,00 zł |
|      | zakup wyposażenia szkoły w gry, pomoce dydaktyczne do kodowania, skakanki, huła-hop, piłki w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację                          | IV 2019 r.    |              | 2 500,00 zł  |           | 2 500,00 zł  |
|      | zakup wyposażenia szkoły w monitory - 24, laptop - 2, oprogramowanie - 3, komputer, słuchawki - 25, router sieciowy w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację | VI 2019 r.    |              | 21 858,00 zł |           | 21 858,00 zł |
| MOJ  | komplet stojaków wielopoziomowych   | 10.2018 r.    | 489,00 zł    |              |           | 489,00 zł    |
|      | stół do pong-ponga  | 10.2018 r.    | 1098,00 zł   |              |           | 1098,00 zł   |
|      | zakup art. plastycznych i technicznych  | 12.2018r.     | 183,59 zł    |              |           | 183,59 zł    |
|      | zakup nagród w konkursach   | 06.2019 r.    | 475,92 zł    |              |           | 475,92 zł    |
|      | zakup art. plastycznych   | 01.2019 r.    | 583,50 zł    |              |           | 583,50 zł    |
|      | zakup sprzętu sportowego - zabawek  | 02.2019 r.    | 64,50 zł     |              |           | 64,50 zł     |
| LO   | biała tablica s.225   | III 2019 r.   |              |              | 470,00 zł | 470,00 zł    |
|      | gruszki rehabilitacyjne   | III 2019 r.   | 834,00 zł    |              |           | 834,00 zł    |
|      | zakup komputerów do pracowni informatycznej s. 224  | III 2019 r.   | 40414,65 zł  |              |           | 40414,65 zł  |
|      | książki z programu Narodowego Rozwoju Czytelności   | III 2019 r.   | 3000,00 zł   | 12000,00 zł  |           | 15000,00 zł  |
|      | oprogramowanie do komputerów s. 224   | III 2019 r.   | 6555,00 zł   |              |           | 6555,00 zł   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|               |  |              |                      |                      |                    |                      |
|---------------|--|--------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
|               | wyposażenie szkoły w projektory Optima EH335 7 szt. do realizacji zajęć w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację              | VIII 2019 r. |                      | 35 273,94 zł         |                    | 35 273,94 zł         |
|               | wyposażenie szkoły w komputery Lenovo V130 Windows 10PRO 13 szt. do realizacji zajęć w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację | VIII 2019 r. |                      | 5 292,69 zł          |                    | 5 292,69 zł          |
|               | wyposażenie szkoły w oprogramowanie biurowe do komputerów MC Office w ramach projektu - Żyrardów stawia na edukację                  | VIII 2019 r. |                      | 17 736,60 zł         |                    | 17 736,60 zł         |
| <b>Razem:</b> |  |              | <b>151 387,00 zł</b> | <b>400 432,99 zł</b> | <b>5 190,18 zł</b> | <b>557 010,17 zł</b> |

## 2. Remonty w roku szkolnym 2018/2019

Wypełniając zadania organu prowadzącego określone w art. 10 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy – Prawo oświatowe w roku szkolnym 2018/2019 wykonano następujące prace inwestycyjno-remontowe:

### Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2018/2019

| Jednostka | Wyszczególnienie prac   | Okres realizacji | Źródła finansowania - wysokość środków |                   |              | Koszt całkowity |
|-----------|---|------------------|--|-------------------|--------------|-----------------|
|           |   |                  | budżet                                 | środki zewnętrzne | inne (RR)    |                 |
| MP2       | wymiana lamp oświetleniowych w czterech salach zajęć i na głównym korytarzu   | I 2019 r.        | 10 699,99 zł                           |                   |              | 10 699,99 zł    |
|           | naprawa części dachu (nad kuchnią i jedną salą zabaw)   | VI 2019 r.       | 9 600,00 zł                            |                   |              | 9 600,00 zł     |
|           | terakota do położenia w wejściu do przedszkola, klej, fuga, listwy wykończeniowe (terakota położona we własnym zakresie)                | VII 2019 r.      | 411,00 zł                              |                   |              | 411,00 zł       |
|           | farby do malowania sal i korytarzy. (malowanie wykonane we własnym zakresie)  | VIII 2019 r.     | 1 006,00 zł                            |                   |              | 1 006,00 zł     |
|           | zestaw "Duża Forteca", zakup sprzętu na teren ogrodu przedszkolnego   | VIII 2019 r.     |  |                   | 18 354,00 zł | 18 354,00 zł    |
| MP6       | remont sufitu w sali dzieci 5- letnich  | II 2019 r.       | 29 607,33 zł                           |                   |              | 29 607,33 zł    |
|           | demontaż okapu, częściowa naprawa sufitu i dachu w głównym pomieszczeniu kuchni   | III 2019 r.      | 9 739,85 zł                            |                   |              | 9 739,85 zł     |
|           | pomalowanie sali dzieci 5- letnich  | III 2019 r.      | 251,75 zł                              |                   |              | 251,75 zł       |
|           | zakup kamisza do sali dzieci 5- letnich   | III 2019 r.      | 364,80 zł                              |                   |              | 364,80 zł       |
|           | naprawa bramy wjazdowej   | IV 2019 r.       | 219,42 zł                              |                   |              | 219,42 zł       |
|           | zakup kosiarki  | VIII 2019 r.     | 898,00 zł                              |                   |              | 898,00 zł       |
| MP8       | wymiana lamp oświetleniowych w trzech salach zajęć dzieci, korytarzach, części kuchennej oraz administracyjnej w trybie usuwania awarii | XI-XII 2018 r.   | 20 000,00 zł                           |                   |              | 20 000,00 zł    |
|           | remont części konstrukcji dachu oraz sufitu sali grupy Żabki w wyniku w trybie usuwania awarii  | XII 2018 r.      | 28 393,63 zł                           |                   |              | 28 393,63 zł    |
|           | cyklinowanie i lakierowanie parkietu w trzech salach zajęć dzieci (2 finansowane z budżetu, 1 z funduszy RR)                            | VII 2019 r.      | 7 140,00 zł                            |                   | 3 570,00 zł  | 10 710,00 zł    |
|           | zakup materiałów do wykonania metodą gospodarczą zadania nad wyjściem   | VI-VIII 2019 r.  | 2 500,00 zł                            |                   |              | 2 500,00 zł     |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|  |   |                          |              |  |  |              |
|--|---|--------------------------|--------------|--|--|--------------|
|  | ewakuacyjnym i przejściem do części kuchennej   |                          |              |  |  |              |
|  | zakup farb do malowania ścian w 3 salach zajęć dzieci, 3 łazienkach dla dzieci, pokoju nauczycielskiego; remont wykonany metodą gospodarczą | VI-VII 2019 r.           | 600,00 zł    |  |  | 600,00 zł    |
| MP9  | montaż listew maskujących przy schodach   | XII 2018 r.              | 446,00 zł    |  |  | 446,00 zł    |
|  | naprawa chłodziarki   | II 2019 r.               | 250,00 zł    |  |  | 250,00 zł    |
|  | naprawa obieraczki  | V 2019 r.                | 1 582,44 zł  |  |  | 1 582,44 zł  |
|  | naprawa kosy  | VII 2019 r.              | 73,80 zł     |  |  | 73,80 zł     |
|  | malowanie korytarza i trzonu kuchennego   | VIII 2019 r.             | 7 020,00 zł  |  |  | 7 020,00 zł  |
|  | zakup i montaż rolet do sali gimnastycznej  | VI 2019 r.               |              |  | 1 980,00 zł                                | 1 980,00 zł  |
|  | naprawa zjeżdżalni dla dzieci   | VII 2019 r.              |              |  | 700,00 zł                                  | 700,00 zł    |
| MIP10  | wymiana 3 okien z parapetami zewnętrznymi   | XI 2019 r.               | 3 449,00 zł  |  |  | 3 449,00 zł  |
|  | cyklinowanie i renowacja podłóg   | XII 2019 r.              | 6 188,00 zł  |  |  | 6 188,00 zł  |
|  | wymiana części tarasu frontowego, schodów, chodnika oraz podjazdu   | II-III 2019 r.           | 29 451,75 zł |  |  | 29 451,75 zł |
|  | wymiana orynnowania nad tarasem frontowym   | II 2019 r.               | 5 893,66 zł  |  |  | 5 893,66 zł  |
|  | utworzenie składnicy akt wraz z archiwizacją dokumentów   | VII 2019 r.              | 5 979,04 zł  |  |  | 5 979,04 zł  |
|  | wymiana orynnowania z blachy ocynkowanej wraz z obróbkami blacharskimi murów i gzymsów  | VII-VIII 2019 r.         | 26 233,40 zł |  |  | 26 233,40 zł |
|  | remont gabinetów psychologa i logopedy oraz malowanie ścian i sufitów, listew przypodłogowych w grupie 4-latków                             | II 2019 r.               | 754,43 zł    |  | 3 000 zł oszczędność robocizna pracowników | 754,43 zł    |
|  | malowanie i tynkowanie miejscowe ścian, sufitów, malowanie drzwi, kaloryferów w sali grupy „0”  | IV 2019 r.               | 914,49 zł    |  | oszczędność 2 000 robocizna pracowników    | 914,49 zł    |
|  | naprawa schodów tarasu wewnętrznego   | VI 2019 r.               | 141,48 zł    |  | oszczędność 1000 robocizna pracowników     | 141,48 zł    |
|  | naprawa parkietu w grupie „0”   | VII 2019 r.              | 71,98 zł     |  | oszczędność 500 robocizna pracowników      | 71,98 zł     |
| malowanie ścian kuchni i zaplecza kuchennego | VII 2019 r.   | z pozostałych materiałów |              | oszczędność 1000 robocizna pracowników | 0  |              |
| SP1  | malowanie ogrodzenia szkoły, malowanie elewacji budynku – przybudówka, malowanie sali nr 3 i sali nr 17                                     | VI-VIII 2019 r.          | 1 625,00 zł  |  |  | 1 625,00 zł  |
|  | wymiana oświetlenia w sali nr 3 i na korytarzu szkolnym.  | VIII 2019 r.             | 1 910,00 zł  |  |  | 1 910,00 zł  |
| SP2  | naprawa sieci hydraulicznej   | X 2018 r.                | 585,00 zł    |  |  | 585,00 zł    |
|  | wykonanie sieci komputerowe   | XII 2018 r.              | 29 895,83 zł |  |  | 29 895,83 zł |
|  | wykonanie sieci komputerowe   | XII 2018 r.              | 9 968,18 zł  |  |  | 9 968,18 zł  |
|  | naprawa instalacji elektrycznej   | XII 2018 r.              | 450,00 zł    |  |  | 450,00 zł    |
|  | malowanie łazienek i montaż źródełek  | XII 2018 r.              | 3 400 zł     |  |  | 3 400,00 zł  |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|     |   |                  |              |  |                              |                         |
|-----|---|------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------------|
|     | wykonanie remontu łazienki  | XII 2018 r.      | 1 002,45     |  |                              | 1002,45 zł              |
|     | usługa serwisowa drukarki   | I 2019 r.        | 123,00 zł    |  |                              | 123,00 zł               |
|     | remont pomieszczeń (kuchnia)  | II 2019 r.       | 2 341,45 zł  |  |                              | 2 341,45 zł             |
|     | wykonanie kosztorysu na wymianę okien   | III 2019 r.      | 2 460,00 zł  |  |                              | 2 460,00 zł             |
|     | zakupy do różnych napraw i malowania (wiele drobnych faktur)-prace wykonane przez szkolnego konserwatora (bez kosztów zewnętrznych): <ul style="list-style-type: none"><li>• remont i wybetonowanie podjazdu</li><li>• naprawa schodów przed wejściem do dużego budynku</li><li>• naprawa schodów przez wejściem do małego budynku</li><li>• uzupełnienie i naprawa brakujących elementów na placu zabaw (haki, opony, okrągłaki, zjeżdżalnia)</li><li>• pomalowanie s.15 w małym budynku</li><li>• pomalowanie pokoju nauczycielskiego</li><li>• pomalowanie ławeczek i miejsc do siedzenia dla uczniów</li><li>• naprawa drzwi wejściowych do d. budynku</li><li>• pomalowanie drzwi wejściowych w obydwu budynkach</li><li>• naprawa progu wejściowego</li><li>• naprawa kaloryferów (instalacji c.o.)</li></ul> | I-VII 2019 r.    | 2010,32 zł   |  |                              | 2010,32 zł              |
|     | naprawa połaci dachowej, naprawa kominów (duży budynek)   | VIII 2019 r.     | 3 600,00 zł  |  |                              | 3 600,00 zł             |
|     | naprawa połaci dachowej, naprawa kominów (mały budynek)   | VIII 2019 r.     | 2 500,00 zł  |  |                              | 2 500,00 zł             |
|     | malowanie łazienki  | XII 2019 r.      | 1 500,60 zł  |  |                              | 1 500,60 zł             |
|     | czyszczenie rynien, pielęgnacja drzew   | X 2019 r.        | 615,00 zł    |  |                              | 615,00 zł               |
|     | wymiana części puzzli na placu zabaw  | VIII 2019 r.     | 1 680,18 zł  |  |                              | 1 680,18 zł             |
|     | pomalowanie kuchni i wstawienie ścianki działowej   | VIII 2019 r.     | 2 370,21 zł  |  |                              | 2 370,21 zł             |
|     | remont korytarza przy kuchni  | VIII 2019 r.     | 2 555,94 zł  |  |                              | 2 555,94 zł             |
| SP3 | malowanie sal lekcyjnych i korytarzy szkolnych  | VIII-IX 2019 r.  | 676,39 zł    |  |                              | 676,39 zł               |
|     | wymiana podłogi w gabinecie sekretarza  | IX 2019 r.       | 400,00 zł    |  |                              | 400,00 zł               |
|     | naprawa centralnego ogrzewania  | VIII 2019 r.     | 3 075,00 zł  |  |                              | 3 075,00 zł             |
| SP4 | wymiana elewacji na cokołach, remont schodów i ławek na patio   | VII-VIII 2019 r. | 19 000,00 zł |  |                              | 19 000,00 zł            |
|     | położenie tynku mozaikowego przy schodach   | VIII 2019 r.     | 1 400,00 zł  |  |                              | 1 400,00 zł             |
|     | montaż paneli i malowanie gabinetu pomocy przedlekarskiej ( gab. pielęgniarstwa szkolnej)   | VII 2019 r.      | 1 100,00 zł  |  |                              | 1 100,00 zł             |
|     | drobne naprawy i remonty (m.in., .malowanie sal lekcyjnych, malowanie korytarzy, wymiana ławek na boisku szkolnym)  | I-VIII 2019 r.   | 2 138,25 zł  |  |                              | 2 138,25 zł             |
| SP6 | remont bramki - spawanie uchwyty oraz przytwierdzenie do betonu na boisku szkolnym.   | IX 2018 r.       | 685,11 zł    |  |                              | 685,11 zł               |
|     | zabezpieczenie korytek odwadniających rusztem szczelinowym przy boisku szkolnym.  | IX 2018 r.       | 181,79 zł    |  |                              | 181,79 zł               |
|     | wymiana siatki stołowej powlekanej i sznurkowej, piłkochwyty z linką stalową przy boisku szkolnym.  | XII 2018 r.      | 7 773,60 zł  |  |                              | 7 773,60 zł             |
|     | remont sekretariatu malowanie i gipsowanie i położenie paneli podłogowych   | II 2019 r.       |              |  | remont został wykonany przez | wartość ok. 7 000,00 zł |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w roku szkolnym 2018/2019

|     |  |                  |              |              | pracowników<br>szkoły |              |
|-----|--|------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|
|     | remont schodów i położenie kostki brukowej   | VIII 2019 r.     | 15 067,50 zł |              |                       | 15 067,50 zł |
|     | remont sali 24 - malowanie i gipsowanie sali wraz z zapleczem i położenie paneli podłogowych   | VIII 2019 r.     | 13 838,39 zł |              |                       | 13 838,39 zł |
| SP7 | remont głównych schodów wejściowych do budynku szkoły; zakres prac:<br>- demontaż starego wejścia<br>- załadunek i wywiezienie gruzu<br>- wykonanie nowego wejścia (wykonanie nowej podbudowy, obsadzenie obrzeży, położenie nowej kostki) | VII 2019 r.      | 18 450,00 zł |              |                       | 18 450,00 zł |
|     | wymiana drzwi wejściowych do budynku szkoły; zakres prac:<br>- wykonanie drzwi jednoskrzydłowych wejściowych - 2 sztuki<br>- wykonanie drzwi wejściowych dwuskrzydłowych - 1 sztuka<br>- montaż drzwi                                      | VII-VIII 2019 r. | 15 876,00 zł |              |                       | 15 876,00 zł |
|     | malowanie gabinetu pedagoga  | VII 2019 r.      | 657,00 zł    |              |                       | 657,00 zł    |
| MOJ | udrożnienie przewodów wentylacyjnych   | VIII 2018        | 100,00 zł    |              |                       | 100,00 zł    |
|     | remont generalny sali głównej  | VIII/IX 2018     | 39 004,00 zł |              |                       | 39 004,00 zł |
|     | serwis kotła gazowego  | 1-10-2018        | 650,00 zł    |              |                       | 650,00 zł    |
|     | rozbudowa placu zabaw - <i>inicjatywa lokalna</i>  | XII 2018         |              | 29 400,00 zł |                       | 29 400,00 zł |
|     | zakup, wymiana i montaż zamków w szafach (RODO)  | XI 2018          | 229,80 zł    |              |                       | 229,80 zł    |
|     | założenie zamków w drzwiach wejściowych  | III 2019         | 153,00 zł    |              |                       | 153,00 zł    |
|     | serwis kotła gazowego  | VIII 2019        | 650,00 zł    |              |                       | 650,00 zł    |
| LO  | podjazd dla niepełnosprawnych  | V 2019 r.        | 12 004,80 zł |              |                       | 12 004,80 zł |
|     | podłączenie internetu pod e-dziennik   | II-VIII 2019 r.  | 28782,00 zł  |              |                       | 28 782,00 zł |
|     | zakup mebli s. 106, s.108, biblioteka  | IV 2019 r.       | 18993,66 zł  |              |                       | 18 993,66 zł |
|     | wymiana podłogi w pokoju nauczycielskim  | VIII 2019 r.     |              | 4 100,00 zł  |                       | 4 100,00 zł  |
|     | remonty nawierzchni podłogowej korytarz naprawa parapetów remont biblioteki sali s.106, wymiana podłogi s.202  | VII-VIII 2019 r. | 14 000,00 zł |              |                       | 14 000,00 zł |
|     | zakup rejestratora do kamer z kamerami   | VI 2019 r.       |              | 3 200,00 zł  |                       | 3 200,00 zł  |
|     | zakup komputera do biura   | III 2019 r.      | 3 000,00 zł  |              |                       | 3 000,00 zł  |
|     | modernizacja oświetlenia w bibliotece  | XI 2018 r.       | 1 956,30 zł  |              |                       | 1 956,30 zł  |
|     | drukarka do świadectw  | III 2019 r.      | 945,00 zł    |              |                       | 945,00 zł    |
|     | fotele do biura - 4 szt.   | IV 2019 r.       | 990,00 zł    |              |                       | 990,00 zł    |
|     | wycieraczki do szatni  | II 2019 r.       | 570,00 zł    |              |                       | 570,00 zł    |
|     | muszla wc do toalety nauczycielskiej   | II 2019 r.       | 247,89 zł    |              |                       | 247,89 zł    |
|     | wentylator stojący   | VII 2019 r.      | 190,00 zł    |              |                       | 190,00 zł    |
|     | rejestrator do nagrywania wywiadów dla uczniów prowadzących - Radio Fama   | X 2018 r.        |              |              | 495,00                | 495,00 zł    |
|     | stoliki i krzesła na korytarz  | X 2018 r.        |              |              | 1 510,00              | 1 510,00 zł  |



|  |             |                      |                     |                     |                      |
|--|-------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| pieczęć urzędowa 2 szt.                                    | V 2019 r.   | 709,00 zł            |                     |                     | 709,00 zł            |
| meble rattanowe na korytarz-kąciak wypożyczony dla uczniów | IX 2018 r.  |                      |                     | 1 889,00            | 1 889,00 zł          |
| skrzynki ewakuacyjne + tablice informacyjne                | VII 2019 r. | 650,00 zł            |                     |                     | 650,00 zł            |
| odkurzacz  | VII 2019 r. | 275,00 zł            |                     |                     | 275,00 zł            |
| daszki przy kominach                                       | IX 2018 r.  | 11 562,00 zł         |                     |                     | 11 562,00 zł         |
| <b>Razem</b>   |             | <b>516 455,88 zł</b> | <b>33 500,00 zł</b> | <b>31 698,00 zł</b> | <b>581 653,88 zł</b> |

W roku 2018/2019 remont hali sportowej przy ZSP nr 2 i sal gimnastycznych przy ZSP nr 1, 3, 4, 6 i 7 w Żyrardowie wyniósł 922 195,50 zł, w tym dofinansowanie z MSiT 213 400,00 zł oraz nadzór inwestorski 20 172,00 zł.

## **XII. Stan realizacji innych zadań oświatowych gminy**

W roku szkolnym 2018/2019, tak jak każdego poprzedniego, realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

### **1. Dowożenie uczniów do szkoły**

Podstawą zorganizowania bezpłatnego transportu i opieki jest art. 32 i art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkoły lub placówki oświatowej lub zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Prezydentem Miasta a Rodzicami, jeżeli dowóz zapewniają Rodzice. Bezpłatny dowóz przysługuje:

- 1) dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim, które posiadają orzeczenie o niepełnosprawności realizujące wychowanie przedszkolne w najbliższym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego lub ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym (art. 32 ust. 6 ustawy);
- 2) dzieciom w wieku powyżej siedmiu lat posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objęte wychowaniem przedszkolnym, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat (art. 32 ust. 6 w związku z art. 31 ust. 2 ustawy);
- 3) dzieciom realizującym obowiązek szkolny w szkole podstawowej (art. 39 ust. 4 pkt 1)
- 4) dzieciom realizującym obowiązek nauki w szkole ponadpodstawowej (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością ruchową, z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym) – nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia (art. 39 ust. 4 pkt 1);
- 5) dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu



do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W 2018 r. na dowóz uczniów do szkół wydatkowano środki w wysokości 181 179,11 zł. Usługę dowozu uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w Żyrardowie wraz z zapewnieniem im opieki w czasie przewozu świadczył przewoźnik wyłoniony w drodze przetargu nieograniczonego. Przewóz realizowany był do niżej wymienionych szkół i ośrodków umożliwiających dowożonym dzieciom realizację obowiązku szkolnego:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących Nr 15, Zespołu Szkół Nr 109 dla Dzieci i Młodzieży z Niepełnosprawnością Ruchową i Złożoną, Zespołu Szkół Specjalnych Nr 92, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego Fundacji Pomocy Edukacyjno-Terapeutycznej dla Niepełnosprawnych SCOLAR - 4 uczniów,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Skierniewicach – 2 uczniów,

Ponadto Rodzicom, którzy zapewniają dowożenie dziecka niepełnosprawnego prywatnym samochodem osobowym zwracano koszty przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej między Prezydentem Miasta a Rodzicami. Dzieci dowożone były do: Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi w Żyrardowie, Szkoły Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Żyrardowie, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żyrardowie, Szkoły Podstawowej we Wręczy. W 2018 roku zwrócono koszt za dowóz Rodzicom 12 dzieci.

## 2. Obowiązek szkolny

Zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów. Czynności składające się na kompetencję kontrolną dyrektora:

1. kontrola wykonywania obowiązków rodziców, polegających na:
  - a) dopełnieniu czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
  - b) zapewnieniu regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
2. współdziałanie z rodzicami w zakresie zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych, a w przypadku spełniania obowiązku poza szkołą, na podstawie zezwolenia - w zakresie zapewnienia dziecku warunków nauki określonych w zezwoleniu;
3. prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku szkolnego.



W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełniania obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy, a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy, informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

### **3. Obowiązek nauki**

Kontroli spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie Miasta oraz prowadzenie ewidencji spełniania ww. obowiązku ustawa powierzyła Prezydentowi Miasta, w imieniu którego zadanie to realizuje Wydział Edukacji Urzędu Miasta Żyrardowa. W roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe, dotyczącymi kontroli obowiązku nauki, prowadzona jest weryfikacja miejsca realizacji obowiązku nauki przez uczniów 16–18 lat, zamieszkałych na terenie Miasta Żyrardowa. Zostały zaktualizowane dane osobowe dzieci z ww. roczników niezbędne do prowadzenia ewidencji obowiązku nauki. Zakończył się proces weryfikacji. Wysłane zostały wezwania do rodziców o potwierdzenie obowiązku nauki przez ich dzieci. Nie zweryfikowano informacji o kontynuacji nauki dot. 14 osób ze względu na brak zamieszkiwania pod wskazanym adresem.

### **4. Dofinansowanie kształcenia młodocianych**

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi w przypadku nauki zawodu – do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W 2018 roku rozpatrzono 21 wniosków o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Zrefundowano koszty kształcenia 14 pracodawcom na kwotę **120 736,09 zł** za wykształcenie 17 uczniów. Wydano dwie decyzje o odmowie przyznania pomocy de minimis w postaci dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika.

### **5. Konkursy na stanowisko dyrektorów placówek oświatowych**

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono postępowania konkursowe na stanowiska dyrektorów niżej wymienionych jednostek oświatowych:





- 1) Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Filipa de Girarda w Żyrardowie, ul. Jasna 11;
- 2) Szkoły Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie, ul. Janiny Jadwigi Kacperskiej 6B;
- 3) Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Mikołaja Reja w Żyrardowie, ul. Radziwiłłowska 16;
- 4) Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Elizy Orzeszkowej w Żyrardowie, ul. Józefa Mireckiego 56;
- 5) Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Henryka Sienkiewicza w Żyrardowie, ul. Franklina Roosevelta 2.
- 6) Miejskiego Przedszkola Nr 2 w Żyrardowie.

Kandydatom na stanowiska dyrektorów, wyłonionym w wyniku postępowań konkursowych powierzono stanowisko na okres 5 lat szkolnych, tj. od 01.09.2019r. do 31.08.2024 r.

### **XIII. Finansowanie oświaty**

#### **1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2018/2019**

Miasto Żyrardów, jako organ prowadzący miejskie jednostki oświatowe, przeznaczyło środki finansowe na zapewnienie prawidłowej realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019. Szczegółowy podział wydatków pomiędzy poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej przedstawia **Załącznik Nr 1** do niniejszej informacji - przekazany przez Centrum Usług Wspólnych.

Subwencja na rok 2018 wyniosła 30 001 187,00 zł. Ponadto w wyniku złożenia przez Miasto Żyrardów wniosków w 2018 r. zostały przyznane środki rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegające na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2018 r. **w łącznej kwocie 346 666,00 zł.**

#### **2. Dotacja celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego**

Na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego samorządy otrzymują z budżetu państwa wsparcie - w formie dotacji celowej - tzw. dotację przedszkolną. Kwota dotacji udzielana jest na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na terenie danej gminy. Dotacja otrzymana przez gminę w 2018 r. wyniosła 1 363 150,00 zł. Liczba dzieci w wieku do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego, która została uwzględniona do naliczenia dotacji wyniosła 995 dzieci. Kwota roczna dotacji na 1 dziecko to 1 370,00 zł. Kwota dotacji została w całości wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem.



### 3. Rządowy program „Aktywna tablica”

„Aktywna tablica” to rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych w 2018 r. z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych do szkół.

Kwota przyznanego wsparcia finansowego 28 000,00 zł, finansowy wkład własny 7 000,00 zł. Razem koszt zakupu pomocy dydaktycznych wyniósł 35 000,00 zł. Wsparciem finansowym zostały objęte dwie szkoły:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Filipa de Girarda w Żyrardowie,
- Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Elizy Orzeszkowej w Żyrardowie.

Zakupione w ramach udzielonego wsparcia finansowego pomoce dydaktyczne musiały spełniać następujące warunki:

- 1) posiadać deklarację CE;
- 2) posiadać certyfikat ISO 9001 dla producenta;
- 3) w przypadku zakupu danego rodzaju pomocy dydaktycznych w więcej niż jednym egzemplarzu wszystkie pomoce dydaktyczne danego rodzaju winny pochodzić od jednego producenta;
- 4) komplet urządzeń i oprogramowania do obsługi pomocy dydaktycznych danego rodzaju musiał pochodzić od jednego dostawcy;
- 5) musiały być fabrycznie nowe (wyprodukowane nie wcześniej niż 9 miesięcy przed dostawą) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;
- 6) posiadać dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, sporządzone w języku polskim;
- 7) posiadają okres gwarancji udzielonej przez producenta lub dostawcę nie krótszy niż 2 lata.

Szkoły uczestniczące w programie zobowiązane były podjąć działania dotyczące wdrożenia stosowania TIK w procesie nauczania - polegające na:

- 1) uczestniczeniu przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu – w konferencjach i szkoleniach wzięło udział 35 nauczycieli;
- 2) uczestniczeniu przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu, w tym:
  - a) udziale w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli – odbyło się 9 spotkań,
  - b) zorganizowaniu w szkole, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu – zorganizowano 5 lekcji otwartych,



- c) dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk;
- 3) wyznaczeniu szkolnego e-koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w szkole oraz powołaniu nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora szkoły i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły z wykorzystaniem TIK;
- 4) wykorzystywaniu TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły uczestniczącej w Programie, w liczbie co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych, średnio w każdym tygodniu nauki w każdym roku szkolnym realizacji Programu, począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych;
- 5) przedstawieniu na potrzeby organu prowadzącego sprawozdania z realizacji zadań wynikających z udziału w Programie.

Dzięki zastosowaniu zakupionych w ramach programu „Aktywna tablica” pomocy dydaktycznych uczniowie podnieśli swoje kompetencje w zakresie posługiwania się oraz wykorzystywania TIK w procesie uczenia się i pracy zespołowej. Wzrosła aktywność uczniów, zaangażowanie na lekcjach, samodzielność, kreatywność i przedsiębiorczość. Zastosowanie TIK pozwoliło uczniom wykorzystywać wiele zmysłów w tym samym czasie (wzrok, słuch), dzięki czemu łatwiej uczyli się w tym języka obcego i zapamiętywali poznane treści. Spowodowało usprawnienie pracy z dziećmi niepełnosprawnymi oraz pokonywanie niektórych barier, zaangażowanie nauczycieli wspierających oraz terapeutów w proces nauczania z wykorzystaniem TIK, zaktywizowanie uczniów, wyrównanie szans edukacyjnych i lepszy start w dalszej edukacji.

Nauczyciele podnieśli swoje kompetencje w zakresie stosowania TIK w procesie kształcenia, poszerzyli bazę dydaktyczną potrzebną do pełnej realizacji programów nauczania. Zwiększyła się skuteczność nauczania dzięki stosowaniu przez nauczycieli metod aktywizujących oraz położenie nacisku na indywidualizację nauczania. Nastąpiła współpraca nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy. Wzrosła świadomość uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz stosowania praw autorskich do treści edukacyjnych dostępnych w Internecie. Nauczyciele mogli integrować treści interdyscyplinarne, uczyć korzystania z różnych źródeł informacji oraz uczyć stosowania krytycznej oceny treści informacji oferowanych przez Internet. Nastąpiło wzbogacenie wyposażenia szkoły w nowoczesny sprzęt komputerowy.

### **3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa jest realizowany jako program wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania



zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Celem programu jest:

- 1) uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych;
- 2) zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek;
- 3) wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych;
- 4) rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi i bibliotekami pedagogicznymi.

Formy realizacji programu :

- 1) zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- 2) popularyzowanie regularnego czytelnictwa wśród uczniów – także w okresie ferii letnich i zimowych;
- 3) współpraca bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi oraz bibliotekami pedagogicznymi w celu lepszej realizacji zadań tych instytucji, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń czytelniczych;
- 4) zakup książek w celu wzbogacenia zasobów biblioteki pedagogicznej o pozycje będące przedmiotem zainteresowania nauczycieli, w szczególności z zakresu literatury.

Na podstawie decyzji Nr 41 Wojewody Mazowieckiego z dnia 16 kwietnia 2018 r. i Umowy nr 111/NPRC/JST/2018 z dnia 15.05.2018 r. Miasto Żyrardów na realizację zadania otrzymało dotację w wysokości **48 000,00 zł**. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 59 999,63 zł w tym z dotacji 47.999,63 zł, wkład własny 12 000,00 zł.

Do programu w 2018 r. przystąpiły cztery szkoły:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Filipa de Girarda w Żyrardowie,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Żyrardowie,
- Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Henryka Sienkiewicza w Żyrardowie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie.

Zgodnie z postanowieniami umowy w ramach uzyskanego wsparcia finansowego szkoły zobowiązane były do:

- 1) zasięgnięcia opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek;
- 2) podjęcia współpracy z bibliotekami publicznymi lub publicznymi bibliotekami



pedagogicznymi, obejmującej:

- a) planowanie zakupów książek,
  - b) wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo;
- 3) zorganizowania w ciągu roku szkolnego co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów;
  - 4) uwzględnienia tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami;
  - 5) zrealizowania co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej;
  - 6) dostosowania organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich;
  - 7) uwzględnienia potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

Realizując poszczególne wytyczne programu, szkoły zaplanowały wiele wydarzeń promujących czytelnictwo, spotkań z rodzicami nt. wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży, nawiązały współpracę z biblioteką publiczną i pedagogiczną.

  
Prezydent Miasta Żyrardowa  
Lucjan Krzyżewski

**WYDATKI NA UTRZYMANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**  
(z wyłączeniem wydatków na zadania inwestycyjne realizowane przez Urząd Miasta)

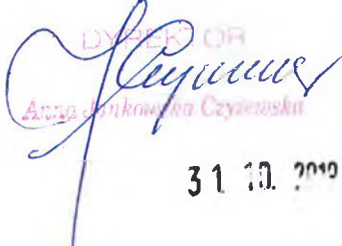
|  | Wykonanie wydatków<br>za okres<br>IX- XII. 2018 | Wykonanie wydatków<br>za okres<br>I-VIII.2019 | Wydatki w roku<br>szkolnym 2018/2019 |
|--|---|---|--------------------------------------|
| <b>Razem:</b>  | <b>16 610 170,22</b>                            | <b>36 854 715,23</b>                          | <b>53 464 885,45</b>                 |
| <b>801 Oświata i wychowanie</b>  | <b>16 135 630,54</b>                            | <b>35 794 977,58</b>                          | <b>51 930 608,12</b>                 |
| <b>80101 Szkoły podstawowe</b>   | <b>7 263 134,77</b>                             | <b>17 051 978,85</b>                          | <b>24 315 113,62</b>                 |
| 2540 Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznej jednostki systemu oświaty  | 284 813,12                                      | 626 965,18                                    | 911 778,30                           |
| 2830 Dotacja celowa z budżetu na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji pozostałym jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych | 0,00  | 0,00  | 0,00                                 |
| 3020 Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń   | 6 329,00  | 2 414,62                                      | 8 743,62                             |
| 3240 Stypendia dla uczniów   | 0,00  | 37 000,00                                     | 37 000,00                            |
| 3260 Inne formy pomocy dla uczniów   | 0,00  | 0,00  | 0,00                                 |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników   | 4 893 407,19                                    | 11 135 310,64                                 | 16 028 717,83                        |
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne  | 0,00  | 1 215 968,94                                  | 1 215 968,94                         |
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne  | 850 698,62                                      | 1 909 398,59                                  | 2 760 097,21                         |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy  | 87 263,74                                       | 188 287,20                                    | 275 550,94                           |
| 4170 Wynagrodzenia bezosobowe  | 3 408,14  | 6 852,03                                      | 10 260,17                            |
| 4210 Zakup materiałów i wyposażenia  | 188 339,20                                      | 130 155,08                                    | 318 494,28                           |
| 4240 Zakup środków dydaktycznych i książek   | 119 160,34                                      | 12 821,61                                     | 131 981,95                           |
| 4260 Zakup energii   | 321 327,12                                      | 602 071,52                                    | 923 398,64                           |
| 4270 Zakup usług remontowych   | 79 224,17                                       | 88 924,27                                     | 168 148,44                           |
| 4280 Zakup usług zdrowotnych   | 15 790,00                                       | 11 070,00                                     | 26 860,00                            |
| 4300 Zakup usług pozostałych   | 195 685,35                                      | 248 873,81                                    | 444 559,16                           |
| 4360 Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych  | 6 911,85  | 13 747,78                                     | 20 659,63                            |
| 4390 Zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyz, analiz i opinii   | 0,00  | 0,00  | 0,00                                 |
| 4410 Podróże służbowe krajowe  | 774,93  | 394,06  | 1 168,99                             |
| 4430 Różne opłaty i składki  | 0,00  | 71 839,52                                     | 71 839,52                            |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych  | 210 002,00                                      | 749 102,00                                    | 959 104,00                           |
| 4480 Podatek od nieruchomości  | 0,00  | 782,00  | 782,00                               |
| 4700 Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej   | 0,00  | 0,00  | 0,00                                 |
| 6060 Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych  | 0,00  | 0,00  | 0,00                                 |
| <b>80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</b>   | <b>138 581,69</b>                               | <b>326 125,90</b>                             | <b>464 707,59</b>                    |
| 2540 Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznej jednostki systemu oświaty  | 5 433,68  | 5 702,40                                      | 11 136,08                            |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników   | 104 530,67                                      | 237 257,25                                    | 341 787,92                           |
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne  | 0,00  | 24 943,65                                     | 24 943,65                            |
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne  | 20 766,48                                       | 39 018,84                                     | 59 785,32                            |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy  | 2 025,86  | 4 218,76                                      | 6 244,62                             |
| 4330 Zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego od innych jednostek samorządu terytorialnego   | 0,00  | 0,00  | 0,00                                 |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych  | 5 825,00  | 14 985,00                                     | 20 810,00                            |
| <b>80104 Przedszkola</b>   | <b>4 362 705,92</b>                             | <b>9 465 143,64</b>                           | <b>13 827 849,56</b>                 |
| 2540 Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznej jednostki systemu oświaty  | 574 448,32                                      | 1 499 070,22                                  | 2 073 518,54                         |
| 3020 Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń   | 468,00  | 0,00  | 468,00                               |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników   | 2 139 121,23                                    | 4 670 746,75                                  | 6 809 867,98                         |

|   |                     |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne   | 0,00                | 475 315,52          | 475 315,52          |
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne   | 375 777,34          | 809 472,63          | 1 185 249,97        |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy   | 33 095,64           | 75 851,38           | 108 947,02          |
| 4210 Zakup materiałów i wyposażenia   | 134 955,09          | 75 824,52           | 210 779,61          |
| 4220 Zakup środków żywności   | 475 766,27          | 716 056,84          | 1 191 823,11        |
| 4240 Zakup środków dydaktycznych i książek  | 5 612,11            | 14 215,35           | 19 827,46           |
| 4260 Zakup energii  | 194 818,30          | 366 526,76          | 561 345,06          |
| 4270 Zakup usług remontowych  | 73 761,61           | 100 814,82          | 174 576,43          |
| 4280 Zakup usług zdrowotnych  | 9 918,00            | 1 025,00            | 10 943,00           |
| 4300 Zakup usług pozostałych  | 53 395,26           | 117 307,69          | 170 702,95          |
| 4330 Zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego od innych jednostek samorządu terytorialnego  | 210 787,43          | 202 410,50          | 413 197,93          |
| 4360 Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych   | 3 816,72            | 7 267,00            | 11 083,72           |
| 4410 Podróże służbowe krajowe   | 200,60              | 329,70              | 530,30              |
| 4430 Różne opłaty i składki   | 0,00                | 29 195,96           | 29 195,96           |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych   | 76 764,00           | 303 713,00          | 380 477,00          |
| 4700 Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej  | 0,00                | 0,00                | 0,00                |
| 6060 Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych   | 0,00                | 0,00                | 0,00                |
| <b>80106 Inne formy wychowania przedszkolnego</b>   | <b>9 106,40</b>     | <b>8 687,64</b>     | <b>17 794,04</b>    |
| 4330 Zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego od innych jednostek samorządu terytorialnego  | 9 106,40            | 8 687,64            | 17 794,04           |
| <b>80110 Gimnazja</b>   | <b>596 369,31</b>   | <b>1 157 877,79</b> | <b>1 754 247,10</b> |
| 2540 Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznej jednostki systemu oświaty   | 4 479,60            | 15 778,56           | 20 258,16           |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników  | 451 368,78          | 830 054,73          | 1 281 423,51        |
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne   | 0,00                | 88 663,70           | 88 663,70           |
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne   | 99 853,77           | 148 468,50          | 248 322,27          |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy   | 10 512,16           | 17 673,30           | 28 185,46           |
| 4170 Wynagrodzenia bezosobowe   | 0,00                | 0,00                | 0,00                |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych   | 30 155,00           | 57 239,00           | 87 394,00           |
| <b>80120 Licea ogólnokształcące</b>   | <b>1 050 900,77</b> | <b>2 569 506,37</b> | <b>3 620 407,14</b> |
| 3020 Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń  | 300,00              | 663,74              | 963,74              |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników  | 736 837,13          | 1 680 906,52        | 2 417 743,65        |
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne   | 0,00                | 194 495,66          | 194 495,66          |
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne   | 134 730,54          | 293 243,20          | 427 973,74          |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy   | 14 276,24           | 30 671,78           | 44 948,02           |
| 4210 Zakup materiałów i wyposażenia   | 1 353,89            | 41 517,00           | 42 870,89           |
| 4240 Zakup środków dydaktycznych i książek  | 15 594,61           | 48 709,92           | 64 304,53           |
| 4260 Zakup energii  | 57 023,77           | 105 764,25          | 162 788,02          |
| 4270 Zakup usług remontowych  | 8 887,30            | 19 242,80           | 28 130,10           |
| 4280 Zakup usług zdrowotnych  | 1 825,00            | 810,00              | 2 635,00            |
| 4300 Zakup usług pozostałych  | 42 974,05           | 21 189,31           | 64 163,36           |
| 4360 Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych   | 769,90              | 1 887,30            | 2 657,20            |
| 4410 Podróże służbowe krajowe   | 59,34               | 84,55               | 143,89              |
| 4430 Różne opłaty i składki   | 0,00                | 1 230,34            | 1 230,34            |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych   | 36 269,00           | 129 090,00          | 165 359,00          |
| 4700 Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej  | 0,00                |                     | 0,00                |
| <b>80146 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli</b>   | <b>34 295,50</b>    | <b>57 036,47</b>    | <b>91 331,97</b>    |
| 4210 Zakup materiałów i wyposażenia   | 7 623,75            | 1 201,60            | 8 825,35            |
| 4300 Zakup usług pozostałych  | 6 975,00            | 11 925,00           | 18 900,00           |
| 4700 Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej  | 19 696,75           | 43 909,87           | 63 606,62           |
| <b>80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego</b> | <b>587 589,46</b>   | <b>1 257 906,95</b> | <b>1 845 496,41</b> |

|   |                     |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2540 Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznej jednostki systemu oświaty   | 374 276,41          | 815 043,36          | 1 189 319,77        |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników  | 151 816,21          | 312 603,14          | 464 419,35          |
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne   | 402,05              | 34 733,97           | 35 136,02           |
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne   | 29 972,39           | 54 932,03           | 84 904,42           |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy   | 3 519,94            | 6 164,95            | 9 684,89            |
| 4240 Zakup środków dydaktycznych i książek  | 21 770,46           | 4 962,50            | 26 732,96           |
| 4300 Zakup usług pozostałych  | 0,00                | 7 500,00            | 7 500,00            |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych   | 5 832,00            | 21 967,00           | 27 799,00           |
| <b>80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych (do 31.12.2017 również w gimnazjach, liceach ogólnokształc., profilowanych i szkołach zawodowych oraz artystycznych)</b>  | <b>1 350 850,96</b> | <b>3 213 726,04</b> | <b>4 564 577,00</b> |
| 2540 Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznej jednostki systemu oświaty   | 46 758,60           | 92 043,06           | 138 801,66          |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników  | 1 070 848,42        | 2 305 603,50        | 3 376 451,92        |
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne   | 0,00                | 271 235,96          | 271 235,96          |
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne   | 196 198,35          | 400 746,35          | 596 944,70          |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy   | 22 602,59           | 44 625,17           | 67 227,76           |
| 4240 Zakup środków dydaktycznych i książek  | 0,00                | 0,00                | 0,00                |
| 4260 Zakup energii  | 0,00                | 0,00                | 0,00                |
| 4300 Zakup usług pozostałych  | 920,00              | 0,00                | 920,00              |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych   | 13 523,00           | 99 472,00           | 112 995,00          |
| <b>80152 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, technikach, szkołach policealnych, branżowych szkołach I i II stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych</b> | <b>155 480,88</b>   | <b>336 965,50</b>   | <b>492 446,38</b>   |
| 2540 Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznej jednostki systemu oświaty   | 17 022,68           | 35 187,04           | 35 187,04           |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników  | 111 530,98          | 215 528,31          | 215 528,31          |
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne   |                     | 28 883,78           |                     |
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne   | 23 856,55           | <b>38617,37</b>     | 28 883,78           |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy   | 2 122,67            | 3 764,00            | 3 764,00            |
| 4240 Zakup środków dydaktycznych i książek  | 0,00                | 1 050,00            | 1 050,00            |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych   | 948,00              | 13 935,00           | 13 935,00           |
| <b>80153 Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych</b>   | <b>390 017,08</b>   | <b>0,00</b>         | <b>390 017,08</b>   |
| 2830 Dotacja celowa z budżetu na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji pozostałym jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych  | 20 867,55           | 0,00                | 20 867,55           |
| 4170 Wynagrodzenia bezosobowe   | 3 916,42            | 0,00                | 3 916,42            |
| 4240 Zakup środków dydaktycznych i książek  | 365 233,11          | 0,00                | 365 233,11          |
| <b>80195 Pozostała działalność</b>  | <b>196 597,80</b>   | <b>350 022,43</b>   | <b>546 620,23</b>   |
| 4210 Zakup materiałów i wyposażenia   | 2 075,00            | 0,00                | 2 075,00            |
| 4300 Zakup usług pozostałych  | 194 522,80          | 350 022,43          | 544 545,23          |
| <b>854 Edukacyjna opieka wychowawcza</b>  | <b>474 539,68</b>   | <b>1 059 737,65</b> | <b>1 534 277,33</b> |
| <b>85401 Świetlice szkolne</b>  | <b>315 087,02</b>   | <b>761 947,19</b>   | <b>1 077 034,21</b> |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników  | 248 464,51          | 566 419,55          | 814 884,06          |
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne   | 0,00                | 53 483,28           | 53 483,28           |
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne   | 50 971,13           | 88 404,96           | 139 376,09          |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy   | 3 580,38            | 6 329,40            | 9 909,78            |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych   | 12 071,00           | 47 310,00           | 59 381,00           |
| <b>85407 Placówki wychowania pozaszkolnego</b>  | <b>155 963,67</b>   | <b>297 115,46</b>   | <b>453 079,13</b>   |
| 3020 Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń  | 0,00                | 0,00                | 0,00                |
| 4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników  | 77 357,01           | 175 136,35          | 252 493,36          |
| 4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne   | 0,00                | 20 867,14           | 20 857,14           |



|  |                 |               |                 |
|--|-----------------|---------------|-----------------|
| 4110 Składki na ubezpieczenia społeczne                                  | 15 553,89       | 31 206,01     | 46 759,90       |
| 4120 Składki na Fundusz Pracy  | 1 357,01        | 3 374,07      | 4 731,08        |
| 4210 Zakup materiałów i wyposażenia                                      | 3 237,85        | 5 734,28      | 8 972,13        |
| 4220 Zakup środków żywności  | 8 379,97        | 3 706,76      | 12 086,73       |
| 4240 Zakup środków dydaktycznych i książek                               | 1 587,00        | 64,50         | 1 651,50        |
| 4260 Zakup energii   | 1 650,83        | 7 078,81      | 8 729,64        |
| 4270 Zakup usług remontowych   | 39 654,00       | 0,00          | 39 654,00       |
| 4280 Zakup usług zdrowotnych   | 306,00          | 700,00        | 1 000,00        |
| 4300 Zakup usług pozostałych   | 2 946,31        | 35 003,13     | 37 949,44       |
| 4360 Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych                    | 419,80          | 839,60        | 1 259,40        |
| 4410 Podróże służbowe krajowe  | 0,00            | 39,50         | 39,50           |
| 4430 Różne opłaty i składki  | 0,00            | 2 065,31      | 2 065,31        |
| 4440 Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych                    | 3 520,00        | 11 300,00     | 14 820,00       |
| <b>85415 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym</b>        | <b>2 988,99</b> | <b>0,00</b>   | <b>2 988,99</b> |
| 3260 Inne formy pomocy dla uczniów                                       | 2 988,99        | 0,00          | 2 988,99        |
| <b>85446 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli</b>                    | <b>500,00</b>   | <b>675,00</b> | <b>1 175,00</b> |
| 4210 Zakup materiałów i wyposażenia                                      | 0,00            | 0,00          | 0,00            |
| 4300 Zakup usług pozostałych   | 500,00          | 0,00          | 500,00          |
| 4700 Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej | 0,00            | 675,00        | 675,00          |

  
 DYREKTOR  
 Anna Jankowska-Czyżewski  
 31.10.2019